الدكتور/محمد الأمين الخضري

الإعجاز في نسبق القرآن دارسة للفصل والوصل بين المفردات

الإعجاز في نسبق القرآن دراسبة للفصل والوصل بين المفردات

مكتبة زهراء الشرق ١١٦ ش محمد فريد القاهرة ت / ٣٩٢٩١٩٢

الطبعة الأولى ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م

تقديـــم:

الحمد لله الذي أعز العرب بالإسلام ، وشرف لغتهم بالقرآن ، وأيد رسوله بناصع الحجة ورفيع البيان ، والصلاة والسلام على من فتح بجوامع كلمه قلوبا غلفا ، وأسمع بسحر بيانه آذانا صما ، وهدى بحكمته من كان في ضلال مبين .

وبعــــد ،،

فقد عاهدت الله منذ أن هداني إلى طريق العلم ، واختار لي ميدان البحث في أشرف العلوم المتعلقة بلغة كتابه الحكيم ، عاهدت الله أن يكون القرآن مقصد أبحاثي ، ومحور دراساتي ، وموجه أفكاري وقراءاتي ، إيماناً مني بأن المكتبة البلاغية والمشتغلين بعلوم البلاغة لا يفيدون من عمل علمي مثلما يفيدونه من دراسة تتعلق بنظم القرآن الكريم ، وتستكشف أسرار الإعجاز فيه .

وقد أذكى في نفسي هذه الرغبة ، ما وحدته في المؤلفات البلاغية من انصراف الجهد فيها إلى الضبط والتقعيد بغية إقامة صرح متميز لهذا العلم ، مما حال دون الاستفادة الكاملة من بلاغة القرآن في توجيه هذه الدراسات ، وتشكيل مناهج البحث فيها .

وقد لفت نظري أن كتب التفسير - وخاصة تلك التي عنيت بإبراز وجوه السبلاغة وأسرار النظم - قد حفلت بكثير من الدراسات في الموضوعات التي تناولتها مؤلفات البلاغيين وضاقت مناهجهم عن استيعاب مسائلها وقضاياها ، التي هي من ضميم هذا العلم وأهدافه الأساسية .

ومن بين هذه الموضوعات : مبحث الفصل والوصل الذي عده البلاغيون أهم مباحث علم البلاغة ، بل جعلوه البلاغة كلها ، تقديراً لخطره وعلو شأنه بين

أبواب الفن ، ومع ذلك فإن دراستهم التي اختصت الواو من بين حروف العطف لتكون أداة الوصل قد فاتما الشئ الكثير من أسرار هذا الحرف ، الذي شغل النحاة والمفسرين والأصوليين أكثر مما شغل رجالات البلاغة .

والسبب في ذلك يرجع إلى أن دراسة العلاقات بين الجمل – كما استقرت في كتب البلاغة بشكلها الذي حدده عبدالقاهر – قد ابتغت في المقام الأول وضع القواعد التي تحكم الخطأ والصواب في فصل الجمل ووصلها ، و لم تكن بغرض استجلاء أسرار الوصل أو الفصل في النماذج الأدبية ، فندرت لذلك الأمثلة والشواهد القرآنية ، وهذا النادر كان هدف الاستشهاد به هو تصحيح القواعد ، لا بسيان وجه البلاغة في إثبات الواو أو حذفها ، وفي الوقت نفسه كثرت الأمثلة المصنوعة للقواعد التي لا تجد لها مثالاً من فصيح كلام العرب .

ولا أبالغ إذا قلت : إن هذه الدراسة وضعت في غيبة من القرآن الكريم ، فهي لذلك لم تستطع أن تستوعب أسرار الوصل والفصل بين جمله وآياته ، مما يجعلها دراسة تفيد في تعليم الناشئة والمتأدبين طرائق التعبير ، وترسم لهم معا لم الصواب والخطأ في نظم الكلام دون أن تفيد في استجلاء أسرار النظم القرآني وبلاغة الوصل والفصل فيه .

لذلك كانت دراسات المفسرين - بحكم اقتراها من القرآن واستمدادها من منه - أكثر ثراء ، وأبعد أثراً في الوقوف على معاني الواو ، وأسرار العطف ها ، وقد أنهرت هذه الدراسة حصيلة هائلة من وجوه البلاغة في إبراز العلاقات بين المعاني وتناسق الألفاظ والعبارات ، ودور الواو في صنع هذا التناسق مما سيتكشف لنا بعد قليل .

وقد أدهشني أن رواد البلاغة وأعلام البيان ممن جمعوا بين النأليف في البلاغة والكتابة في التفسير ، قد ألبتوا في تفاسيرهم وحواشيهم عليه الكثير من المباحست الشائقة والممتعة في بلاغة العطف بالواو ، دون أن تجد لها أثسراً في مصنفاهم البلاغية ، واقرأ ان شئت على سبيل المثال مطول السعد ، والتبيان للطيبي ، ولهاية الإيجاز للرازي ، وشرح المطول للسيالكوتي ، ثم راجع بعد ذلك ماكتسه هؤلاء حول تفسير القرآن الكريم في حاشية السعد على الكشاف ، وفتوح الغيب للطيبي ، والتفسير الكبير للرازي ، وحاشية عبدالحكيم على البيضاوي ، فإنك ستفتقد في مصنفاهم البلاغية الكثير من أسرار الحمال ، ولطائف اللمحات السي أثبتوها للواو فصلاً ووصلاً في دراساقم التي دارت حول القرآن .

ولس لذلك من سب إلا تحكم المناهج اللاغية ، والصرامة في تطبيقها وغيبة القسرآن عسن توجيه هذه الدراسة ، حتى إن العطف بالواو في المفردات مسع ثراء مباحثه اللغويسة لم يجسد لسه مكانساً في بساب الفصل والوصل وإن وسعه كتاب الله وأحسن المفسرون بيانه والوقوف على أسراره . كما سنكشسف عنه في دراستنا هذه .

والله ولي التوفيق ،،،

محمد الأمين الخضري العين — الإمارات العربية المتحدة في الثاني من شعبان المعظم ١٤٢٣هـ الثامن من أكتوبر ٢٠٠٢م

الفصل الأول

الفصل والوصل: تا ريخ وتا صيل

الفصل والوصل في مفهوم القدماء:

الفصل والوصل من أقدم المصطلحات البلاغية ، وأكثرها شيوعاً على السنة القدامي من النقاد والأدباء ، ولكنه مع ذلك أشدها غموضاً ، وأحوجها إلى التأصيل والتحقيق ، وسبب ذلك أنه كان يرد في عبارات مقتضبة وإشارات سريعة تنبئ عن خطره ، ولا تكشف عن مضمونه . وربما كان هذا المصطلح واضح الدلالة في نفوس القوم يوم أن أورد الجاحظ عبارة الفارسي الذي سئل عن البلاغة فقال : هي معرفة الفصل من الوصول اللم يكن بحاجة إلى إيضاح وتبيين .

وكذلك صنع أبو هلال العسكري ، حين أفرد فصلاً للحديث عن مقاطع هائلاً من أقوال أرباب البيان ، وسدنه هذه اللغة تجمع كلها على خطره وعلو شـــانه ، دون أن يفصح أبو هــلال أيضاً عما يعنيه بالفصل والوصل ، مما كان سبباً في خطأ وقع فيه رجال البلاغة بعد أن تميزت العلوم ، وصار الفصل والوصل مبحثاً من أهم مباحث علم المعاني ، له حدوده وضوابطه ، حيث ظلت عــبارة الفارســي وغيرها مما ذكره أبو هلال تتصدر حديث الفصل والوصل في كتسبهم تعبيراً عن بالغ خطره ، ووعورة مسلكه ، و لم يدر بخلدهم أن عبدالقاهر جعل الفصل والوصل عنواناً لما لم يتعارف عليه سابقوه ، وأن الفارسي وغيره ممن يسرددون عسباراتهم كانوا يعنون شيئاً آخر غير ما استقر في عرف البلاغيين ، ممن ســـاروا على نهج الإمام وتابعوه . فقد أطلقه القدماء على كثير من المباحث التي والاســـتطراد ، والاقتضاب ، ومعالم الوقف والابتداء في القراءة والكتابة . وظل

۱ البيان والتبيين ۱/۸۸

ذلك المفهوم الواسع للفصل والوصل حتى عصر أبي هلال الذي جاء حديثه عنه شـــاملاً لهذه المباحث ، ومؤكداً على المعرفة بمقاطع الكلام ، ورعاية الوقف على المعابي التامة ، ووضع الفصول والوصول في مواضعها عند الكتابة ، حتى لا يختلط الأمر على القارئ أو السامع ، فتتصل في ذهنه المعاني المنقطعة ، أو تستقطع المعاني الموصــولة ، وهــو ما أوصى به أبوالعباس السفاح كاتبه قائلاً : قف عند مقاطع الكلام وحدوده ، وإياك أن تخلط المرعى بالهمل ، ومن حلية البلاغة المعرفة بمواضع الفصل والوصل " \ وهو نفس ما كان يوصى به أكثم بن صيفى كتابه إذا كاتب ملوك الجاهلية ، فيقول : (افصلوا بين كل معنى منقض ، وصلوا إذا كان الكلام معجوناً بعضله ببعض) أ فالفصل والوصل بعني تفقد مقاطع الكلام ، ومعرفة بداياته وهاياته ، ليقف المتكلم حيث يجب الوقوف إذا انقضى المعني ، ويصل حيث يجب الوصل ليدل على تعلق المعاني ، وشدة اتصالها ، وكذلك يصنع الكاتب بوضع الفصول حيث تختلف المعاني وتتباين الأغراض ، كما كان بزرجمهر يقول : إذا مدحــت رجلاً ، وهجوت آخر فاجعل بين القولين فصلاً ، حتى يعرف المدح من الهجاء) ".

وليس المسراد بالفصل تسرك العطف كما نفهمه ، بل هو اسم لكل ما يميز بين المعاني التي لا يتعلق بعضها ببعض ، سواء كان ذلك بالوقوف مسن المتكلم ، أم السكوت عند تمام المعنى ، أم باستخدام كلمات عرفت باسم الفصل ، مثل " أما بعد وهذا وذلك " أو الألفاظ الدالة على بدء معنى جديد ، كما كان المأمون يفصل عند حتى وبل وليس ، ويوصي كتابه بذلك أو بوضع

ا الصناعتين ٤٥٨

السابق ٤٦٠

الصناعتين ٢٠٠

السابق ٤٦١

الفصول في الكتابة بين المعاني المنقضية والمعاني المستأنفة . ينول البلطليوسي في الاقتضاب معلماً الكتاب طريقة الفصل والوصل (والفصل إنما يكون من تمام الكلام الذي يبدأ به ، واستتناف كلام غيره ، وسعة الفصول وضيقها على مقدار تناسب الكلام ، فإن كان القول المستأنف مشاكلاً للقول الأول ، أو متعلقاً بمعنى منه جعل الفصل صغيراً ، وإن كان مبايناً له بالكلية جعل الفصل أكبر من ذلك ، وأما الفصل قبل تمام القول فهو من أعيب العيوب على الكاتب والوراق جميعاً ، وترك الفصول عند تمام الكلام عيب أيضاً) .

لذلك كان المأمون شديد الحرص على متابعة كتابه ، والتأكد من التزامهم بذلك – وكان يقول : (ما أتفحص من رجل شيئاً كتفحصى عن الفصل والوصل في كتابه) ومما هو دليل واضع على أن أبا هلال لا يقصد بالفصل ترك العطف ما رواه عن عبدالحميد الكاتب أنه كان (إذا استخبر الرجل في كتابه فكتب خيرك ، وحالك ، وسلامتك ، فصل بين هذه الأحرف ، ويقول : قد استكمل كل حرف منها آلته ووقع الفصل عليه) .

فــالواو قائمة بين المتعاطفات (خبرك وحالك ، وسلامتك) وما أراده من الفصل هو وضع علامة في الكتابة تدل على استقلال كل جملة بمعناها .

أما الوصل فهو كل ما يدل على اتصال المعاني والأغراض ، ويشير إلى شدة التعلق بينها ، سواء بوصل المتكلم بينها في نطقه أم بوضع علامة وصل في كتابته ، أم براعة التخلص وحسن الخروج من معنى إلى معنى في تأليفه ، أم الاستطراد الذي يقع موقعه ، فيخيل إليك اتحاد الغرض ولا تحس معه بفجوة الانتقال .

الاقتضاب ٦٨

الصناعتي*ن* ٤٦٦

السابق ٤٦١

هـــــذا هــو الفصل والوصل الذي عرفه الأقدمون وأشادوا به ، فإن كان في حديث أبي هــلال شــئ من الغموض فإن في تطبيقات الباقلاني ما يكشف بوضوح عما ذكرناه ، ذلك أن كتابه " إعجاز القرآن " من أكثر الكتب استخداماً لهــذا المصطلح ، وأدلها على معناه ، وقد أشار الباقلاني إلى أهمية الفصل والوصل بقولــه (وقــد بينا أن مراعـاة الفواتـح والخواتم ، والمطالع والمقاطع ، والفصل والوصـل ، يعــد صحة الكلام ووجود الفصاحة فيه مما لابد منه ، وأن الإخلال بذلك يخل بالنظم ويذهب رونقه ويحيل هجته ، ويأخذ ماءه وهاءه) وهو كما يسراه إحدى حقائق الإعجاز في أسلوب القرآن الكريم يرى القصور فيه دليلاً على العجز ، وتقاصر الهمم عن مد اناة البيان الإلهي فكان عدم إحكام الفصل والوصل من العيوب المتكررة التي أخذها على امرئ القيس والبحتري .

فه و يطلق لفظ الانقطاع على البيتين إذا لم يلتئم معناهما ، ويراه عيباً في قول امرئ القيس :

وإن كنت قد ساءتك من خليقه فسلى ثيابي من ثيابك تنسل وما ذرفت عيناك إلا لتضربي بسهميك في أعشار قلب مقتل

وهـــو منقطع عنه ، لأنه لم يسبق كلام يقتضي بكاءها ، ولا سبب يوجب ذلك فتركيبه هذا الكلام على ما قبله فيه اختلال) .

والمعسايي يجب أن تتلاقى داخل البيت الواحد ، وإلا كان ذلك انقطاعاً يعاب به الكلام ، كما في قول امرئ القيس :

أفاطم مهلاً بعض هذا التدلل وإن كنت قد أزمعت صرمى فأجملي

ا إعجاز القرآن ص ٢٤١

اعجاز القرآن ص١٢٠ ا١٧١

يقول (والمصراع الثاني منقطع عن الأول ، لا يلائمه ولا يوافقه ، وهذا يبين لك إذا عرضت معه البيت الذي تقدمه وكيف ينكر عليها تدللها ، والمتغزل يطيب على دلال الحبيب وتدلله) ا

ويطلق لفظ الوصل على حسن الخروج ، ويعيب البحتري بعدم الاهتداء إليه فيذكر هذه الأبيات من لا ميته :

لا يلحظ الجوزاء إلا من عـــل فينـــا لـــراح المزن غـــير مبخل ســـرفا ولا جــود لمن لم يعذل لمحمد بن علي الشرف الذي وسحابة لــولا تتابع مزنما والحـود يعذلــه عليه حاتم

ويعلق عليها بقوله (البيت الأول منقطع عما قبله ، على ما وصفنا به شعره من قطعه المعاني وفصله بينها ، وقلة تأتيه لتجويد الخروج والوصل ، وذلك نقصان في الصناعة وتخلف في البراعة) ٢ .

وينتقل إلى القرآن الكريم ليبين إحكام الفصل والوصل فيه ، مستشهداً بأول سيورة السنمل ، ومبرزاً حسن الخروج وبراعة التخلص من الحديث عن القرآن الكريم إلى قصة موسى عليه السلام فيقول : (بدأ بذكر السورة إلى أن بين أن القسرآن من عنده فقال : " وإنك لتلقى القرآن من لدن حكيم عليم " ثم وصل " بذلك قصة موسى) ويمضي إلى القول : (ثم انظر في آية آية ، وكلمة كلمة ، هل بخدها كما وصفنا من عجيب النظم وبديع الوصف ؟ فكل كلمة لو أفردت كانت في الجمال غاية ، وفي الدلالة آية ، فكيف إذا قارنتها أخواتها وضامتها ذواتها مما بحراها ، وتأخذ في معناها ؟ ثم من قصة إلى قصة ، ومن باب إلى

ا إعجاز القرآن ص١٦٨ .

[ً] إعجاز القرآن ص٢٣٢

[ً] لاحظ قوله وصل بذلك قصة موسى وهي تبدأ بقوله : (اذ قال موسى لأهله) النمل ٧ .

بساب ، مسن غير خلل يقع في نظم الفصل إلى الفصل ، وحتى يصور لك الفصل وصلاً ببديع التأليف وبليغ التنسزيل) ومما هو واضح في إطلاق الوصل على حسس الخروج ما ذكره في الانتقال من حديث الإسراء بالرسول عليه السلام إلى الحديث عن موسى وإلقاء التوراة عليه ، في قوله تعالى : (سبحان الذي أسرى بعسبده ليلاً من المسجد الحوام إلى المسجد الأقصى الذي باركنا حوله لنريه من آياتنا إنه هو السميع البصير وآتينا موسى الكتاب وجعلناه هدى لبني إسرائيل) يقسول السباقلاني : (هذا خروج لو كان في غير هذا الكلام لتصور في صورة ، المنقطع ، وقد تمثل في هذا النظم لبراعته ، وعجيب أمره وموقعه مالا ينفك منه القسول ، وقد يتبرأ الكلام المتصل بعضه من بعض ، ويظهر عليه التثبيج والتباين للخلل الواقع في النظم ، وقد تصور هذا الفصل للطفه وصلاً ، و لم يبن عليه تميز الخسروج) . .

وقسد كسان ابن أبي الأصبع خير من أدرك مفهوم الفصل والوصل عند القدماء ، حين عقد في كتابه (تحرير التحبير) بابا أسماه " براعة التخلص " وصرح بأنه هو الذي يعرف عند القدماء باسم الفصل والوصل ، وعرف " براعة التخلص " بقولمه " وهو امتزاج آخر ما يقدمه الشاعر على المدح ، من نسب أو فخر أو وصف أو أدب أو زهد أو مجون أو غير ذلك بأول بيت من المدح ، وقد يقع ذلك في بيتين متجاورين ، وقد يقع في بيت واحد ، وهذه وإن لم تكن طريقة المتقدمين في بيتين متجاورين ، وقد يقع في بيت واحد ، وهذه وإن لم تكن طريقة المتقدمين في غالب أشعارهم فإن المتأخرين قد لهجوا بما ، وأكثروا منها ، وهي لعمري من الحاسسين ، وهسذا الباب قديم ، وهو من أجل أبواب المحاسن ، ويسمى معرفة الفصل من الوصل) " .

السابق ١٨٩ ١٩٠

أ إعجاز القرآن ٢٠٩ - ٢١٠.

[&]quot; تعرير التحبير ٤٣٣ .

ويمشل ابن أبي الأصبع له بنفسس المثال الذي ذكر ، الباقلاي من سورة الإسراء ، ويعلق عليه بقوله : فإنك إذا نظرت إلى قوله تعالى : (وآتينا موسى الكتاب) وحدت هذا الفصل مباينا لما قبله ، حتى تفكر فتحد الوصل بين الفصلين في قوله (سبحان الذي أسرى بعبده) فإنه سبحانه أخبر بأنه أسرى بمحمد للريسه من آياته وبرسله إلى عباده ، كما أسرى بموسى من مصر حين خرج منها خائفاً يترقب) ثم يمضى ابن أبي الأصبع قائلاً : (وأما الوصل بين ما ذكرت وبين قوله تعالى : (فرية من هملنا مع نوح إنه كان عبداً شكوراً) فقد كان على بين إسسرائيل نعمة عليهم قدما، حيث نجاهم في السفن ، إذ لو لم ينج آباءهم من أبناء نسوح لما وحدوا ، وأخبرهم بأن نوحاً كان شكوراً وهم ذريته ، والولد سر أبيه ، فيجب أن يكونوا شاكرين كأبيهم) أ .

فقد شمل مصطلح الفصل والوصل ما نسميه بالاستطراد ، وحسن الخروج ، والإدماج ، وذلك هو مفهوم القدماء له ، وبناء عليه استحسن ابن أبي الأصبع بيت أبي تمام ' :

لا والذي هو عالم ان النوى صبر وأن أبا الحسين كريم وهو البيت الذي أصبح في باب الفصل والوصل علماً على فقدان الجامع ، مع أنه مثال حيد لحسن الخروج ، والتخلص من النسيب والشكوى إلى مدح أبي الحسين أو إن شئت فقل هو مثال للوصل عند الأقدمين .

وقد عقد حلال الدين السيوطي فصلاً في بيان الموصول لفظا ، والمفصول معنى ، أدخل فيه حسن التخلص والاستطراد ، وروى عن القدماء عبارات صريحة في ألهم يقصدون بالوصل الاتصال المعنوي بين الأغراض ، وليس خصوص الوصل

السابق ٤٣٣ وما بعدها

⁷ تحرير التحبير ٣٥٥

بحرف العطف ، فقد أورد قوله تعالى : (هو الذي خلقكم من نفس واحدة وجعل منها زوجها ليسكن إليها فلما تغشاها حملت حملاً خفيفاً فمرت به فلما أثقلست دعوا الله وبجما لنن آتيتنا صالحاً لنكونن من الشاكرين فلما آتاهما صالحاً جعلا له شركاء فيما آتاهما فتعالى الله عما يشركون) أ .

قسال السيوطي : ومازلت في وقفة من ذلك حتى رأيت ابن أبي حاتم قال أخبرنا أحمد بن عثمان بن حكيم حدثنا أحمد بن مفضل حدثنا أسباط عن السدى في قوله تعالى : (فتعالى الله عما يشركون) قال : هذه فصل من آية آدم خاصة في آلهة العرب) ^٢

ثم يمضي قائلاً: (فانحلت عنى هذه العقدة ، وانجلت لي هذه المعضلة ، واتضح بذلك أن آخر قصة آدم وحواء فيما آتاهما ، وأن ما بعده تخلص إلى قصة العرب وإشراكهم الأصنام ، ويوضح ذلك تغيير الضمير إلى الجمع بعد التثنية ، ولو كانت القصة واحدة لقال عما يشركان ، كقوله دعوا الله رهما ، فلما آتاهما صالحاً جعللا له شركاء فيما آتاهما ، وكذلك الضمائر في قوله : (أيشركون مالا يخلق شيئاً) وما بعده إلى آخر الآيات . وحسن التخلص والاستطراد من أساليب القرآن " .

وفي قولــه تعالى : (وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم يقولون آمنا به) ¹ ينسب السيوطي إلى أبي الشعثاء وأبي نهيك قولهما (إنكم تصلون هذه

الأعراف ١٨٩

٢ الإتقان ١/٠٩

السابق ١٠/١

^{*} أل عمران ٧

الآية وهي مقطوعة) وهما يقصدان بالوصل إشراك الراسة بن في علم التأويل ، وبالقطع الفصل بين الجملتين ، وتعلق الراسخين بالقول بعده ، دون نظر إلى حرف الوصل بينهما ، لأن النظر موجه إلى الاتصال المعنوي لا إلى الوصل اللفظي بالحرف ، وريما يقصدان بالقطع الوقف على لفظ الجلالة ، والابتداء بالراسخين وبنقيضه وصل الكلام في النطق ، وهذا ليس ببعيد عن الأول ، لأن أحكام الوقف والابتداء في القرآن الكريم تابعة للمعاني ، فهي الصورة الصوتية لحركة المعاني في والذهب ، وهو ما أشار إليه الزمخشري عند قوله تعالى : (وآتيناه الحكمة وفصل الخطب) ، حيث قال : (ومن فصل الخطاب وملخصه أن لا يخطئ صاحبه مظان الفصل والوصل ، فلا يقف في كلمة الشهادة على المستثني منه ، ولا يتلو قول هو ما في للمصلين – إلا موصولاً بما بعده ، ولا – والذي يعلم وأنتم – حتى يصله بقوله – لا تعلمون – ونحو ذلك ، وكذلك مظان العطف وتركه) أ

وبذلك يكون الفصل والوصل عنواناً لما يسمى في علم القراءات بالوقف والابتداء ، ويكون العطف وتركه هو العنوان الذي يطلقه الزمخشري على ما نسميه الفصل والوصل في دراستنا البلاغية .

وقد أخذ مصطلح الفصل والوصل عند بعض النقاد القدامي عنواناً آخر ، حيث أسماه ابن وهب الكاتب: (القطع والعطف) وأطلقه على بعض صور الاعتراض. يقول ابن وهب (ومنه ، قطع الكلام فيه ، وأخذ في فن آخر من القول الأول عليه قوله عز وجل: (حرمت عليكم القول . ثم عطف بتمام القول الأول عليه قوله عز وجل: (حرمت عليكم أمهاتكم وبناتكم وأخواتكم وعماتكم) إلى آخر الآية ، ومثله (حرمت عليكم الميستة والدم ولحمم الخنزير وما أهل لغير الله به والمنخنقة والموقوذة والمتردية

۱ الإتقان ۱/۰۹

انکشاف ۲/۵/۳

والنطيحة وما أكل السبع إلا ما ذكيتم وما ذبح على النصب وأن تستقسموا بالأزلام ذلكم فسق) ثم قطع وأخذ في كلام آخر ، فقال : (اليوم أكملت لكم ديسنكم وأتممست عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام دينا) ثم رجع إلى الكلام الأول فقال : (فمن اضطر في مخمصة غير متجانف لإثم فإن الله غفور رحيم) أ .

وقد أشدار الدكتور حفي شرف محقق الكتاب إلى أن ما سماه ابن وهب " القطع والعطف " هو المعروف في عرف البلاغيين بالفصل والوصل أ . فإن كان يقصد السابقين يقصد بذلدك ما عرف عند المتأخرين فقد أبعد ، وإن كان يقصد السابقين لعبد القاهر فذلك صحيح ، إلا أن تسميتهم بالبلاغيين فيها تسامح كبير .

البرهان في وجوه البيان ١٢٤ – ١٢٥

[ً] البرهان في وجوه البيان هامش ص١٢٤

دراسة عبدالقاهر:

كان الإمام عبدالقاهر — فيما أعلم — أول من أفرد بابا للفصل والوصل ، ورسم له حدوده ، وسن له قواعده التي لا تزال كما هي إلى الآن ، دون إضافة حقيقية وجاءت دراسته متأثرة إلى حد كبير بطبيعة ثقافته النحوية ومتسقة مع نظريته في النظم التي أبان عنها مستهل كتابه " دلائل الإعجاز " ، حيث صرح بأن المنظم ليس سوى تعليق الكلم بعضها ببعض ، وجعل بعضها بسبب من بعض المنظم ليس سوى تعليق الكلم بعضها ببعض ، أو فصل باسم ، أو تعلق حرف وهما (فهذه هي الطرق والوجوه في تعلق الكلم بعضها ببعض وهي كما تراها معانى النحو أحكامه) " .

ولا يتركنا عبدالقاهر نبحث عن دور حروف العطف في هذا التعليق، فيسبادرنا بقوله (والضرب الثاني من تعلق الحرف بما يتعلق به: العطف وهو أن يدخل الثاني في عمل العامل في الأول كقولنا جاءي زيد وعمرو، ورأيت زيدا وعمرا، ومررت بزيد وعمرو) وذلك يعطي انطباعاً سريعاً أن دراسته للعطف لسن تتعدى دائرة الجملة الواحدة كما تقضي بذلك قاعدة التعلق التي أبان عنها، وأحسب أنه التزم بها في دراسته بامتداد صفحات الكتاب، ولم يتجاوزها إلا في مواطن قليلة كان يستجيب فيها لطبعه ويرخى لذوقه العنان، فيتناول أبياتاً من قصيدة يستجلى أسرارها، أو آيات من الذكسر يكشف عن مواطن الإعجاز البلاغي فيها، ولكنه سرعان ما يتنبه إلى هذا الخروج فيعود أكثر التزاماً بمنهجه. وهكسذا كانست دراسته للفصل والوصل التزاماً بهذا المنهج، واستجابة لطبيعة

ا دلائل الإعجاز ص١٢

الدلائل ص١٥

[ً] الدلائل ص١٤

ثقافته ، وما أحسبه درس هذا الباب إلا تلبية لمنطق نحوي . فهو حين تحدث عن دور حروف العطسف في التعلق أو في النظم ورأى أن وظيفتها إشراك المعطوف في العامل لم يغب عنه أن هذه الحروف تتوسط كثيراً بين الجمل ، ولا تؤدي هسندا السدور كما تؤديه بين المفردات ، ومن هنا كان لابد من البحث عن العلاقات بين الجمل ، والنظر في المناسبات المصححة للعطف أو الموجهة لتركه ، ووجد (الفصل والوصل) عنواناً مناسباً لهذه الدراسة ، مستهدياً في ذلك بما كتبه أبو علي الفارسي في عطف الجمل ، ومستمداً منه قواعد الفصل في كمال الاتصال وكمال الانقطاع ، ووجوب الوصل في التوسط بين الكمالين ، ولعله استوحى عسنوان الفصل والوصل منه أيضاً كما سيتضح لنا قريباً ، فإذا صح لنا ما ادعيناه نكون أول من كشف عن المنبع الحقيقي لهذه الدراسة فيما كتبه الإمام .

ولا نعني بذلك أنه المصدر الوحيد لعبدالقاهر فقد جاء في كتاب درة التريل للخطيب الإسكافي تعبير الوصل بالواو والاستئناف بإن في معرض التمييز بينهما يقول الإسكافي (وأما الفرق بين الواو وإن ، فإن الواو في أكثر الأحوال لا تكون أجنبية مما قبلها ، بخلاف إن فإلها كلمة أجنبية من الكلمتين ، وضعت لابتداء الكلام ، ففي سورة البقرة ، وسورة الحديد ، الكلام متصل بعضه ببعض فذكره بواو حيث قال : (يمحق الله الربا ويربي الصدقات والله لا يجب) فوصلهما بالواو وكذلسك في الحديد ، ولا تفرحوا بما آتاكم والله لا يجب كل مختال فخور) والاحتسيال والفخسر إنما يكون من الفرح ، فجمع بينهما بواو ، وأما الموضعان والاحتسيال والفخسر إنما يكون من الفرح ، فجمع بينهما بواو ، وأما الموضعان الآخسران في سيورة النساء فقد تم الكلام فيهما ، لأن في الأول أمرهم بالعبادة

ا الموضيع الأول (واعبسدوا الله ولا تشر كسوا له شيئا ... الآية إلى قوله : إن الله لا يُحب من كان مختالاً -- فعوراً (النساء ٣٦) والموضع الثاني قوله تعالى : (ولا تحادل عن الذين يختانون أنفسهم إن الله لا يحب من - كان حوانا أثيما) (النساء ١٠٧) .

وتـــرك الشرك والإحسان بالوالدين ، وذي القربى ، واليتامى ، والمساكين ، وابن الله الســـبيل ، والجــــار ، وملك اليمين . وقد تمت هذه الأوامر ثم ابتدأ بقوله إن الله لا يحب من كان كذا وكذا ، وكذلك الموضع الثاني) .

فإذا علمنا أن عبدالقاهر يسمي الفصل بإن استئنافاً فإن الاستئناف والابتداء مسترادفان في إطلاقسات اللغويين والنحاة . وأنا لا أدعي أن عبدالقاهر اطلع على خصوص هذا النص ولكنني أعتقد أن مثله يمكن أن يكون مما وقع عليه واستفاد منه وخاصة ما سنذكره من كلام أبي على الفارسي .

فإذا تجاوزنا العنوان إلى طبيعة البحث ومضمونه طالعتنا حقيقتان :

الأولى : طغيان المنهج النحوي على هذه الدراسة ، والأخرى : وضوح أثر الدراسات السابقة عليه ، وهذا ما نتناوله الآن بشئ من التفصيل :

الوصل بالواو في الجمل التي لا محل لها من الإعراب :

وأول ما يطالعنا في هذا الباب الاقتصار على الواو لتكون أداة الوصل بين الجمل إلتي لا محل لها من الإعراب ، وإخراج ما عداها من حروف المعطف عن محال هذه الدراسة ، تحقيقاً لدواع قررها من قبل علماء اللغة والنحو تقريراً لما أبستوه من معاني هذه الحروف . فالواو وحدها من بين أدوات العطف هي التي لمطلق الجمع أما ما سواها من الحروف فيتضمن معنى زائداً على مطلق الجمع إذا تحقد صح العطف ، وإذا لم يتحقق فلا مجال للعطف فيه ، فاختصت الواو بمزيد الحاجمة إلى المتلطف في العلاقة المصححة للوصل بها ، ومن ثم كانت أحق هذه الحسروف بالنظر والبحث في أسرار الوصل بها ، وعبدالقاهر في ذلك يترسم خطا النحاة ، ويستهدي بأضواء علماء اللغة ، وكأنه يلتفت إلى ما قاله ابن حنى في سرالنحاة ، ويستهدي بأضواء علماء اللغة ، وكأنه يلتفت إلى ما قاله ابن حنى في سرالنحاة ، ويستهدي بأضواء علماء اللغة ، وكأنه يلتفت إلى ما قاله ابن حنى في سرالنجاة ، ويستهدي بأضواء علماء اللغة ، وكأنه يلتفت إلى ما قاله ابن حنى في سرالنحاة ، ويستهدي بأضواء علماء اللغة ، وكأنه يلتفت إلى ما قاله ابن حنى في سرالنجاة ، ويستهدي بأضواء علماء اللغة ، وكأنه يلتفت إلى ما قاله ابن حنى في سرالنجاة ، ويستهدي بأضواء علماء اللغة ، وكأنه يلتفت إلى ما قاله ابن حنى في سرالنجاة ، ويستهدي بأضواء علماء اللغة ، وكأنه يلتفت إلى ما قاله ابن حنى في سرالنجاة ، ويستهدي بأضواء علماء اللغة ، وكأنه يلتفت إلى ما قاله ابن حنى في سرالنجاة ، ويستهدي بأضواء علماء اللغة ، وكأنه يلتفت إلى ما قاله ابن حنى في سراله المعلم ا

ا درة التتريل ص٥٥ .

الصناعة: (قد يجوز مع الواو لقوتها وتصرفها مالا يجوز مع الفاء من الاتساع، ألا ترى أنك لو قلست قام محمد فعمرو جالس وأنت تعطف على حد ما تعطف بالواو، لم يكن للفاء هنا مدخل، لأن الثاني ليس متعلقاً بالأول وحكم الفاء إذا كانت عاطفة ألا تتجرد من معنى الإتباع والتعليق) .

وابن جن الناقد الأديب لا يقصد بذلك أن العطف بالفاء حال من المناسبة ، وإنمـــا يقصــــد أن للفاء تعلقاً خاصاً أكثر من مجرد تحقق مضمون الجملتين ، وهو الجمع على سبيل التعقيب أو التسبب. فليس كل ما يعطف بالواو يصح عطفه بالفساء . وهسذا التعلق الخاص والمعنى الزائد عن مطلق الجمع نحده في الواو حين نعطف المفردات ، لأنما حينئذ تشرك المعطوف في حكم المعطوف عليه ، وهو معني زانسد عسن مطلق الجمع إذا تحقق في الواو صح الوصل ها ، وبذلك تخرح الواو العاطفة للمفردات من محال هذا البحث ولا يتوجه الاعتراض على عبدالقاهر بأنه أهممسل الجمامسع في عطف المفردات ضرورة أن العطف لا يتحقق فيها إلا مع وحــود المناسبة التي تصل بما إلى حد الاشتراك بين المتعاطفين في العامل وهو أمر مقرر يتردد كثيراً في كتب اللغة والتفسير والأدب ويتضح من تناول ابن قتيبه لقوله تعالى : (وما يعلم تأويله إلا الله والواسخون في العلم يقولون آمنا به) ` حيث يستخد من الاشتراك في الحكم الإعرابي دليلاً على الاشتراك في المعني ، ويرد على النحاة وبعض المتأولين (فإن قال قائل كيف يجوز في اللغة أن يعلمه الراسخون في العسلم والله تعالى يقول: ﴿ وَمَا يَعْلُمُ تَأْوِيلُهُ إِلَّا اللهُ وَالْرَاسِخُونَ فِي الْعُلْمُ يَقُولُونَ آهـنا بـه) وأنـت إذا أشـركت الراسخين في العلم انقطعوا عن (يقولون) وليست ها هنا واو نسق توجب للراسخين فعلين وهذا مذهب كثير من النحويين

سر صناعة الإعراب ٢٦٥/١ .

اً آل عمران ٧ .

في هذه الآية ، ومن جهته غلط قوم من المتأولين ، قلنا لهم إن " يقولون " هاهنا في معنى الحال ، كأنه قال الراسخون في العلم قائلين آمنا به) ثم يمضي قائلاً (ومثله لابن مفرغ الحميري يرئى رجلاً في قصيدة أولها :

أصرمت حبلك من أمامه من بعد أيام برامه والرياح تبكي شاجوها والبرق يلمع في غمامه

أراد والبرق لا معاً في غمامة تبكي شجوه أيضاً ، ولو لم يكن البرق يشرك الريح في البكاء لم يكن لذكره البرق ولمعه معنى) \ .

فهو يشترط وجود المناسبة التي من أجلها أشرك المعطوف في الحكم ، وقرن به ودخل في حكم عامله ، ولولا هذا التناسب لما كان للعطف معنى . هكذا فهم عبدالقاهر حقيقة الوصل بالواو بين المفردات كما فهمها ابن قتيبه وغيره فاستبعد البحث فيها نظراً لوضوح المناسبة ، و لم يقل إن عطف المفردات ليس في حاجة إلى جامع ، وكلامه خير شاهد حين يقول (وإذا كانت الجملة الأولى واقعة موقع المفرد كان عطف الثانية عليها جارياً مجرى عطف المفرد ، وكان وجه الحاجة إلى الواو ظاهراً ، والإشراك بها في الحكم موجوداً ... والذي يشكل أمره هو الضرب الثاني وذلك أن تعطف على الجملة العارية الموضع من الإعراب جملة أخرى) .

هـــذا ما فهمــه الكثيرون ومنهم صاحب الطراز الذي عرف الوصل بقوله (وأما الوصل فهو عطف الجملة على الجملة ، والمفرد على مثله بجامع ما) 7 .

ويقول محمد بن على الجوجاني: (اعلم أن الواو العاطفة موضوعة للجمع بين مشتركين في أمر من الأمور سواء عطف بها المفرد على المفرد ، أو الجملة على

ا تأويل مشكل القرآن ص١٠٠ - ١٠١

[ً] الدلائل ص١٤٩ بتصرف .

م الطراز ۲۱۰/۳

الحملسة إلا أن الجملة على قسمين : واقعة موقع المفرد وغير واقعة موقع المفرد ، فسالواو في القسم الثاني تفيد فسالواو في القسم الثاني تفيد الاشستراك في خسير خاص وإنشاء خاص لا في مطلق الخبر والإنشاء ، ولابد من الحتصاصها بوجه من الوجوه) أ

وهو ملتفت إلى ما قرره عبد القاهر من أن عطف الجمل يحتاج إلى البحث عـــن العلاقة الخاصة التي تصحح الوصل لعدم اشتراك الجملة الثانية مع الأولى في عامل إعرابي .

لذلك فأنني أعتبر الخطيب حين عرف الوصل بأنه (عطف بعض الجمل على بعض) حدد به مجال الدراسة ، ولم يعرف حقيقة الوصل ، ومن ثم أحالف الأستاذ عسبد المستعال الصعيدي الرأي في قوله (جرى الخطيب في جعل كل من الفصل والوصل خاصاً بالجمل على ما جرى عليه عبد القاهر في دلائل الإعجاز والعلوي في الطسراز وابن قيم الجوزية في الفوائد بل الذي جرى عليه علماء البلاغة أن كلا مسنهما خاص بالعطف بالواو وتركه دون غيره من حروف العطف) فهو على خلاف ما صرح به العلوي .

وإخراج الفاء من حديث الوصل راجع إلى ألها تفيد مع العطف التعقيب والتسبب ، مما يُجعل العطف بها أدخل في التناسب بحكم هذا التعلق الخاص السذي أوضحه ابن جنى ، فالوصل بها عند تحقق هذه المعاني أمر ظاهر لا خفاء فيه ولا يعني إخراجها من البحث ألها ليست من أدوات الوصل ، ولا أن الوصل ها أقل شأناً من الوصل بالواو ، وعبدالقاهر نفسه يقول فيما يجب على السناظم مسراعاته (وينظر في الجمل التي ترد فيعرف موضع الفصل فيها من موضع الوصل ، ثم يعرف فيما حقه الوصل موضع الواو من موضع الفاء ، وموضع الفاء من موضع ثم) . .

الإشارات والتنبيهات في علم البلاغة ٢٦٦

ا بغية الإيضاح ١٢/٢

[&]quot; الدلائل ص٦٧ .

ثم يفرق بين الوصل الظاهر بالفاء والوصل الخفي بالاستثناف وبروي ما دار بين خلف الأحمر وبشار بن برد في قول بشار :

بكرا صاحبي قبل الهجير إن ذاك النجاح في التبكير

ويقول (واعلم أن من شأن إن إذا جاءت على هذا الوجه أن تغني غنساء الفاء العاطفة مثلاً ، وأن تفيد من الربط بما قبلها أمرا عجيبا ، فأنت ترى الكلام بها مستأنفاً غير مستأنف ، مقطوعاً موصولا معا)

ولعل ظهور المناسبة في العطف بالفاء هو الذي جعله يسمى الوصـــل بهــــا وصلاً ظاهراً ، والاستئناف بإن وصلاً خفياً .

فعبد القاهر إذن لا ينكر الوصل في المفردات ولا ينكر وجود الوصل بالفاء ، وإنما يرى أن المناسبة فيها ظاهرة لا تحتاج إلى إنعام النظر ودقة التأمل وهو حسين . عاب بيت أبي تمام :

لا والذي هو عالم أن النوى صبر وأن أبا الحسين كريم

لم يكسن يجهسل أن الجملتين مما لسه محسل من الإعراب ولعلسه أراد أن يلفت الأنظار إلى أن الإشراك في الحكم لابد له من تحقق الجامع كما هو الشأن في الجمل التي لا محل لها من الإعراب وإن كان الأمر في الأولى ظاهراً ، وهو حسين يهمل النظر فيه فذلك لأنه لا يحتاج إلى فكر وروية ، ويتساوى في ذلك مع الجمل التي لا محل لها من الإعراب إذ لم يكن نظمها محوجاً إلى إعمال الفكر الذي هسو مدار النظم عند عبد القاهر ألا تراه يقول (وأعلم أن من الكلام ما أنت تعلسم إذا تدبرته أن لم يحتج واضعه إلى فكر وروية حتى انتظم بل ترى سبيله في ضم بعضه إلى بعض سبيل من عمد إلى لآلئ فخرطها في سلك لا يبعى أكثر من أن يمنعها التفرق ، وكمسن نضد أشياء بعضها على بعض لا يريد في نضده ذلك أن نجئ له منه هيئة أو صسورة ، بل ليسس إلا أن تكسول مجموعة في رأي العسسين ، وذلسك إذا كسان هناك معنى) لا يحتساح أن تصنع فيسه شسيناً غسير أن

الدلائل ص١٨١ ا

تعطـف لفظاً على مثله ، كقول الجاحـظ (جنبك الله الشبهة ، وعصمك من الحيرة ، وجعل بينك وبين المعرفة نسـباً ، وبين الصدق سبباً ..) ا

فهذه جمل لا محل لها من الإعراب وصلت بالواو ولكنها في نظره بعيدة عن محال البحث ، لأنها خارجة عن النظم الفني الذي يشتد فيه الارتباط وتدق فيه العلاقات فليس العطف هنا إلا مجرد جمل قرنت في الصورة لا يتوقف أول منها على ثان . وقد أحسن الرازي فهم عبدالقاهر في هذا الموضع حين قال (واعلم أن الجمل الكثيرة إن نظمت نظما واحدا فلا يخلوا إما أن يتعلق البعض بالبعض أو لا يتعلق فان لم يتعلق البعض بالبعض لم يحتج واضع ذلك النظم إلى فكر وروية في استخراج ذلك النظم)

وبذلك يتبين لنا بوضوح سبب إهمال عبدالقاهر بحث الوصل في المفردات وقصر الوصل على الواو دون غيرها من حروف العطف استجابة لنظريته في السنظم ، وتأثراً بدراسات النحاة واللغويين قبله دون أن يصادر على أحد تستهويه أسرار النظم في عطف المفردات بالواو أو غيرها من حروف العطف ، وخاصة إذا كان هذا النظم كتاباً معجزاً تتفوق أسرار مفرداته على الجمل في أي بيان سواه ، وهو ما تجرد له المفسرون قبل عبدالقاهر وبعده وأثمر ذلك حصيلة طيبة من البلاغة التطبيقية وخاصة التي توخت إبراز الفروق البلاغية بين المفردات في متشاهات القسرآن في حسين تجمدت الدراسات النظرية التي اهتمت بالتقعيد والتقنين والتي أفادت في بناء هيكل هذا العلم وإرساء أسسه وأصوله ولكنها وقفت حيث وقف الإمام لم تتقدم بعده خطوة واحدة .

الدلائل ص٧٦ - ٧٧

[`] هماية الإنجاز ص١٠٩

مواضع الفصل والوصل : أولاً : كمال الاتصال :

قلست إن عبدالقاهر استمد ما كتبه في هذا الموضع وفي كمال الانقطاع مما كتبه أبو علي الفارسي في كتابه الإغفال فقد قرر عبدالقاهر أن الجملة التي لا محل لها من الإعراب قد تتصل بما قبلها اتصالاً ذاتياً يغني عن احتياجها إلى واصل لفظي وذلسك إذا وقعست من التي قبلها موقع الصفة ، أو البيان ، أو التوكيد ، لألها تكسون حينئذ من الأولى بمترلة نفسها ، ولا يعطف الشئ على نفسه ، وهو بذلك يردد ما قاله أبو على ، و لم يزد عليه سوى جعله الجملة المؤكدة بمترلة جملة الصفة .

قال أبو على الفارسي في عطف الجمل:

والجمل التي تعطف على الجمل على ضربين :

أحدهما أن تكون أجنبية من الأولى ، والآخر أن تكون الجملة المعطوفة على الأولى ملتبسة بها ، غير أجنبية منها ، فالأجنبية لا تتبع الأولى إلا إذا أريد اتصالها بها ، و لم يرد القطع منها والأخذ في أخرى ليس منها في شئ ، نحو قام زيد وذهب عمرو ، وزيد منطلق وبكر قائم . ونحو هذا مما يريد به الاتصال بالأولى ، فإن لم يسرد الاتصال وأريد كل حديث منفرد من الآخر ومنقطع عنه قلت على هذا زيد مسلطلق وبكسر قائم ، فلم تدخل الحرف إرادة للانفصال ، وتركاً لاتصال كل واحد من الحديثين بالآخر ، وهذا عند مذهب أبي الحسن أ . والجملتان الملتبستان إحداهما بالأخسرى بالاتصال بما قبلها على ضربين : أحدهما أن تعطفها بحرف العطف ، والآخر أن تصلها بها بغير حرف العطف .

[ً] ربما يكون صوابه (مذهب حسن) تصويب عن رسالة النحو القرآني بين الزجاج وأبي علي الفارسي .

وما يوصل بما قبله من الجمل بغير حرف عطف على أربعة أضوب :

أحدهما أن تكون صفة لما قبلها ، والآخر أن تكون حالاً ، والثالث أن تكون تفسيراً ، والسرابع ألا يكون اتصالها على هذه الأوجه الثلاثة ، ولكن يكون في الجملة الثانية ذكر ما في الأولى أو ممن في الأولى .

فأمـــا ما هو صفة فنحو مررت برجل يقوم ، ومررت بغلام راكب يذهب وبرجل صانع يصلح ، وبامرأة أبوها منطلق . فموضع الجملة بعد الموصوف بحسب إعراب الموصوف . ولا وجه لإدخال حرف العطف على الجملة التي هي صفة إذا وليت الموصوف ، كما أنه لا وجه في إدخاله على الصفة المفردة ، لأن الصفة تبين الموصوف و تخصصه ، ومجراها مع الموصوف في هذا كمجرى الصلة مع الموصول ، فلو عطف بما على الموصوف لخرج بالعظف عن أن يكون وصفاً له وإيضاحاً) أ

ثم يبين سر ترك العطف في الجملة المبينة أو المفسرة فيقول:

(وأمــا ما يتصــل من الجمل بالتي قبلها على جهة التفسير لما قبلها فقوله تعــالى : (وعد الله اللين آمنوا وعملوا الصالحات) ثم قال " لهم مغفرة وأجر عظيم " فالمغفرة تفسير الوعد الذي وعدوا به ومثل ذلك أيضاً قوله تعالى (إن مثل عيسى عند الله كمثل آدم) ثم قال " خلقه من تراب " أ .

هذا ما قاله أبو علي وقد تركنا تفصيل الموضعين الثاني والرابع لموضعهما من هسذه الدراسة ، ويتضح من ذلك أن عبد القاهر اعتمد على الفارسي في القول بفصل جملة الصفة والجملة المبنية أو المفسرة كما اعتمد عليه أيضاً في تسمية هذا الباب بالفصل والوصل ، لأنه صريح عبارة أبي على كما هو واضح من النص .

^{&#}x27; الإغفال ٣٥٦ وما بعدها ' السابق ١٦٢

ثانياً: كمال الانقطاع:

لم يستحدث عسنه عبدالقاهر حديثاً منفصلاً وإنما فهم مراده من حديثه عن الجسامع ومسن قوله (فاعلم أنا قد حصلنا من ذلك على أن الجمل على ثلاثة أضسرب : جملسة حالها مع التي قبلها حال الصفة مع الموصوف ، والتأكيد مع المؤكسد ، فلا يكون فيها العطف البتة لشبه العطف فيها لو عطفت بعطف الشئ عسلى نفسه ، وجملة حالها مع التي قبلها حال الاسم يكون غير الذي قبله ، إلا أنه يشساركه في حكم ، ويدخل معه في معنى ، مثل أن يكون كلا الاسمين فاعلا أو مفافاً إليه فيكون حقها العطف ، وجملة ليست في شئ من الحالين ، بل سبيلها مع التي قبلها سبيل الاسم مع الاسم لا بكون منه في شئ ، فلا يكون إياه ، ولا مشاركاً له في معنى ، بل هو شئ إذا ذكر لم يذكر إلا بأمر ينفرد به ، ويكون ذكسر الذي قبله وترك الذكر سواء في حاله ، لعدم التعلق بينه وبينه رأسا ، وحق ذكسر الذي قبله وترك الذكر سواء في حاله ، لعدم التعلق بينه وبينه رأسا ، وحق الهذا تسرك العطسف البتة فترك العطف يكون إما للاتصال إلى الغاية أو الانفصال إلى الغاية) السلاية)

وهــو كما نرى يستمد من قول أبي على (فان لم يرد الاتصال وأريد كل حديث منفرد من الآخر ، ومنقطع عنه قلت على هذا زيد منطلق ، بكر قائم ، فلم تدخل الحرف إرادة للانفصال وتركأ لاتصال كل واحد من الحديثين بالآخر .

فما هي حقيقة الانفصال إلى الغاية التي سماها المتأخرون كمال الانقطاع ؟ أهي عدم وجود الجامع بين الجملتين ؟

إن في كلام أبي على ما يدل على أن الوصل والفصل في الجمل الأجنبية التي ليست وصفاً أو تفسيراً متعلق بغسرض المتكلم ، من حيث إرادة الاتصال أو

الدلائل ص١٦٣

الانفصال فقولك زيد منطلق وبكر قائم ، يصح وصله وفصله باعتبارين مختلفين ، فإذا أردت وصل حديث بكر بحديث زيد لإثبات علاقة بينهما صح الوصل ، وإن أردت المبايسنة وعسدم اتصال حديثك عن بكر بحديثك عن زيد فصلت ، وهذا واضميح للغايسة في كلام أبي على ، وعليه سار الجرجاني وإن شاب حديثه بعض الغموض يقول عبدالقاهر (إن الذي يوجبه النظر والتأمل أن يقال في ذلك أنا وان كسنا إذا فلسنا زيد قائم وعمرو قاعد ، فإنا لا نرى ههنا حكما تزعم أن الواو حساءت للجمع بين الجملتين فيه ، فإنا نرى أمراً آخر نحصل منه على معنى الجمع وذلك ألا تقول زيد قائم وعمرو قاعد ، حتى يكون عمرو بسبب من زيد ، وحتى يكونا كالنظيرين والشريكين ، وبحيث إذا عرف السامع حال الأول عناه أن يعرف حال الثاني ، يدلك على ذلك أنك إذا جئت فعطفت على الأول شيئاً ليس منه ، ولا هو مما يذكر بذكره ويتصل حديثه بجديثه لم يستقم ، فلو قلت خرجت اليوم من داري ثم قلب وأحسن الذي يقول بيت كذا قلت ما يضحك منه ومن هنا عابوا أبا تمام في قوله:

لا والذي هو عالم أن النوى صبر وأن أبا الحسين كريم وذلك لأنه لا مناسبة بين كرم أبي الحسين ومرارة النوى ولا تعلق لأحدهما بالآخر) ' .

فقوله وذلك أنك لا تقول زيد قائم وعمرو قاعد حتى يكون عمرو بسبب من زيد ، وحتى يكونا كالنظيرين والشريكين هو عين كلام أبي علي ، وكأنك حيين لم ترد هذه المناظرة والتعلق بين الجملتين فصلت ، وهذا يعني أن الذي يحدد الجامع هو غرض المتكلم وحده ، لأن المماثلة بين زيد وعمرو في المثال والتضاد بين القيام والقعود كلاهما موجود في حالتي الوصل والفصل غير أن إرادة المتكلم هي

الدلائل من ١٥٠ ١٥١

التي تحسدد اتصال الحديثين أو انفصالهما وهو ما عبر عنه السكاكي بالحامع الذي لا يلتفست إلسيه ، فيكون من كمال الانقطاع غير أن السكاكي فهم من كلام عبدالقاهر هذا أن الفصل إما يكون لعدم وجود جامع أصلاً أو لعدم الالتفات إليه مــع وجوده ، فعدم الالتفات إليه مستنبط من مثال عبدالقاهر ، تقول " زيد قائم وعمر قاعد " إذا لم يكن عمرو بسبب من زيد ، وعدم وجود جامع أصلاً مستنبط من قول عبدالقاهر (فلو قلت خرجت اليوم من داري ثم قلت وأحسن الذي يقول بيت كذا قلت ما يضحك منه) ويلاحظ أن عبدالقاهر لم يصرح بما إذا كان عدم الجــامع الذي لا يصح معه الوصل يقتضي بحيثهما مفصولين أو أن هذا من الكلام الذي لا يصح أصلاً ، لعدم وجود الترابط الواجب توافره ليتلاءم الحديث ، وبأخذ بعضــه بحجز بعض لكن السكاكي فهم صحة الفصل في المثال وحاء بأمثلة كلها مصنوعة وليس فيها شاهد واحد من فصيح كلام العرب ، يقول السكاكي (ومن أمثلـــته لغير الاختلاف ما أذكره : تكون في حديث ويقع في خاطرك بغتة حديث آخـــر لا جامع بينه وبين ما أنت فيه بوجه أو بينهما جامع غير ملتفت إليه ، لبعد مقامك منه ويدعوك إلى ذكره داع فتورده في الذكر مفصولاً ، مثال الأول كنت في حديث مثل كان معى فلان فقرأ ، ثم خطر ببالك أن صاحب حديثك جوهري ولــك جوهرة لا تعرف قيمتها ، فتعقب كلامك أنك تقول لي جوهرة لا أعرف قيمستها هل أرينكها فتفصل ... وأنت كما قلت إن خاتمي ضيق وتذكرت ضيق خفــك وعناءك منه فلا تقول وخفى ضيق لنبو مقامك عن الجمع بين ذكر الخاتم وذكر الخف فتختار القطع قائلاً خفي ضيق) ' .

والذي أراه استنباطاً من كلام أبي على ومن تمثيله بمثال صح الفصل والوصل فيه ، ومن عدم تمثيل عبدالقاهر ولو بمثال واحد حاء مفصولاً لعدم تحقق الجامع أن

أ مفتاح العلوم ١٣٠ بتصرف .

الفصل ليس لعدم تحقق الجامع وإنما لعدم الالتفات إليه تحقيقاً لغرض المتكلم في عدم الوصل بسين الحديثين ، وقد مثل له السكاكي بقوله تعالى : (إن الذين كفروا سواء عليهم أأنذرهم أم لم تنذرهم) حيث قطع عن حديث المؤمنين قبله مع تحقق الجامع بالتضاد بين الفريقين ، وبين مصير كل منهما ، وسيأتي لذلك مزيد بيان في الفصل المعقود لعطف الجمل .

أما كمال الانقطاع لاختلاف الجملتين خبراً وإنشاء فإن عبدالقاهر مر به مروراً سريعاً حيث عرض له عند الجديث على الفصل في قوله تعالى: (وإذا قيل له مسم آمن السفهاء ألا أهم هم السفهاء) و كما آمن السفهاء) و لم يعمد السفهاء) و لم يعمد السفهاء) و لم يعمد السفهاء) و لم يعمد السبب مستقل من أسباب الفصل حيث قال بعد أن ذكر الآية مثالاً لترك العطف للإيهام (على أن في هذا أمرا آخر وهو أن قوله أنؤمن استفهام) ولا يعطف الخبر على الاستفهام) .

هذا كل ما قالم عبدالقاهر عن الفصل للاختلاف خبرا وإنشاء ، وهو حديث عسارض وفي مثال واحد على غير عادته من الإكثار في هذا الباب من النماذج والشواهد الأدبية مما يترك علامة استفهام حول ما إذا كان الفصل واجباً في جميع صور الإنشاء والخبر أو ذلك مخصوص بعطف الخبر على الاستفهام بحكم أن الخبر بعده حواب عنه والجواب لا يعطف على السؤال .

هذا مالا يمكن الجزم به إلا أن السكاكي عم الحكم بوجود الفصل في جميع صور الخبر والإنشاء ولعل هذا التعميم هو الذي جعل الدكتور جلال الذهبي يجعل

البقرة ٦

۲ البقرة ۱۳

[ً] الدلائل ص٧٥١

السكاكي هو القائل بفصل الخبر عن الإنشاء حيث قال (وزاد السكاكي في كمال الانقطاع أن تختلف الجملتان حبراً وإنشاء لفظاً ومعنى أو معنى فقط " \

ثالثاً: شبه كمال الاتصال (الاستئناف البيابي):

أمـــا الاســـتئناف البياني فلا أحسبه إلا متابعاً فيه لقدامي النحاة من أمثال سيبويه والفراء والزجاج ومتأثراً بمن سبقه من النقاد .

فهـــذا الفــراء يعلل ترك العطف في قوله تعالى : (قالوا أتتخذنا هزوا قال أعوذ بالله أن أكون من الجاهلين) أفيقول : (وهذا في القرآن كثير بغير الفاء ، وذلــك لأنــه حواب يستغنى أوله عن آخره بالوقفــة عليه ، فيقال ماذا قال لك فيقول القائل قال كذا وكذا فكأن حسن السكوت يجوز به طرح الفاء وأنت تراه في رؤوس الآيــات - لأفــا فصول - حسنا . من ذلك "قال فما خطبكم أيها المرسلون قالوا إنا أرسلنا " أوالفاء حسنة ، مثل قوله (فقال الملأ الذين كفروا) ولو كان على كلمة واحدة لم تسقط العرب منه الفاء .

من ذلك قمت ففعلت لا يقولون قمت فعلت ولا قلت قال حتى يقولوا قلت فلك قمت فعلم ، لأنها نسق وليست باستفهام يوقف عليه ألا ترى أنه " قال " فرعون " لمن حوله ألا تستمعون قال ربكم ورب أبائكم الأولين " فيما لا أحصيه) أ .

وهذا ما علل به عبدالقاهر الفصل في مقاولات القرآن ، وأورد بعض الأمثلة التي أوردهــــا الفـــراء ، وان كـــان الأخير أكثر احتياطاً وتدقيقاً حيث لم يوجب

الفحر الرازي والبلاغة العربية ٤٤٣

٢ البقرة ٦٧

۲ الحجر ۵۷ ، ۵۸

⁴ معاني القرآن للفراء ٢٣/١ – ٤٤

الفصـــل ، بــل أجاز الوصل بالفاء فأعفى نفسه من الاعتراض عليه بالأمثلة التي حاءت موصولة في القرآن الكريم .

والــزجاج كـــثيرا ما يقدر السؤال على طريقة الاستئناف البياني ، وان لم يصــرح باسمه فهو يقول في قوله تعالى : (الذين يؤمنون بالغيب) وموضع الذين حر تبعا للمتقين ، ويجوز أن يكون موضع هم رفعاً على المدح ، كأنه لما قيل هدى للمتقين قيل من هم فقيل الذين يؤمنون بالغيب) أ .

وفي قوله تعالى : (قسل هل أنبئكم بشسر من ذلك مثوبة عند الله من لعنه الله من ألغنه الله عند الله من ألغنه الله) أيقسول الزجاج : (وضع من إن شئت كان رفعاً ، وإن شئت كان حسرا ، فأما من حر فيجعله بدلاً من شر . المعنى أنبئكم بمن لعنه الله ، ومن رفع فباضمار هو ، كأن قائلاً قال من ذلك ؟ فقيل هو من لعنه الله) " .

وهـــذا هو ما يسمى بالاستئناف البياني الذي حذف صدره كما أشار إلى دلك الخطيب القزويني) . . .

وهذه الطريقة في ربط الجملة بما قبلها بتقدير سؤال تأخذ عند النحاة طابع البحث عن العلاقة الإعرابية المصححة لرفع صدر الجملة الثانية ، وهي من دراسة السنحو في الصميم ،وهي التي استمد منها عبدالقاهر مادة بحثه في الاستئناف وفي فصل جملة البيان ، يقول عبدالقاهر معللاً فصل الجملة المبينة في قوله (ما هذا بشرا إن هذا إلا ملك كريم) ° .

[·] معابى القرآن وإعرابه للزجاج ٣٤/١ - ٣٤

المائدة ٢٠

[&]quot; معابي القرآن وإعرابه للزحاج ٢٠٦/٢.

أراجع بغية الإيضاح ٨٤/٢.

^{&#}x27; يوسف ٣١ .

(وأما الوجه الثالث الذي هو شبيه بالصفة فهو أنه إذا نفى أن يكون بشرا فقسد أثبت له جنس سواه ، إذ من المحال أن يخرج من جنس البشر ثم لا يدخل في جسنس آخر ، وإذا كان الأمر كذلك كان إثباته ملكاً تبيينا وتعيينا لذلك الجنس الذي أريد إدخاله فيه ، وإغناء عن أن تحتاج إلى أن تسأل فتقول فان لم يكن بشرا فما هو ، وما جنسه ؟ كما أنك إذا قلت مررت بزيد الظريف كان الظريف تبيينا وتعييسنا للسذي أردت مسن بين من له الاسم ، وكنت قد أغنيت المخاطب عن الحاجة إلى أن يقول أي الزيدين أردت)

فتأمل قوله (وإغناء عن أن تحتاج إلى أن تسأل فتقول فإن لم يكن بشرا فما هــو ، ومــا حنسه ؟ أليس هذا على طريقة الزجاج في قوله (كأنه لما قيل هدى للمتقين قيل من ؟ فقيل الذين يؤمنون بالغيب) ؟

والإبانــة عن المعنى بتقدير السؤال طريقه معروفة لدى الأدباء والنقاد فهذا المرزوقي في شرح الحماسة يحاول إيجاد العلاقة بين البيتين :

لو كنت من مازن لم تستبح إبلى بنو اللقيطة من ذهل بن شيبانا إذاً لقام بنصري معشر خشن عند الحفيظة إن ذو لوثة لانا

فيقول (وفائده إذاً هو أن هذا أحسرج البيت الثاني مخرج حواب قائل قال له ولو استباحوا ماذا كان يفعل بنو مازن ؟ فقال : إذا لقام بنصري معشر حشن . قال سيبويه إذاً حواب وجزاء ، وإذا كان كذلك فهذا البيت حواب لهذا السائل ، وجزاء على فعل المستبيح) .

ويــتكرر في شرح المرزوقي تقرير الوصل بين الآيات على هذه الطريقة فقد ذكر بيتي الحماسة :

إلى مستراح من حمسام مبرح ومبلغ نفسي عذرها مثل منجح

تنالوا الغني أو تبلغوا بنفوسكم ليبلخ عذرا أو يصيب رغيبة

ا دلائل الإعجاز ص١٥٤ - ١٥٥

[ٌ] شرح ديوان الحماسة للمرزوقي ٢٦/١ .

ثم على البيت الثاني بقوله (وهذا الكلام وإن كان ظاهره وظاهر صدر البيت الأول أنه يتكرر به المعنى الذي قدمه فيه فليس الأمر كذلك ، لأنه ذكر في البيت الأول إبلاغ النفس من الموت حداً يريحه ولم يبين من فعل ذلك هل أنحح أو لا ؟ وفي الثاني بين أن المعذر في طلب الشئ كالمنجح وأنه إذا استغرق وسعه في طلب ما يهم به ثم حال دونه حائل فقد أعذر) أ .

وقد كان قدامة بن جعفر أول من عقد فصلاً للاستنناف البياني ، وعرفه تعدريفاً دقيقاً ، ولكنه أطلق عليه " الالتفات " (وهو أن يكون الشاعر آخذا في معنى فكأنه يعترضه إما شك فيه أو ظن بأن رادا يرد عليه قوله أو سائلاً يسأله عن سبه فيعود راجعاً إلى ما قدمه فإما أن يذكر سببه أو يحل الشك فيه) أ

وقد أكثر قدامة من الاستدلال بالتمثيل لهذا النوع الذي أطلق عليه اسم الالستفات ، وهو نعت أكثر دقة ومطابقة لمسماه من الاستئناف ، لأن الجيب على سوال لا يستأنف كلاماً جديداً ، وإنما ينعطف إلى السائل أو الشاك ويلتفت إلى مسا يدور بخلده من شك أو استفهام فيزيله بالجواب ، فإطلاق عبدالقاهر اسم الاستئناف عليه أثر الثقافة النحوية الغالبة على شيخ البلاغة ، إذ إن هذا اللفظ من أكثر الكلمات وروداً في كتب النحاة .

ومن الأمثلة التي ذكرها قدامة في هذا الباب قول الرماح بن ميادة :

فلا صرمه يبدو وفي اليأس راحة ولا وصله يبدو لنا فنكارمه

فكأنه وهو يقول " وفي اليأس راحة " التفت إلى المعنى ، لتقدير أن معارضاً
يقول له ما تصنع بصرمه فقال لأن في اليأس راحة) ".

سرح ديوان الحماسة للمرزوقي ١٩٥/١).

ا بقد الشعر ١٥٠ .

[ً] عَد الشعر ١٥١ .

ونريد أن ننبه إلى أن السعد مثل في باب الالتفات، أهذا البيت وبنفس العسبارة السيّ ذكرها قدامة مما جعل شراح التلخيص يرون فيه تعارضاً بين القول بوحسوب فصل الجملة المستأنفة ، وما أقره في هذا المثال من الاستئناف بالواو . يقسول الدسوقي مستدركاً على قسول السعد بوجوب الفصل في الاستئناف البسياني (لكن هذا مخالف لما ذكره في المطول في آخر بحث الالتفات في قول الشاعر : فلا صرمه يبدو وفي اليأس راحة) أ

ومن الأمثلة التي ساقها قدامة قول طرفة :

وتكف عنك مخيلة الرجل العريض موضحة عن العظم بحسام سفيك أو لسانك والكلم الأصيل كأرعب الكلم

فكأنه لما بلغ بعد "حسام سيفك أو لسانك "قدر أن معترضاً يعترضه فسيقول كيف يكون مجرى السيف واللسان واحداً! فقال والكلم الأصيل كأشد الجراح ، وأكثرها اتساعاً) "

وبذلك لا يكون الاستئناف البياني جديداً ابتكره عبدالقاهر ، وإنما الجديد فيه أن يعد موطناً من مواطن الفصل ، قياساً على عرف لغوي من فصل الجواب عن السؤال (وإذا استقريت وجدت هذا الذي ذكرت لك من تنزيلهم الكلام اذا جاء بعقب ما يقتضي سؤالاً مترلته إذا صرح بذلك السؤال كثيراً) أ

المطول ١٣٤.

[ً] حاشية الدسوقي ٥٣/٣ .

⁷ نقد الشعر ١٥١ .

الدلائل ١٥٨.

رابعاً: الفصل للإيهام (شبه كمال الانقطاع)

الفصل لدفع الإيهام أو ما يسمى بشبه كمال الانقطاع تناوله عبدالقاهر من حانب دفع توهم الاشتراك في قيد لا يراد إعطاؤه للجملة المعطوفة أو إدخال كلام متكلم في كلام متكلم آخر ، وحكم بوجوب القطع دفعاً للإيهام ، وأعتقد أنه لجأ إلى ذلك تصحيحاً لقاعدة وجوب الوصل عند تحقق الجامع ، فقد وجد كثيراً من السنماذج التي تحقق فيها الجامع بين الجملتين قد حاءت بغير عطف ، فاضطر إلى زيادة موضع من مواضع الفصل ، وجعله أمراً عارضاً قصد به دفع الإيهام . وكل ما مثل به لا إيهام فيه ، ولكنه ترك العطف فيه لدوافع نذكرها في مكافحا . و لم يزد المتأخرون على هذا الموطن شيئاً سوى أن السكاكي قسمه إلى نوعين :

أحدهما القطع للوجوب ،والثاني القطع للاحتياط ، وللأخير مثال أوحد رده كثير من الشراح .

خامساً: التوسط بين الكمالين:

ذلك هـو موطن الوصل الوحيد الذي ذكره الإمام إذا تحقق الجامع بين الجملــــين والــذي كان مجالاً خصباً لعلماء البلاغة من بعده استثمروا فيه كل معــــارف عصرهم وثقافاتهم في تقسيمات الجامع فأصابوا حيناً ، وأغربوا أحياناً أخــرى ، ومــا أريــد التنبيه إليه أن الحكم بوجوب الوصل إذا تحقق الجامع بين الجملتين أمر تنقضه آيات كثيرة من القرآن تحقق فيها الجامع الذي ذكروه ، ومع ذلك فقد جاءت مفصولة لدواع اقتضاها المقام ، ونذكرها في حينها .

وبذلك يتضح من حصبلة ما قدمناه أن عبدالقاهر استفاد من الدراسات الســـابقة لـــه وخاصـة ما يتصل بالثقافة النحوية التي أحكم عليها حديث

الفصـــل والوصل كجزء من نظريته في النظم ، وهي دراسة عابها القصور بسبب محاولته تقنينها وضبطها بمقاييس النحو وأحكامه ، فألبسها بدلك ثوباً ضاق عنها ، فكان لابد أن يمزق هذا الثوب أو تحتبس الأنفاس بداخله .

والسبب في قصور هذه الدراسة يرجع إلى عدة أمور :

أولاً: أنها تمت بعيداً عن القرآن ونماذجه برغم أنه موضوع الدراسة ، ولو حاول عبدالقاهر عرض ما أقدم عليه من الضوابط والتشريعات على آيات الذكر الحكيم لوجد مئات النماذج تعترض كل قاعدة حاول وضعها .

ثانسياً: ان أي دراسة تحاول تقنين الأساليب الأدبية ووضع القواعد التي تحكمها يجب أن تبدأ بالاستقراء والتتبع لما أنتجته الفرائح على مدى منات السنين، وأن تعتمد على إحصائية بالغة الدقة، وهو ما لم يتوافر بعد لهذا التراث الضخم.

ثالب ثالب أ: ان للقرآن الكريم سمة خاصة تختلف عما سواه من النصوص الأدبية وهــو الأمر الذي لا يمكن تجاهله في دراسة الفصل والوصل بوجه خاص ، تلك الســمة هي ما يتعلق بآيات القرآن من أسباب البرول التي يعد تجاهلها جناية تمزق أواصــر الجمل وتقضي على لحمة النسب بين الآيات والسور ، وقد تنبه إلى ذلك الفخر الرازي رحمه الله حين قال في قوله تعالى : (وما كان الله ليضيع إيمانكم) الفخر الرازي رحمه الله حين قال في قوله تعالى : (وما كان الله ليضيع إيمانكم) معــرور ، وغيرهم ، ماتوا على القبلة الأولى ، فقال عشائرهم يا رسول الله توفي إخواننــا علــى القبلة الأولى ، فكيف حالهم ؟ فأنزل الله تعالى هذه الآية (واعلم إخواننــا علــى القبلة الأولى ، فكيف حالهم ؟ فأنزل الله تعالى هذه الآية (واعلم أنه لا بد من هذا السبب ، وإلا لم يتصل بعض الكلام ببعض) ٢ .

البقرة ١٤٣.

الغيب ١٢/٢ . مفاتيح الغيب

وكستسيراً ما تحسد في القرآن كلمة أو جملة عطفت على أحرى فلا تظهر لسبك مناسبة العطسف إلا حسين ترجسع إلى أسباب الترول ، فإذا قرأت قوله تعالى : (ويستفتونك في النساء قل الله يفتيكم فيهن وما يتلى عليكم في الكتاب في يستامى النسساء السلاتي لا تؤتوفسن ما كتب لهن وترغبون أن تنكحوهن والمستضعفين مسن الولدان) ليهجس في نفسك أن الاستفتاء في النساء ، فما علاقة المستضعفين من الولدان بهن ؟

ولا تحسد الجسواب إلا في أسسباب الترول كمسا وجسده البيضاوي حين قسال (عطف على يتامسي النسساء والعسرب ما كانوا يورثونم كما لا يورثون النساء) ٢.

رابعاً. إذا صح بالتتبع والاستفراء إنجاد قواعد ونظم تحكم الأساليب الأدبية في الفصل والوصل فإنها لا تعدو أن تكون وسائل تعليمية لإحكام طرائق التعبير عند الناشئة ، لكنها لا تستطيع وضع قواعد لتفسير ذوب القلوب وهو ينساب بين الكلمات ليعبر عن صور لا تقترن إلا في نفوس أصحابها وخيالاتهم وحدها ، وهو ما صرح به السكاكي في حديثه عن الجامع حيث قال (فكم من صور تتعانق في الخيال ، وهي في آخر ليست تتراءى ، وكم صور لا تكاد تلوح في الخيال وهي في غيره نار على علم) * .

ومن ثم يأتي دورنا في تقويم هذه الدراسة على ضوء نماذج القرآن الكريم السنرى كيف أن إعجازه في هذا الفن - كما هو في جميع فنون التعبير - تتساقط أمامنه هنذه القواعد وتتحطم ليبدو عجز المقنين مثلما ظهر من قبل عجز الخلق

النساء ١٢٧ .

^{&#}x27; أنوار التتزيل ٧/٧/١ ط الحلبي .

[ً] مفتاح العلوم ١٢٢ .

جميعاً عن محاكاته في أقصر سوره ، ولنتبين أي جناية على هذه المعجزة الخالدة نرتكبها حمين نتكلف تأويل النص القرآني بغرض إخضاعه لما حبرته الأقلام من تصورات حسبها بعض الناس قواعد مسلمة .

وهاهنا ملاحظة تؤكد تميز أساليب القرآن وتعاليمها على الحصر والتقنين ، ممن حيت أظهرت الدراسات القرآنية كثيراً من التفاوت في أبحاث البلاغيين ، ممن جمعوا بين الكتابة في تفسير القرآن الكريم والتأليف في علوم البلاغة حيث تراهم يجرمون بأحكام في مصنفاقم يتجاوزوها حين يطبقون هذه الأحكام على آيات النظم الحكيم ، وهذا في نظري دليل آخر على إعجاز القرآن الذي لا يستطيع أحد أن يجد عطاءه المتدفق ، ووجوه بلاغته التي تستعصى على الحصر .

الفصل الثاني

وصل المفردات في الدراسات البلاغية

أين عطف المفردات من دراسة البلاغيين ؟

أبنت في المقدمة أن إخراج عطف المفردات من مبحث الفصل والوصل اعتمد عند عبدالقاهر على أصلين : أولهما القول بالتشريك في الحكم الإعرابي بين المتعاطفين ، وهو مسلمة آلت إليه من دراساته النحوية ، وثانيهما طبيعة منهجه التي تقتضيها نظرية النظم التي بني عليها فكرة الإعجاز البياني .

وقد كان لذلك أثره في دراسات البلاغيين من بعده ، فهم برغم عدم تسليمهم بأن الفصل والوصل خاص بالجمل التي لا محل لها من الإعراب فإهم لم يتجاوزوا ما أثبته الإمام ولم يتعدوا دائرة الجمل ، فظل هذا البحث بعيداً عن دائرة المفردات لا تجد منه غير تصريحات تؤكد المساواة بين المفردات والجمل في الخضوع للقواعسد التي توجب العطف أو تمنعه . يقول العصام في أطوله تعليقاً على تعريف السيعد للفصل والوصل (وعبارته مشعرة بأن الوصل والفصل مختصان اصطلاحاً بسالحمل ، والمقتضــيات لهمـــا جارية في المفردات أيضاً . فلا ينبغي التخصيص اصطلاحاً ، ونحن نفهم من عبارة المفتاح عدم احتصاصهما بما ، وإنما هي الأصل في الحمل ، حيث قال : تمييز موضع العطف من غير موضعه في الجمل هو الأصل ف هـــذا الفـــن ، وإن حمله السيد السند على أن المراد أن بحث الحال خارج عن الأصل ، متفرع على الفصل والوصل ، وبالجملة لا يقتصر على رعاية جهات العطف وتركه فيما بين الجمل واحفظهما في المفردات أيضاً ، لئلا يكون بمعزل عن الــبلاغة وكيف يظن أن عطف الجمل التي هي أحبار لمبتدأ أو أحوال لصاحب أو صفات لمنعوت وتركه مبنيات على أحوال دون ما في المفردات كذلك وقد وافقني في ذلك السيد السند حيث تكلم في وجه الفصل والوصل بين مفردات في خطبة شرح المطالع) الولكن هذا وغيره من تصريحات البلاغيين التي تؤكد على أهمية دراســة العطف في المفردات لم يغير من واقع الأمر شيئاً ، فقد ظل مبحث الفصل والوصل كما تركه عبدالقاهر محصوراً في دائرة الجمل ، اللهم إلا ما كان من ابن السزملكاني والعلوي حيث سارا على غير ما سار عليه جمهرة البلاغيين وأفرد كل منهما مساحة لدراسة المفردات في باب الفصل والوصل ، تناولت عطف الصفات وأسرار تقديم بعض المعطوفات على بعض ، والفروق المعنوية بين حروف العطف ، وهو منحني طيب حاول فيه صاحباه تلافي هذا النقص لكن الاتجاه البلاغي السائد لم يسـر معها في نفس الطريق . وذلك في نظري راجع إلى أمرين : أولهما عمق الأثر الذي تركه الشيخ عبدالقاهر في توجيه الدراسات البلاغية بعده ، وثانيهما : المسنهج الذي رسمه السكاكي لتناول مباحث علم المعاني في دائرة تقسيمات الخبر والإنشاء، وتفتيت مباحث الإسناد، مما اقتضى تمزيق مباحث الفصل والوصل، فكسان طبيعيا بمنطق هذا المنهج أن يدرس عطف المفردات في أحوال المسند إليه . وهم بهذا يعلنون صراحة أن العطف في المفردات ليس خارجاً عن مباحث البلاغة ، وإن اقتضيى المنهج فصله عن عطف الجمل ، وهذا ما أشار إليه صاحب الفرائد بقوله : (وإنما الكلام في الفصل والوصل من هذا الفن لأن المراد بهما ما يكون بسين جملتين لا محل لهما من الإعراب ، أما العطف في المفردات وما يجري مجراها فقدم في الفن الثاني ، على أنه ليس فيه مزيد غموض) ٢٠.

وهــو بذلــك يحدد مكان البحث طبقاً للمنهج ، ويقرر في الوقت نفسه ما ذهب إليه عبدالقاهر من أن الجمل هي الحقيقة بمبحث الفصل والوصل ، لما فيها من دقة وغموض في العلاقات . على أنه لا يضير البحث البلاغي كثيراً أن يدرس

[·] الأطول ٢/٢ .

[ً] الفرائد في شرح الفوائد ١٤٣ .

عطف المفردات في مبحث المسند إليه أو في مكانه من الفصل والوصل فذلك أمر شكلي ، ولكن الذي يعني هذه الدراسة هو القيمة الفنية التي تؤثر في مباحثها إنجاباً وسلباً ، وهو بهذه النظرة عائد ضئيل ، وحديث شاحب في مجال كان يمكن أن يستمر الكثير ، ولعل السر في ذلك راجع إلى أن الإمام لم يمهد لهم الطريق كعادته ولم يستطيعوا هم أن يرتادوها بغير هدى منه ، فقصروا السر في عطف المسند إليه على التفصيل والاختصار ، يقول العصام تعليقاً على قول السعد : (وأما العطف فلتفصيل السند إليه) : (أي ذكره مفصلاً بعضه عن بعض في العبارة ، والمذكور إما لأن بيان خصوصية كل ، من متعدد مقصود لفوت الإجمال ، أو بيان خصوصية بعض مقصود كذلك ، من الأول جاءين زيد وعمرو ، فإنه لا يعلم خصوصيتهما لو قبل جاءين رجلان ، ومثال الثاني جاءين زيد وعمرو رجل آخر ، وصل القصد التعريض بغباوة السامع وأنه لا يفهم المتعدد ، مع وحدة اللفظ ، نحو جساءين رجل ورجل آخر ، وكل من هذه الصور لتفصيل المسند إليه الذي هو رحلان في جاءين رجلان)

وهذه في نظري فكرة حيدة في لمح الغرض من أسلوب العطف إذا افترضنا أن المقام يتطلب هذا التفصيل ، كأن يكون هناك حاجة بالسامع إلى أن يعرف بالتفصيل من الذي جاء ، أو تكون هناك حاجة بالمتكلم أن يعرض بغباوة السامع في مقام لا يتطلب هذا التفصيل ، ولكنه لا يفسر الكثير من أسرار العطف بين المفردات فيما يتجاوز المسند إليه ، كما أنه لم يحظ بالتطبيق ولو على نموذج واحد من النماذج الأدبية لبيان الغرض البلاغي من التفصيل ، إلا أنه لحسن حظ البلاغة أن بعض المفسرين من أصحاب الذوق البلاغي حاولوا سد هذا النقص فأفادت السبلاغة من تطبيقاهم ما لم تفده من القواعد والنظريات التي احتشدت ها كتب البلاغة ، وهو ما تحاول هذه الدراسة إبرازه وإثراءه .

الأطول ١٢٢/١.

التفصيل لإبراز التفاوت بين المتعاطفات :

في قول الحمال مخاطباً آدم عليه السلام: (وقلنا يا آدم اسكن أنت وزوجك الجنة) لا يقول الطيبي في حاشيته (قال القاضي: إنما لم يخاطبها أولاً تنبيها على أنه المقصود بالحكم والمعطوف تبع له ، الراغب: ان قيل ما الفرق بين أن يقال: افعل أنت وقومك كذا ، وبين أن يقال افعلوا كذا ، قيل الأول تنبيه على أن المقصود هو المخاطب والباقون تبع له ، وأنه لولاه لما كانوا مأمورين بذلك) أهذا هو السر الذي من أجله عدل عن صورة الإجمال فلم يقل اسكنا وسلك مسلك التفصيل في المسند إليه إبرازا للتفاوت بين من هو المقصود بالخطاب ومن هو تابع له .

ونلمح ذلك التفساوت في الدرجة أيضاً في خطاب الله لموسى وهارون (اذهب أنسب أنست وأخوك بآياتي ولا تنيا في ذكرى) أفإن الله لم يخاطبهما خطاب المثنى ، ليبين اختلافهما بالأصالة والتبعية فكان قوله بعد ذلك (اذهبا إلى فرعون) " بخطاب المثنى تقريراً لقيادة موسى ، ومؤازرة هارون ، فتكون إجابة الله لدعاء موسى ربه (وأشركه في أمري) أواقفة عند حد الإشراك في الرسالة وشد

البقرة ٣٥.

۲ فتوح الغيب ۱/۸۵ .

اً طه ۱۱۷ .

٤٢ مه ٤٢ .

^{. 27} ab °

٠ طه ٢٢ .

عضد موسى بأخيه دون أن تتجاوز ذلك إلى المساواة بينهما في الرتبة . ولعل هذا هـ وسـ و الســـر في أن يكون موسى وحده الذي يخاطب فرعون ويحاوره برغم اعــتراف موسى بفصاحة هارون والرغبة في الاستفادة من فصاحته هذه ، لتكون عونا على تفهم القوم لرسالته (وأخي هارون هو أفصح مني لساناً فأرسله معي ردءاً يصدقني) لكنا لا نجد في القرآن حواراً واحداً لهارون مع فرعون ، وهذا هو الــذي جعل فرعون حين يخاطبهما يحرص على إفراد موسى بالخطاب ، حتى حين يلحأ إلى مخاطبتهما معاً ، كما في قوله (فمن ربكما يا موسى) .

ونـــلمس بلاغة التفصيل في حطاب الله لمحمد عليه السلام (وإنه لذكو لك ولقومك) أفلم يأت الأسلوب بخطاب الجمع إشعاراً بالتفاوت في درجة التلقي لكلام الله ، وطريقة الاستقبال له ، لينفذ من ذلك إلى ابراز رتبة النبي عليه السلام ورفعـــته عمن سواه وتقريراً لحق الاقتداء والتأسي به ثم جمعه بعد ذلك في الخطاب معهم (وسوف تسألون) لانه مقام آخر تحتمه عدالة السماء في موقف القضاء ، حيث تتوارى فيه الفضائل ريثما يتم الفصل ويرفع الميزان ، ولعل في جمع الرسول مع قومــه في السؤال حتاً للعزائم ، واستنهاضاً للهمم ، حتى لا تفرط في الإعداد ليوم لا محاباة فيه ولا مهرب من حساب .

هـــذا وقد يسلك القرآن طرائق أخرى للتعبير عن التفاوت بين المتعاطفات كمــا أشار إلى ذلك صاحب الكشاف في قوله تعالى : (إنما وليكم الله ورسوله والذي آمنوا) أ

فإن قلت : قد ذكرت جماعة فهلا قيل إنما أولياؤكم ؟ قلت : أصل الكلام إنما وليكم الله ، فجعلت الولاية لله على طريق الأصالة ، ثم نظم في سلك إثباتها

القصص ٣٤.

ا طه ۱ه.

[ً] الزخرف ٤٤ .

أ المائدة ٥٥ .

لرسول الله ﷺ والمؤمنين على سبيل التبع ولو قيل انما أولياؤكم الله ورسوله والذين آمنوا لم يكن في الكلام أصل وتبع) \ .

ولعـــل مما يؤيد كلام الزمخشري قوله تعالى (يا أيها الذي آمنوا لا تتخذوا آبـــاءكم واخوانكم أولياء إن استحبوا الكفر على الإيمان) حيث لم يكن ثمة قصد إلى التفاوت فجاء التعبير بالأولياء جمعاً .

وربما يسلك طريق الفصل بين المعطوفات بأحد المتعلقات تعبيراً عن هذا التفاوت ، كما في قوله تعالى : (شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائماً بالقسط) . يقول أبو حيان : (أنه لا إله إلا هو مفعول شهد ، وفصل به بسين المعطسوف عليه والمعطوف ليدل على الاعتناء بذكر المفعول ، وليدل على تفاوت درجة المتعاطفين ، بحث لا بنسقان متحاورين) .

وعلى غرار ذلك قوله تعالى : (وإذ يرفع إبراهيم القواعد من البيت وإسماعيل) ° حيث فصل بالمفعول بين المتعاطفين إبرازا للتفاوت بين عمل إبراهيم وابنه إسماعيل فعلى الأب تقع مسئولية العمل والبناء ، وهي بالنسبة له تبعة معنوية ومادية معل ، أما ابنه فهو يقوم بدور المساعد لأبيه ، وهي مسئولية عمل بدي لا تتجاوز كثيراً المشاركة في عناء العمل . يقول صاحب التحرير والتنوير : (وهذا من خصوصيات العربية في أسلوب العطف فيما ظهر لي ولا يحضري الآن مثله في كلم العرب وذلك أنك إذا أردت أن تدل على التفاوت بين الفاعلين في صدور الفعل تجعل عطف أحدهما بعد انتهاء ما يتعلق بالفاعل الأول ، وإذا أردت أن تجعل

الكشاف ٦٢٣/١ .

۲ التوبة ۲۳ .

^۳ آل عمران ۱۸ .

⁴ البحر المحيط ٤٠٣/٢ .

[°] البقرة ١٢٧ .

المعطــــوف والمعطــــوف علــيه سواء في صدور الفعل بَععل المعطوف موالياً للمعطوف عليه) \ .

ومـــئل ذلـــك قوله تعالى : (يحكم بها النبيون الذين أسلموا للذين هادوا والربانيون والأحبار) لا يقول الألوسي : (وتوسيط المحكوم لهم - كما قال شيخ الإسلام - بين المتعاطفين للإيدان بأن الأصل في الحكم بها وحمل الناس على ما فيها هم النبيون ، وإنما الربانيون والأحبار خلفاء ونواب لهم في ذلك) "

^{&#}x27; البحرير والنبوير الجزء الأول الكباب النابي ٧١٨ .

المائدة \$ ٤ .

[ً] روح المعابي ٦/٤٤/ .

التشريك في الحكم بين الحقيقة والمجاز

لابد لنا ونحن نعرض لبلاغة العطف في المفردات من الحديث عن التشريك في الحكم الذي جعله النحاة أساساً للعطف بين المفردات وما يشاهها من الجمل التي لها محل من الإعراب ، والتي كانت سبباً في إخراج المفردات من مبحث القصل والوصل عند كثير من البلاغيين تقريراً لهذه القاعدة .

والتشريك يعيني في عرف النحاة مشاركة المعطوف للمعطوف عليه في الإعراب وما يتبعه من أحكام كأن يكون شريكاً في الفاعلية إذا عطف على الفعول ، ويستتبع بالضرورة الاشتراك في الفعال .

وهـذه القضية قد أثارت حدلاً طويلاً في كثير من آيات القرآن ، والسبب تحكم القواعد النحوية وجودها أمام نصوص مطلقة فسيحة تستعصى على المناهج الضيقة المحسدودة ، وتتطلب ذكاء ووعياً خاصاً في استنباط العلاقات التي تتنوع وتخستلف باختلاف مقاما ها . يقول الدكتور : عفت الشرقاوي : (وهكذا أصر السنحويون وكثير من المفسرين من بعدهم على أن يكون أساس مباحث العطف قائماً عسلى مسألة التشريك في الحكم التي تتصل بمنطق الإسناد أكثر مما تتصل بالإنجاء الجمالي والبلاغي للعبارة ، كما أشرنا . ولذلك لم يستطيعوا كما لم يستطع البلاغيون من بعدهم الخلاص من بعض المشكلات الأسلوبية التي واجهتهم في العسبارات القرآنية التي تتضمن عطفاً ، ولا تخضع بالضرورة في الوقت نفسه لمنطقهم النحوي في معنى التشريك المطلق في الحكم ، إذ لا يستقيم المعنى على هذا الأساس السنحوي المفترض في كل حال ، ولذلك اضطروا إلى التأويل والقول الأساس السنحوي المفترض في كل حال ، ولذلك اضطروا إلى التأويل والقول

بالزيادة والحذف في كثير من تحليلهم الإعرابي لآيات القرآن حتى يستقيم لهم تطبيق النص القرآني على ما يحددون من معاني النحو) \

وقد تعرضت مسألة التشريك الإعرابي هذه لاختبارات عديدة أمام نصوص القرآن ، وخاصة فيما يتعلق بالمسائل الأصولية التي يأخذ الحديث فيها طابع الجدل بسين الفرق والمذاهب الإسلامية ، واقتضت بالضرورة الاستعانة بمباحث الحقيقة والمحاز في محاولة لتفسير النصوص .

ويــبدو ذلك في تفسير الزمخشري لقوله تعالى : (وما يعلم تأويله إلا الله والراســخون في العلم) لا يقول صاحب الكشاف : (أي لا يهتدي إلى تأويله الحق الذي يجب أن يحمل عليه إلا الله وعباده الذين رسخوا في العلم) "

وتفسير العلم بالاهتداء اضطر إليه الزمخشري خضوعا لقاعدة التشريك في الحكيم التي تقتضي أن يكون المتعاطفان شريكين في فعل واحد بلا تفاوت ، ولما كيان علم الله الحيق لا يشاركه فيه أحد من خلقه اضطر إلى تأويل العلم هنا بالاهتداء ، مما جعل ابن المنير ينبري للرد عليه منكراً نسبة الاهتداء إلى الله تعالى ، لأنه يوهم الجهل والضلال ، ويقول (وما أراها صدرت منه إلا وهماً ، حيث أضاف العلم إلى الله تعالى وإلى الراسخين في العلم ، فأطلق الاهتداء على الراسخين أو غفل عن كونه ذكرهم مضافين إلى الله تعالى في الفعل المذكور) أ

وأرى في عــبارة إبن المنير هذه لمحة بارعة في الكشف عن سر العطف بين المفردات لم يتنبه إليها أحد ، وذلك قوله (أو غفل عن كونه ذكرهم مضافين إلى

رادعة العطف في القرآن الكريم ٦٢ - ٦٣ ..

^{&#}x27; أل عبران ٧ .

[ً] الكشاف ١/٣/١ .

^{. 218/1} Mass 1/813.

الله تعـالي في الفعل المذكور) وكأنه يريد القول بأن ذكر الراسحين معطوفاً على لفـظ الجلالة يعطى إيحاء بأن علمهم الذي اكتسبوه هو في الحقيقة مضاف إلى الله تعملل ، ومنسموب إليه تحقيقاً لقوله تعالى (ويعلمكم الله) فهم من بحار علمه يغترقون ، وبنور هديه يستضيئون ، وهو العلم الذي منحه الله الخضر عليه السلام حين قال " وعلمناه من لدنا علماً " وليس العلم الذي نسبه قارون إلى نفسه حين قال " إنما أوتيته على علم عندي " . فالمشاركة في الفعل " يعلم " مشاركة الاسمة مداد ممن علم الله تعالى والاعتراف منه وليست التساوي فيه ، وتلك هي المقابلة بين قوله تعالى : (فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه) وبين قوله (والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا) هي مقابلة بين علم يدفسع إلى الزيغ ، لأنه لا يهتدي بنور الحق ، وبين علم من لدن حكم علم بدفع إلى الهـــدى والتســـليم ، وتفويض الأمر إلى صاحبه . هذه هي ظلال العطف في مساحته الشاسعة بعيداً عن تحكمات الحدود ، أو قاعدة التشريك التي تمسك بخناق الكلمات ،وتحجب العطف عن هذه الآفاق المحلقة في سماء البيان .

وذلك يفسر لينا كثيراً من النصوص التي دار حولها حدل بحكم منطق التشريك في الحكم مبتعداً كثيراً عن أسرار العطف التي تكتسبها صوره من سياق النصوص ولا تقف عند حد ، مثل قوله تعالى : (إن الله وملائكته يصلون على النبي) فإن اشتراك المتعاطفين بحكم قاعدة التشريك يقتضي أن تكون صلاة الله والملائكة بمعنى واحد ، ولكن كيف والصلاة من الله رحمة ومن الملائكة استغفار ؟

فإذا سلمنا باختلاف معنى الفعل الواحد في المعطوف عنه في المعطوف عليه كــان ذلــك من المشترك اللفظي الذي يرفضه علماء البلاغة ، وإذا قيل بأن نسبة

الأحزاب ٥٦ .

الفعل إلى أحدهما حقيقة ، ونسبنه إلى الآخر مجاز ، رفض ذلك علماء البلاغة أيضاً كما صرح بذلك السيد في حاشيته في قوله تعالى: (يخادعون الله والذين آمنوا) بأنه (لا مجال أيضاً مع اتحاد اللفظ أن يكون الخداع من أحد الجانبين حقيقة ومن الآخر مجازاً) ا على أننا لسنا في حاجة إلى ذلك كله إذا نظرنا إلى سر العطف في موضــعه من السياق ، ونفذنا إلى الغرض من اقتران صلاة الملائكة بصلاة الله على نبسيه ، دون فاصل يشير إلى التفاوت بين الصلاتين ، كما في قوله تعالى : (هو الذي يصلي عليكم وملائكته) أحيث فصل بين صلاته ،وصلاة ملائكته بمتعلق الفعل ، للإيذان بالتفاوت بين الصلاتين ، وذلك لأن المخاطب هنا المؤمنون ، فكان الفصل إيماء إلى أن صلاة الملائكة تختلف نوعاً ودرجة عن صلاة الله . لكن خولف ذلك حين كان الحديث عن النبي عليه السلام إشعاراً بعلو مقامه عليه السلام ، وأن الصلاة عليه ذات طابع خاص لا يعني الاستغفار لذنوبه ، وإنما يعني إغداق رحمة الله على نبيه ليزداد مقامه رفعة وذكره سموا فاكتسبت صلاة الملائكة من اقتراها بصلاة الله طلب هذه المعاني من الله تعالى لنبيه ، ولعل هذا هو الذي جعل الرسول يطلب مـن المؤمنين عقب الصلاة عليه أن يسألوا الله له الوسيلة والفضيلة ، ولهذا المعنى كــان أمر الله للمؤمنين بالصلاة على النبي عقب الإخبار بصلاته وصلاة ملائكته عليه (يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليماً) .

ويتضح ذلك في قولم تعالى ذبا عن نبيه ونصرة له ، حتى من أقرب الناس إليمه ، وهم أزواجه (فإن تظاهرا عليه فإن الله هو مولاه وجبريل وصالح المؤمسنين والملائكسة بعمد ذلسك ظهمير) " فقد سبق في أمر الولاية كما

العاشية السيد على الكشاف ١٧٣/١.

الاحواب ٤٣ .

النحريم ٤ .

ذكرنا في قوله تعالى : (إنما وليكهم الله ورسوله والذيه آمنوا) ان حاء لفظ (وليكم، مفرداً إشعاراً بالاصالة والتبعية ، وإيماء إلى اختلاف ولاية الله عن ولاية خلقه . وهنا حين كان الأمر متعلقاً بولاية الله لرسوله جاء عطف جبريل بغير فاصل ، إشارة إلى أن ولاية جبريل للنبي عليه السلام هي ولاية الله تعالى ، لأن مهمته محصورة في التبليغ وكشف ما دبر للنبي عليه السلام من أزواجه ، وهو لا يتترل إلا بأمر الله وكلامه ، يتضح ذلك من قوله تعالى قبل هذه الآية إخبارا عما حرى بين حفصة والنبي (فلما نبأت به وأظهره الله عليه عرف بعضه وأعرض عن بعض فلما نبأها به قالت من أنبأك هذا قال نبأي العليم الخبير) أفان الله لم ينسب إظهار أمر حفصة إلى جبريل ، ولم يقل الرسول نبأي جبريل ، وإنما قال نسبأي العليم الخبير . فحساء حصر دور جبريل في مهمة التلغ دلالة على أنه يستملون النصر والحماية من الله .

وقد حوز القرطبي (أن يكون جبريل وصالح المؤمنين معطوفاً على مولاه) أوهــو لــيس ببعيد فيما تعطيه صيغ العطف من المعاني الإضافية التي تكتسبها من الســياق ، فإن صالحي المؤمنين حين ينصرون رسوله ويمنعون عنه لا ينسون لحظة واحدة أن الولاية الله الحق والنصر من عنده وحده .

وأثارت قاعدة التشريك حين عجزت عن تطويع النصوص في الكتاب العزيز جدلاً في قوله تعالى : (شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم) ¹ حول

ا للتدة ٥٥ .

^۱ النحريم ۳ .

[ً] تفسير القرطبي ص٦٦٧١ .

أ آل عبران ١٨ .

المسراد من شهادة الله وشهادة الملائكة وأولي العلم ، وهم الذين يشتركون مع الله فيها . فنقل أبو حيان عن الواحدي أن (شهادة الله بيانه وإظهاره ، والشاهد هو العالم الذي يبين ما علمه ،والله تعالى بين دلالات التوحيد بجميع ما خلق ، وشهادة الملائكة بمعنى الإقرار كقوله (قالوا شهدنا على أنفسنا)أي أقررنا ، فنسق شهادة الملائكة بمعنى الإقرار كقوله (إن الله الملائكة عسلى شهادة الله ، وإن اختلفت معنى لتماثلهما لفظا ، كقوله (إن الله وملائكسته يصلون على النبي) لأنها من الله الرحمة ، ومن الملائكة الاستغفار والدعساء ، وشهادة أولى العلم تحتمل الإقرار ، وتحتمل التبيين ، لأنهم أقروا وبينسوا) .

أما الزمخشري فقد لجأ إلى المجاز اللغوي في تفسير الشهادة حيث قال: (شبهت دلالته على وحدانيته بأفعاله الخاصة التي لا يقدر عليها غيره وبما أوحى مسن آياته الناطقة بالتوحيد، كسورة الإخلاص وآية الكرسي وغيرهما بشهادة الشاهد في البيان والكشف، وكذلك إقرار الملائكة وأولى العلم بذلك واحتجاجهم عليه) ".

ونلاحـــظ عـــلى الزمخشــري انه تكلف جعل شهادة الملائكة وأولى العلم اســـتعارة أيضـــاً ، مع إمكان الحقيقة فيها ، وذلك ليتلاشى اختلاف الإسناد في المتعاطفات ، فيكون إسناد الفعل إلى أحدها حقيقة وإلى الآخر مجازاً ، وإن لم يسلم

البحر المحيط ٢/٢ .

اً منهم الزمخشري (لأن تناول الكلمة لمعنيين مختلفين من باب الإلغاز والتعمية) الكشاف حــــ ١ ص٩٩٦ . الكشاف ٤١٧/١ .

هذا التكلف من الاعتراض أيضاً فحاول شراح الكشاف الدفاع عنه . يقول السعد في حاشيته علي الكشيئة القلب حقيقة الشهادة لا شبيه بها ، ولو سلم أنه لا بد من زيادة خصوص فهي ممكنة من الملائكة والسئقلين ، فأي حاجة إلى اعتبار المجاز ؟ وان بني ذلك على امتناع الجمع بين الحقيقة والمجاز فكذلك الجمع بين معنيين مجازيين كالدلالة والإقرار ؟

قلنا الدلالـــة والإقـــرار من إفــراد معنى بحازي هو الأمر المشبه بالشهادة لا معنيان مجازيان لتمتنع إرادهما ، وإنما لم يعتبر تقدير إعادة الفعل ، ليكون الأول محازاً والثاني حقيقة ، لأنه خلاف الظاهر مع الغنية عنه بالمحاز المستفيض) .

هـذا كلـه تحكم قاعدة التشريك والوقوف عندها بدلاً من تلمس المعاني الاضافية ، السيّ تضفيها صيغ العطف بحكم بخاور الألفاظ وتناصرها في صنع الصورة التعبيرية التي تتجدد وتنمو في إطار المعنى الكلي . ولعل أقرب الآراء التي تكشف عـن سر العطف هنا ما قاله الطبري الذي لم يقف عند الحدود الضيقة للعطف وما يقتضيه من التشريك ، وإنما نظر إلى المعنى الكلي الذي يهدف النص إلى تجسيده ، وذلك في قوله (والمراد من الكلام الخبر عن شهادة من ارتضاهم من خلقه فقدسوه من ملاتكته ، وعلماء عباده ، فأعلمهم ان ملاتكته التي يعظمها العابدون غيره من أهل الشرك ويعبدها الكثير منهم - وأهل العلم منهم - منكرون من هم عليه ، مقيمون من كفرهم وقولهم في عيسى وقول من اتخذ ربا غيره من سائر الخلق ، فقال : شهدت الملائكة وأولو العلم أنه لا إله إلا هو ، وأن كل من اتخذ ربا دون الله فهو كاذب ، احتجاجاً منه لنبيه عليه السلام على الذين حاجوه من وفد نجران في عيسى ، واعترض بذكر الله وصفته على ما بينت كما قال جل من وفد نجران في عيسى ، واعترض بذكر الله وصفته على ما بينت كما قال جل من وفد نجران في عيسى ، واعترض بذكر الله وصفته على ما بينت كما قال جل من وفد نجران في عيسى ، واعترض بذكر الله وصفته على ما بينت كما قال جل من وفد نجران في عيسى ، واعترض بذكر الله وصفته على ما بينت كما قال جل من وفد نجران في عيسى ، واعترض بذكر الله وصفته على ما بينت كما قال جل من وفد أله الله الموا أنما غنمتم من شئ فإن لله خمسه) افتتاحاً باسمه الكلام ، فكذلك

[·] تحقيق الجزء الأول من حاشية السعد على الكشاف ٦٣١ .

افتـــتح باسمـــه والثناء على نفسه الشهادة بما وصفناه من نفي الألوهية عن غيره ، وتكذيب أهل الشرك به) \

وإذا كان الطبري قد اكتفى بأن ذكر الله افتتاح كلام فإن الوفاء بحق البلاغة أن نبحث عن السر في ذكر الله هنا تمهيدا لشهادة الملائكة وأولى العلم .

والذي أراه أن هناك ملابسة واضحة بين المعطوف وما عطف عليه ، فذكر الله هنا يشعر بعظمة الشهادة وخطورها في مقام التوحيد الذي يجاول وفد النصارى بحادلة محمد فيه ، فشهادة الله تعنى حضوره موقف الشهادة ، وأنه هو الذي أشهدهم بنفسه تحقيقاً لقوله تعالى : (وإذ أخذ ربك من بني آدم من ظهورهم فريتهم وأشهدهم على أنفسهم ألست بربكم) وإذا كان قد قصر الشهادة هنا على أولى العلم من البشر فلألها الشهادة التي يعتد بها ، وفي ذلك إلماح لوفد نجران ألحسم لو رجعوا إلى أولى العلم ، وسألوهم عن حقيقة الألوهية ما ترددوا في إثبات وحدانية الله . هذا إلى حانب أن الشاهد إذا علم أن الله يسمع شهادته ويرقبها ، وهدو عالم الغيب والشهادة ، كان ذلك أدعى إلى إحكام شهادته والحرص على وهدو عالم الغيب والشهادة ، كان ذلك أدعى إلى إحكام شهادته والحرص على الأمانية فيها ، مع ملاحظة أن الشهادة بمعنى الحضور من المعاني اللغوية لهذه الكمامة . قيال صاحب اللسان (وقيل الشهيد الذي لا يغيب عن علمه شئ والشهيد الحاضر) "

ونلمس بلاغسة العطسف إذا تخلصنا من قيود التشريك في قوله تعالى : (يخربون بيوهم بأيديهم وأيدي المؤمنين) فإن اليهود من بني النضير حسين أيقنوا بالجلاء عن بيوهم وحصولهم بدأوا يخربولها نكاية في المسلمين ، حتى لا ينتفعوا بما بعدهم ، وهذا التخريب تم بأيديهم أنفسهم وكان المسلمون قبل

الطبري ٢٧٦/٦ .

الأعراف ١٧٢.

أسان العرب مادة شهد .

ا الحشر .

ذلك أثناء حصارهم لليهود قاموا بقطع نخيلهم ، وإحراقها في محاولة لإضعاف مقاومة السيهود ، والتعجيل بسقوط المحاصرين ، فنسب هذا التخريب الذي تم بأيدي المؤمنين إلى اليهود ، وفي ذلك من البلاغة ما فيه ، حيث أبعد الله تعالى عن المسلمين وعن حضارة الإسلام تهمة التخريب والتدمير . وهو ما لم تكن جيوش الإسلام تلجأ إليه ، ولكن لما وقع هذا اضطراراً من المسلمين ، وكان حلاً مفروضاً عليهم غير راغبين فيه نسب إلى من كانوا السبب الحقيقي في ارتكابه . وتلك نكتة العطف سواء جعلناه من الجمع بين الحقيقة والمجاز ، أو من عموم المجاز ، كما أوضح ذلك الشهاب بقوله (يعني أيدي المؤمنين ليست آلة لليهود في تخريبهم أبيوقم ، وإنحا الآلة أيديهم أنفسهم ، لكن لما كان تخريب أيدي المؤمنين بسبب أمرا اليهود كان التخريب بأيدي المؤمنين كأنه صادر عنهم ، فقوله بخربون أمرا من الجمع بين الحقيقة والمجاز كما لا يخفي) أ .

على أن الزمخشري كان من أوائل من هدموا قاعدة التشريك هذه إذا حالت دون بلاغة الكلام ، وأظهر مثال لذلك قوله تعالى : (واهسحوا بوءوسكم وأرجلكم) أ في قراءة الجر ، يقول الزمخشري : (فإن قلت فما تصنع بقراءة الجر ودخولها في حكم المسلح ؟ (قلت) الأرجل مسن بين الأعضاء الثلاثة المغسولة ، تغسل بصب الماء عليها ، فكانت مظنة للإسراف المنهي عنه ، فعطفت على الرابع المسموح لا لتمسح ، ولكن لينبه على وجوب الاقتصاد في صب الماء عليها ، وقيل (إلى الكعبين) فحسئ بالغاية إماطة لظن ظان يحسبها محسوحة ، لأن المسح لم يحصر له غاية في الشريعة) " .

^{&#}x27; حاشية الشهاب ١٧٦/٨.

المائدة ٦ .

الكشاف ١/٩٥٥.

وهـــذا في نظــري أدق وأروع ما قيل في تعليل العطف هنا ، وما قيل من العطـــف علــي الجوار مما يجب أن يتره عنه كتاب الله أ . وأما ما قيل إنه من باب (علفتها تبنا وماء بارداً) على أن المعنى اغسلوا أرجلكم ، فانه لا يفي ببلاغة النص ولا يفسر لماذا لم يعطف على الأعضاء المغسولة ، ثم إنه لا داعي لتقدير فعل هــو موجــود في الجملــة بخلاف البيت ، فإن الفعل المقدر لا وجود له ، بل هو مســتغني عنه يما يقاربه وهو (علفتها) ثم إن تقدير " اغسلوا " غير ملائم أيضاً ، لأنه يقتضى مفعولاً لا مجروراً . كما هو موضع الجدل .

ولصاحب الإنصاف هنا رأي لابد من إثباته وتحقيقه لأن فيه إيضاحاً لما ذهب إليه الزمخشري . يقول (ولم يوجه الجربما يشفى الغليل ، والوجه فيه أن الغسل والمسح متقاربان ، من حيث إن كل واحد منهما مساس بالعضو فيسهل عطف المغسول على الممسوح من ثم كقوله : " متقلدا" سيفا ورمحا " و " علفتها تبينا وماء باردا " ونظائره كثيرة ، وهذا وجه الحذاق ، ثم يقال ما فائدة هذا التشريك بعلة التقارب ، وهلا أسند إلى كل واحد منهما الفعل الخاص به على الخسيقة ؟ فيقال فائدته الإيجاز والاحتصار وتوكيد الفائدة بما ذكره الزمخشري . وخقيقه أن الأصل أن يقال مثلاً واغسلوا أرجلكم غسلاً خفيفاً لا إسراف فيه كما هو المعتاد ، فاختصرت هذه المقاصد بإشراكه الأرجل مع المسموح ، ونبه هذا التشريك الذي لا يكون إلا في الفعل الواحد أو الفعلين المتقاربين جداً ، على أن الغسل المطلوب في الأرجل غسل خفيف يقارب المسح وحسن إدراجه معه تحت صيغة واحدة) ٢ .

راجع معاني القرآن وإعرابه للزجاج ١٦٧/٢.

أ الإنصاف لابن المنير ٧/١٥٥ .

ولي على هذا النص تعليقان :

الأول أن ما قاله الحذاق من أن الآية كقول الشاعر متقلداً سيفاً ورمحاً ، وعلفتها تبناً وماء بارداً ، غير ما قاله الزمخشري ، وغير ما فهمه صاحب الإنصاف ، لأهم يقدرون للمعطوف فعلاً غير فعل المعطوف عليه ، وذلك ماض مع القاعدة بوجوب التشريك في حقيقة الفعل بين المتعاطفين ، فحين يتعذر هسندا التشريك يقدر فعل فيكون من عطف الجمل ، وهو واضح من قول الزجاج (ويجوز وأرجلكم بالجر على معنى واغسلوا لأن قوله إلى الكعبين قد دل على ذلك كما وصفنا ، وينسق بالفعل على المسح كما قال الشاعر :

بالبيت بعلك قد غدا متقلداً سيفاً ورمحا

المعنى متقلداً سيفاً وحاملاً رمحاً . وكذلك قول الآخو :

علفتها تبنا اوماء بساردا

المعسني وسقيتها مساء بسساردا ١

فقول الزجاج " وينسق بالغسل على المسح " واضح في جعله من عطف الجمل بتقدير فعل الغسل ، كما في البيتين السابقين . على حين يرى الزمخشري الاشتراك الجازي في الغسل للعلة التي ذكرها من المبالغة في الاقتصاد في الغسل ، حتى صار حكمه حكم المسموح .

والتعليق الثاني: هو أنني أرى في فهم ابن المنير رأياً جديداً في تفسير ظاهرة عطسف المفردات التي يأبى ظاهرها حقيقة الاشتراك فيبحث عن علة التقارب بين المستعاطفين التي تصحح إسناد الفعل إليهما دون اللجوء إلى الحذف والتقدير وهو نفسس ما نقلناه عنه في قوله تعالى: (وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون) وبناء على ذلك لا نكون بحاجة إلى تقدير فعل قبل " رمحا " ولا قبل (ماء) .

[·] معاني القرآن وإعرابه ١٦٨/٢ .

وإنما يسنظر في وجه ضمهما في فعل واحد إلى كون المتعاطفين شديدي الستقارب والامتزاج ، حتى يخيل إليك أن الفعل فيهما واحد ، ولعل الناظر يلمح هسدا التداخط بين الأكل والشرب وتخلل أحدهما للآخر حتى لا يجوز الفصل بيسنهما ، وكذلك تقلد السيف والرمح ، فلا داعي لتقدير الفعل حتى لا يذهب وحسسه المبالغة في التلبس بين المتعاطفين وتخييل اتحادهما ، وهو بذلك يلتقي مع الزمخشري في الآيسة ويفتح باباً جديداً لتعانق المعاني في صبغ العطف بعيداً عن تقديرات النحاة .

الفصل الثالث

الوصل للتوطئة والتسوية

عطف التوطئة

مسا يتصل بقضية التشريك بين المتعاطفات وما دار حولها من جدل حول الحقسيقة والمجاز ما يسمى عطف التوطئة الذي سار عليه الطبري — كما ذكرنا — في قوله تعالى : (شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولوا العلم) حبث جعل المقصود بسالعطف هو المعطوف ، وذكر الله افتتاح كلام ، وروي مثله عن ابن عباس في قوله تعالى : (واعلموا أنما غنمتم من شي فأن لله خمسه) (قال وقوله فسأن لله خمسة مفتاح كلام ، ولله ما في السموات وما في الأرض فجعل الله سهم الله وسهم الرسول واحداً) آ . إلا أن الطبري وغيره من المتقدمين اكتفوا بأن ذكر الله للتيمن وافتتاح الكلام ثم جاء الزمخشري وأبان عن الغرض البلاعي من التوطئة بذكر الله ، وقارن بينه وبين البدل ، فجاء حديثه غاية في الدقة والروعة ، وهو دليل على أن عطف المفردات مجال لدراسات بلاغية حصبة ، وهو إن ضاقت عنه دليل على أن عطف المفردات مجال لدراسات بلاغية حصبة ، وهو إن ضاقت عنه كتاب الله الم تع الخصب والظل الظئيل .

يقــول الزمخشري في تفسير قوله تعالى : (يخادعون الله والذين آمنوا وما يخدعــون إلا أنفســهم ومــا يشعرون) " بعد أن يذكر وجوها ثلاثة في معنى المخادعــة وحقــيقة إسناده إلى الله وما عطف عليه (الرابع أن يكون من قولهم أعجــبني زيـــد وكرمه ، فيكون المعنى يخادعون الذين آمنوا بالله ، وفائدة هذه الطــريقــة قـــوة الاختصاص ولما كان المؤمنون من الله بمكان سلك بهم ذلك المسلك ، ومثله – والله ورسوله أحق أن يرضوه – وكذلك – إن الذين يؤذون الله ورسوله - ونظيره في كلامهم : علمت زيداً فاضلاً ، والغرض فيه ذكر إحاطة

الأنفال ٤١ .

[·] تفسير الطبري ١٣/١٥ .

البقرة ٩ .

العلم بفضل زيد ، لا به نفسه ، لأنه كان معلوماً له قديماً ، كأنه قيل علمت فضل زيد ، ولكن ذكر زيد توطئة وتمهيدا لذكر فضله) \ .

ومعلوم أن دافع الزمخشري إلى ذلك هو إخراج المعطوف عليه من مشاركة المعطــوف في إسناد الخداع إليه ، لأنه إن جاز أن يخدع المؤمنون فليس بجائز على الله أن يخــــدع ، وذلك ما توجيه قاعدة التشريك التي حاول الزمخشري التفصى عنها ، وهو نفس السبب الذي جعله يُحاول في الوجوه السابقة أن يفسر الخداء تفسيرا يصح معه التشريك بين المتعاطفين في الإسناد ، حيث جعل في الفعل يخسادعون استعارة تبعسية بتشبيه صنع المنافقين بمنع المخادع ليصح وقوعه على المستعاطفين معساً ، وكأنه يرفض أن يكون حداع المنافقين للمؤمنين حقيقة ، ولله محـــازاً ، لأنه لا يصح الحمع بين الحقيقة والمحاز في فعل واحد وهو ما صرح به في غير هذا الموضع ، ولذلك اقتصر في قوله تعالى من سورة النساء : (يخادعون الله وهـــو خادعهم) على القول بالتجوز في الفعل وإجراء الاستعارة فيه ، لأن الفعل مسينسد إلى الله وحده مع أن الموطن واحد ، وصورة المنافقين هنا نفس الصورة هـــنـــاك ، فقد سبق آية البقرة قوله (ومن الناس من يقول آمنا بالله واليوم الآخر وما هم بمؤمنين) أوهو إدعاء كان يغلف به المنافقون حقيقة الشرك في نفوسهم بالتظاهر بالإيمان قولاً وفعلاً ، أمام المؤمنين . وآية النساء سبقها قوله (الذين يتربصــون بكم فإن كان لكم فتح من الله قالوا ألم نكن معكم وإن كان للكافرين نصيب قالوا ألم نستحوذ عليكم ونمنعكم من المؤمنين فالله يُعكم بينكم يوم القيامة ولن يجعل الله للكافرين على المؤمنين سبيلاً) ، ثم جاء قوله (إن المنافقين يخادعون الله وهو خادعهم وإذا قاموا إلى الصلاة قاموا كسالي يراءون الناس ولا يذكرون الله إلا قليلاً) ".

الكشاف ١٧٧/١.

أعم مُ ٨٠.

^{184 181} mile 131.

فالخداع في الحقيقة واقع على المؤمنين بدليل قوله تعالى: (يراؤون الناس) ولك نسر - فيما أعتقد - أن الله تعالى أشرك نفسه مع المؤمنين في آية البقرة إظهاراً لقوة اختصاصه بالمؤمنين ، وإشعاراً بأن خداع المنافقين لا يجدي نفعاً ، ولن يخفي أمره على المؤمنين ، لأن الله معهم بعلمه الذي لا يغيب عنه شئ فما يخدعون في الحقيقة إلا أنفسهم . أما في سورة النساء فان صنيع المنافقين هناك أشد ، وصورة خداعهم تجاوزت حماية أنفسهم إلى الإضرار بالمؤمنين ، فقد كان الخداع في سورة البقرة حماية لأنفسهم من عقاب المسلمين حيث كانوا يدعون الإيمان تقية حتى لا يتعرضوا لوطأة أحكام المسلمين عليهم السلمين عليه السلمين السلمين عليه السل

أما في سورة النساء فقد ارتقوا من محاولة حماية أنفسهم إلى إيقاع الأذى بالمؤمنين ، وهو ما وصفه الله بالتربص ومناصرة الكفار على المسلمين بغية الحصول على نفع مادي ، لذلك جعل الله تعالى صنيع المنافقين متوجها إلى ذاته ، والحقيقة ألهم لا يخادعون إلا المؤمنين ، ولكن الله أخفى صورة المؤمنين هنا بعد أن كان الله وراءهم هناك بحمايته ونصرته ، لأن الأمر لم يتجاوز حد تجنب بطش المؤمنين بهم ، فصلما امتدت أفعالهم بالأذى للمؤمنين هنا ظهر الله وحده في مواجهتهم بقوته وجبروته ، مبالغة في توليه أمر المؤمنين ورد كيد العادين عنهم .

وإذا كان الزمخشري لم يربط بين الآيتين - كما أوضحته - ليظهر الفوارق الدقسيقة بسين المتشاهات فإنه استطاع في آية البقرة أن يفتح مجالاً واسعاً لبلاغة العطف فيما أطلق عليه عطف التوطئة ، وألمح إلى الفرق بين العطف والبدل بطريقة تدعو إلى الإعجاب .

ا انظر تفسير القرطبي ١٧٠ .

وقسد سوى الزمخشري بين قوله تعالى : (يخادعون الله والذين آمنوا) وقولم : (والله ورسوله أحق أن يرضوه) في أن ذكر الله توطئة لذكر رسوله ، ومعنى ذلك أن الإرضاء حقيقة لرسول الله ، وذكر الله لتعظيمه ، ولكن كلامه في سورة التوبة لا يفيد ذلك ، بل يعطي وجها آخر ، إذ يقول : (وإنما وحد الضمير لأنه لا تفساوت بين رضا الله ورضا رسوله على فكانا في حكم مرضي واحد ، كقولم سان زيد وإجماله نعشني وجبر مني ، أو والله أحق أن يرضوه ورسوله كذلك) .

وهذان وجهان كلاهما بدل على أن رضا الله في الآية مقصود بذاته مع رضا رسوله ، أما الوجه الثاني فظاهر ، وأما الوجه الأول فإنه يجعل رضاهما أمراً واحداً ، لذلك اكتفى بخسير واحد ، تحقيقاً لدعوى الاتحاد أو التلازم ، كما عبر عنه البيضاوي بقوله : (وتوحيد الضمير لتلازم الرضاءين) وذلك يعني أن رضا الله مقصود بذاته ، وهو غير ما ذهب إليه من أن المخادعة ليست واقعة على الله ، وإنحا هي واقعة على الله ، وذكر الله لإفادة الاختصاص ، وقد لمح العلامة الشهاب ذلك الفرق في قوله تعالى : (وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمراً أن يكون لهم الخيرة من أموهم) فقد رأى في قول البيضاوي تفسير للآيسة (أي قضى رسول الله ، وذكر الله لتعظيم أمره والإشعار بأن قضاءه قضاءه قضاء الله) رأى فيه وجهسين لا وجها واحداً ، والواو في قول البيضاوي (والإشعار) يمعني أو يقول الشهاب : (قوله (وذكر الله لتعظيم أمره) أي ما أمر به أو شأنه ، فإن ذكر الله مع أن الآمر لهم الرسول على للدلالة على أنه

النوية ٦٢ .

[&]quot; الكشاف ١٩٩/٢.

[ً] أنوار التنزيل ٢/١/١ .

الأحزاب ٣٦.

بمترلــة مــن الله بحيث تعــد أوامره أوامر الله ، أو أنه لما كان ما يفعله بأمره لأن لا ينطق عن الهوى ذكرت الجلالة ، وقدمت للدلالة على ذلك ، فالنظم على هذا عــلى نمط (والله ورسوله أحق أن يرضوه) وعلى الأول من قبيل فأن لله خمسه وللرسول) أ .

فقول عالى : (فأن لله خمسه وللرسول) هو الذي بمحاذاة قوله تعالى : (يخسادعون الله والذين آمنوا) وهو الذي يكون العطف فيه للتوطئة ، مبالغة في قسوة الاختصاص بين الله والرسول ، أو بين الله والمؤمنين ، بخلاف قوله : (والله ورسوله أحق أن يرضوه) إذ المبالغة فيه من وجه آخر هو دعوى الاتحاد بين رضا الله ورضا رسوله .

ويظل التساؤل بعد ذلك قائماً ، لماذا ناظر الزمخشري بين الآيتين وهما ليستا من واد واحد ؟ والجواب يحتمل أحد أمرين : إما أنه يجيز في الآية وجها ثالثاً يكون ذكر الله فيه توطئة ، ولم يذكره اكتفاء بما قدم في البقرة ، وإما أنه يقصد أن في كل من الآيتين مبالغة بسبب العطف ، فكما أن ذكر الله مع الذين آمنوا أفاد المبالغة في قوة اختصاصه بهم حتى صح أن ينسب إليه ما ينسب إليهم ، كذلك أفاد العطف في آية التوبة مع الاكتفاء بخبر واحد عن المتعاطفين للتلازم بين الرضاءين وادعاء الاتحاد بينهما ، لأن رضا الرسول من رضا ربه ، كما قال تعالى : (من أطاع الله) وهو ما أبان عنه البيضاوي في قوله تعالى : (إذا أطاع الله ورسوله ليحكم بينهم) فقال : (أي ليحكم النبي في فإنه الحاكم طاهرا أو المدعو إليه وذكر الله لتعظيمه والدلالة على أن حكمه في في الحقيقة

^{&#}x27; حاشية الشهاب ١٧٢/٧ .

۲ النور ۲۸ .

حكم الله تعالى) فهذا بناء على دعوى الاتحاد بين ما يحكم الله به وما يحكم به رسوله ، لأن الرسول لا ينطق عن الهوى . ولعل هذا الوجه أنسب في قوله تعالى : (إذا قضى الله ورسوله أهراً) لأن الآية نزلت في شأن زينب بنت جحش ، حين رفضيت هي وأخوها أمر الرسول بزواجها من زيد بن حارثة ، وأحسب ألهما ما كانه يمتنعان عن طاعة الرسول إلا ظنا منهما ألها رغبة الرسول وحده ، وليست أمراً من الله ، فترلت الآية مؤكسدة أن أمر الرسول واحب التنفيذ ، لأنه من أمر الله ، وزاده توكسيداً بقوله : (ومن يعص الله ورسوله فقد ضل ضلالاً مبيناً) مما جعسل زينب وأخاها عبدالله يسرعان بتلبية أمر الله ، ويعلنان بالغ الرضا وحسن الطاعة . فدعوى الاتحاد بين أمر الله وأمر رسوله أكثر تحقيقاً لهذا الغرض .

ويتداخــل الوجهان السابقان كثيراً في كلام الزمحشري كما في قوله تعالى : (يسالونك عن الأنفال قل الأنفال لله والرسول) لا يقول جار الله : (لقد وقع الاخــتلاف بين المسلمين في غنائم بدر وفي قسمتها ، فسألوا الرسول لله كيف تقسم ؟ ولمن الحكم في قسمتها ؟ للمهاجرين أم للانصار أم لهم جميعاً ؟ فقيل له قل لهــم هي لرسول الله في ، وهو الحاكم فيها خاصة ، يحكم فيها ما يشاء ، ليس لأحــد غيره فيها حكم) أفهذا ذاهب إلى أن ذكر الله توطئة تعظيماً لحكم النبي عليه السلام ، لكنه عاد فقال : (فإن قلت ما معني الجمع بين ذكر الله والرسول في قولــه) " قبل الأنفال لله والرسول " ؟ قلت : معناه أن حكمها محتص بالله ، ومسحوله ، يأمر الله بقسمتها على ما تقتضيه حكمته ، ويمتثل الرسول أمر الله فــه النبي ، لأن حكم النبي ما هو إلا امتثال لما يحكم به ربه .

أبوار التتريل ١٣٢/٢ .

الأنمال ١

[ً] الكشاف ١٤١/٢ .

الكشاف ١٤١/٢.

وقد ذكر الذيخشري وجها آخر للافتتاح بذكر الله في قوله تعالى : (واعلموا أنحا غنمتم من شئ فأن لله خمسه وللرسول ولذى القربى واليتامى والمساكين وابسن السبيل) ' : (فإن قلت ما معنى ذكر الله عز وجل وعطف الرسول وغيره عليه ؟ قلت : يحتمل أن يكون معنى لله وللرسول لرسول الله لله ، كقوله : " والله ورسوله أحق أن يرضوه " وأن يراد بذكره إنجاب سهم سادس يصرف إلى وجه من وجوه القرب ، وأن يراد بقوله - فأن لله خمسه - أن من حق الخمس أن يكون متقرباً به إليه لا غير ، ثم حص من وجوه القرب هذه الخمسة تفضيلاً لها على غيرها ، كقوله تعالى : (وجبريل وميكال) ' .

فالوجه الأول ذاهب إلى أن ذكر الله توطئة لذكر نبيه ، وأن الخمس للرسول عليه السلام . أما الوجه الثالث فإن ذكر الله فيه تنبيه على أن الخمس لله ، من حيث وجوب التقرب به إليه ، وصرفه في الوجوه التي يحددها ، وتختلف نكتة العطف باختلاف الوجهين ، حيث يكون ذكر الله في الأول تعظيماً لنبيه عليه السلام . أما الوجه الثالث فذكر الله للحث على إخلاص الغنائم لله وحده ، ووضعها فيما أراد .

ولعـــل هذا الوجه راجع إلى ما ذكره الزجاج بقوله: (فأما الشافعي فذكر أن هذا الخمس مقسوم على ما سمي الله جل وعز من أهل قسمته ، وجعل قوله: فأن لله خمسه – افتتاح كلام ، قال أبو اسحاق: وأحسب معنى " افتتاح كلام ، عنده في هذا أن الأشياء كلها لله عز وجل ، فابتدأ وافتتح الكلام " "

ومما يتصل بهذه الآية وهو من روائع البيان في عطف التوطئة قوله تعالى نعياً على على على على على على على على المنافقيين الذيب للم يرتضوا حكم الرسول في توزيع الغنائم أو

الأنفال ٤١ .

[·] الكشاف - ٢-١٥٨ - ١٥٩ .

[ً] معاني القرآن وإعرابه للزجاج ٤٥٨/٢ .

الصدقات : (ولو ألهم رضوا ما آتاهـم الله ورسوله وقالوا حسبنا الله سيؤتينا الله من فضله ورسوله) ' .

يقول البيضاوي : (ما أعطاهم الرسول للله من الغنيمة أو الصدقة ، وذكر الله للتعظيم ، وللتنبيه على أن ما فعله الرسول عليه الصلاة والسلام كان بأمره) ٢

فان الذين أنكروا على الرسول تقسيمه للغنائم أو الصدقات ادعوا أن ذلك جور منه عليه السلام ، فكان ذكر الله وهو الحكم العدل إلى جوار نبيه تفنيداً لهذه الدعوى ، وإبطالاً لذلك الزيف . فما فعل الرسول عليه السلام ما فعل إلا امتثالاً لأمر ربه ، وهيهات أن يجرؤوا على وصف الله بالظلم .

وفي الآية نكتة بالغة الدقة لم أر من التفت اليها ، وهي قوله : (سيؤتينا الله مسن فضله ورسوله) فقد فصل بين المتعاطفين ، مما يشعر بأن العطاء حقيقة هو عطاء الله ، على حين جاء قوله (ما آتاهم الله ورسوله) بلا فاصل ، وذلك لأن الجملة الأولى أبطلت دعوى المنافقين بإثبات أن ما فعله الرسول بأمر الله فلا اعستراض عليه . أما الجملة الثانية فإنحا ترشد إلى أن الله هو منبع العطاء الحقيقي ، وأن عطاءه مرهون بطاعتهم لله ورسوله ، فإذا عصوه فان الله قادر على أن يسلبهم نعمه في المستقبل ، إذ كل ما حصلوا عليه من الغنائم والأنفال مرجعه إلى الله الذي مكسن لهم ونصرهم ، وهو محض فضل وتكرم منه ، ولذا فصل بين المتعاطفين مع صيغة الفعل المستقبل ، يما ينبه على التفاوت بين العطاءين ، فالله واهب بالحقيقة ، والسنبي عليه السلام منفذ لأمر ربه ، وهو ما أعلنه عليه السلام بقوله : إنما أنا قاسم والله معط .

ا النوبة ٥٩ .

[ً] انوار التقيل ١/٩/١ . .

عطف التوطئة للتنزيه والتشريف:

ونالمس في هذه الصيغة من العطف ما يتره ساحة النبي ، وينفي عنه إيهام صدور ما يستحق التوبة عليه من الذنوب ، وذلك كما في قوله تعالى : (لقد تاب الله على النبي والمهاجرين والأنصار الذين اتبعوه في ساعة العسرة من بعد ما كاد يسزيغ قلوب فريق منهم) فإن القول بعطف التوطئة أولى مما قيل : إنه عليه السالم ارتكب خالاف الاولى . لأن الآية صريحة في نسبة ذلك إلى بعض المؤمنين (من بعد ما كاد يزيغ قلوب فريق منهم) فذكر الرسول حاء تعظيماً لمقام التائيين ، واشعاراً بأن توبتهم من الاتساع والشمول بما يتلاءم مع مقام النبي عليه السلام ، الذي غفر الله له ما تقدم من ذنبه وما تأخر ، وفيه إيماء إلى أن النوبة مقام رفيع لا يتعالى عليه أحد ، ولو كان أشرف خلى الله جميعاً . يمول أبو حيان : (وقيل لا يبعد أن صدر عن المهاجرين والأنصار أنواع من المخالفات إلا أنه تعالى ضم تاب عليهم وعفا عنهم ، لأجل أهم تحملوا مشاق ذلك السفر ، ثم إنه تعالى ضم ذكر الرسول على إلى ذكرهم ، تبيهاً على عظم مراتبهم في قبول التوبة) *

التوبة ١١٧.

البحر المحيط ١٠٨/٥.

[،] ۱۹ عمد ^۳

[·] حاشية الشهاب ٤٧/٨ .

هـــذا الضعف الذي لا طاقة للبشر بتحاميه ، وأدخل الله نبيه في زمرة المستغفرين تطييب لل خواطــر أصحابه ، وإشعاراً لهم بأن مقامهم عنده لم يتأثر بهذه الهفوات الطارئة ، وأن تضحياتهم من العظم بحيث لا تسقطها الصغائر من الذنوب .

التوطئة لتربية المهابة:

ذكرنا أن في قوله تعالى : (إذا قضى الله ورسوله أمواً) تعظيماً لأمر النبي بعطفه علمي ذاتمه المقدسة ، وفيه أيضاً تربية للمهابة في صدور المؤمنين ، حتى لا يــراودهم التهاون في تنفيذ أمر النبي مهما شق عليهم ، ويتضح ذلك بجلاء في قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا لا تقدموا بين يدي الله ورسوله) ' فإن في محاولة السبعض رفع أصواهم على رسول الله على ما يوحي بعدم رعاية جانب التأدب مع النبي ، فأضفى الله تعالى على جلال نبيه من جلاله ، حين ذكر لفظ الجلالة معطوفًا عليه ، تربية للمهابة في نفوس المؤمنين ، حتى يستشعروا عظمة الله في تعظيمهم لنبيه ، وقد صرح الزمخشري بذلك حين قال : (وفائدة هذا الأسلوب الدلالة على قوة الاحتصاص ، ولما كان رسول الله ﷺ من الله بالمكان الذي لا يخفي سلك به ذلك المسلك ، وفي هذا تمهيد وتوطئة لما نقم منهم ، فيما يتلوه من رفع أصواهم فوق صوته ، لان من أحظاه الله بمذه الأثرة ، واختصه هذا الاختصاص القوي كان أدبى ما يجب له من التهيب والإحلال أن يخفض بين يديه الصوت ، ويخافت لديه بالكلام) ١.

وعلى نحو منه قولي تعالى : (ويستفتونك في النساء قل الله يفتيكم فيهن وما يتلى عليكم في الكتاب في يتامى النساء اللاتي لا تؤتولهن ما كتب لهن) "

الحجرات ١ .

أ الكشاف ٢/٥٥٥.

النساء ۱۲۷ .

فإن عطف (ما يتلى عليكم في الكتاب) على لفظ الجلالة من عطف التوطئة ، لأن الفتوى فيما يتلى من الكتاب ، ولكن لما كان من المؤمنين بعض المخالفات ، كا أموال اليتامى من النساء ، والمستضعفين من الولدان استغلالاً لضعفهم ، خصر الله نفسه توطئة لما بعده ، ليبعث الهيبة في قلوب المؤمنين من مخالفة آياته ، وعدم الالتزام بما يتلى عليهم في كتابه ، كما قدم ذكره على ذكر آياته في قوله تعالى : (فبأي حديث بعد الله وآياته يؤمنون) ابعد أن ساق الحديث عن عظمة آيات الله يؤمنون ، أبعد أن ساق الحديث عن عظمة ولك البينات التي ترشد العقول إليه ، والمراد بأي حديث بعد آيات الله يؤمنون ، ولك نه ساق الآيات معطوفة على منسزلها ، ليربى المهابة في نفوس من صدوا عن آيات ، و لم يستقبلوها الاستقبال اللائق بمنسزلها ، وأصموا آذاهم عن الاستماع إليها ، وكأنه يتوعدهم بذلك ، لذا جاء بعدها قوله : (ويل لكل أفاك أشم سمع آيات الله تتلى عليه ثم يصر مستكبراً كأن لم يسمعها فبشره بعذاب أليم) آ

ومـنه قول الله تعالى : (إن الذين يؤذون الله ورسوله لعنهم الله في الدنيا والآخـرة) "يقول الزمخشري : (يؤذون الله ورسوله) فيه وجهان : أحدهما أن يعبر بإيذائهما عـن فعـل ما يكرهانه ولا يرضيانه من الكفر والمعاصي ، وإنكار النبوة ، ومخالفة الشريعة ، وما كانوا يصيبون به رسول الله على من أنواع المكروه عـلى سـبيل المجاز ، وإنما جعلته مجازاً فيهما جميعاً ، وحقيقة الإيذاء صحيحة في رسول الله على العبارة الواحدة معطية معنى المجاز والحقيقة ، والثاني أن يراد يؤذون رسول الله على أ

الجانية ٦ .

الجانية ؟ . * الحائمة ٧-٨ .

[ً] الأحزاب ٥٧ .

أ الكشاف ٢٧٣/٣ .

فالوجه الأول أملته عليه قاعدة التشريك كما سبق أن أشرنا ، والوجه الثاني هسو ما يدخل معنا في حديث التوطئة ، وهو الذي نراه أوفى بحق السياق ، ونراه أيضاً محذراً للمؤمنين ، وباعثا للهيبة في قلوهم ، وان كان الخطاب عاماً . وذلك أن الآيات السابقة حذرت المؤمنين من مضايقة الرسول بأفعال كانت تؤذيه ، وهو يكتمها في نفسه حياء ، فأنزل الله آيات تعلمهم آداب الدخول على النبي ومحادث ما إلى أن قال (وما كان لكم أن تؤذوا رسول الله) وسبقها أيضاً حديث زيد بن حارثة وما تبعه من مقولات ، وما يشعر به من حب النبي لابنه أسامة ، وتاميره على المسلمين مما جعل البعض يطعنون في إمرته ، ثم الطعن في زواجه عليه السلام بصفية بنت حيى كما روى القرطي في سبب نزول هذه الآية عن ابن عباس أ .

وعلى غراره قوله تعالى : (إنما جزاء الذين يحاربون الله ورسوله ويسعون في الأرض فسادا أن يقتلوا أو يصلبوا أو تقطع أيديهم وأرجلهم من خلاف أو ينفوا من الأرض) ٢ .

فالآيــة تحذيــر شديد للذين يروعون الآمنين من الناس ، ويثيرون الفوضى والفزع في ربوع المجتمعات الآمنة ، ويقطعون الطريق على الناس ، فجعل الله تلك الحرابة محاربة له ، ليحرك في النفوس دوافع الخوف من بطشه تعالى ، ويحذرهم من حــبروته وسلطانه ، وربما كان ذكر الرسول أيضاً تفظيعاً لأمر هؤلاء الساعين إلى الفســاد في الأرض ومحاربة المؤمنين ، فيكون كما قال الشهاب (ذكر الله تمهيد لذكـــر رسـوله وذكـر الرسول تمهيد لقوله يسعون في الأرض فسادا لأنه هو المقصــود) .

ا تفسير القرطبي ٥٣٢٠ .

[ً] المائدة ٣٣ . ً

[&]quot; حاشية الشهاب ٢٣٨/٣ .

التوطئة في العطف للترغيب:

وخير مثال لذلك قوله تعالى خطابا لأزواج النبي (إن كنتن تردن الحياة الدنيا وزينتها فتعالىن أمتعكن وأسرحكن سراحاً جميلاً. وإن كنتن تردن الله ورسوله والدار الآخرة فإن الله أعد للمحسنات منكن أجراً عظيماً) فقد نفر الله أمهات المؤمنين من متع الحياة وزينتها بعطفها على الدنيا تحقيراً لها ، وإشعاراً بأنه متاع زائل يجب أن يرغبن عنه ، ثم رغبهن بعد ذلك في الرسول عليه السلام والتمسك به ، فجاء به معطوفاً على ذاته ، ليشعرهن بأن في بقائهن مع الرسول وحرصهن على الحياة معه إرضاء لله ، وسبباً لأجر عظيم ينتظرهن مكافأة من الله على الرضا بشظف العيش وقسوة الحياة في سبيل رضوانه .

الحقيقة والمجاز في عطف التوطئة :

ونتساءل الآن إذا كان المعطوف عليه في عطف التوطئة غير مقصود بالعطف فكيف يتأتى إسناد الفعل إليه ؟ وكيف يصير المعطوف وهو التابع أصلاً مقصوداً بالإسناد ؟

السذي يفهسم من كلام الزمخشري وشراحه أن ذلك نوع من المحاز العقلي السذي يسند فيه الشئ إلى ما ليس له لعلاقة الاختصاص بينه وبين ما عطف عليه مسبالغة في إظهسار التلبس والتلازم بين المتعاطفين ، وفي ذلك ما فيه من البلاغة بدعسوى الاتحاد بينهما ، يتضح ذلك من قول السيد السند في حاشيته تعليقاً على مسا قاله الزمخشري في قوله تعالى : (يخادعون الله والذين آمنوا)

(وملخص الجواب الرابع أن ذكر الله تعالى ليس لتعليق الخدع به ، بل لمجرد التوطئة ، وفائدتما ههنا التنبيه على قوة اختصاص المؤمنين بالله تعالى ،وقربهم منه ، حتى كان الفعل المتعلق به دونه يصح أن يتعلق به أيضاً) ٢ .

^{&#}x27; الأحزاب ٢٨ - ٢٩ .

ماشية السيد ١٧٢/١.

ويقـــول الشهاب توضيحاً لهذه العلاقة : (فان قلت : إذا لم يكن ذلك الوصف منسوباً للمعطوف عليه لزم إقحامه فيرد حينئذ ما أورده أبو حيان ، وما ذكروه من المبالغة لا يدفع المحذور على فرض تسليمه ، فدلالته على ما ذكر باي طريق من طرق الدلالات المشهورة ؟ قلت هو غير منسوب إليه في الواقع ، لكسن لما كان بينهما ملابسة تامة من جهة ما ، ككونها بإذنه أو مرضية له أو غير مرضية ، حعل كأنه المقصود بالنسبة ، وكني بها عن ذلك الاختصاص كناية إلمائيــة) أ .

وهو قريب مما ذكره السيد . والكناية التي يعنيها هي إفادة هذا العطف قوة الاختصاص التي ذكرها الزمخشري ، فهي كناية عن الملابسة التامة التي تحوز الإسناد إلى المعطوف عليه ، مع أنه غير مقصود بالنسبة .

الفرق بين عطف التوطئة والبدل:

ذكر صاحب الكشاف أن هذا النوع من العطف من قبيل أعجبني زيد وكرمه ، في أن المقصود هو المعطوف ، لأن الإعجاب حقيقة هو من الكرم ، لا من زيد ، وهو أبلغ من صورة البدل في قولك أعجبني زيد كرمه ، وشرح السيد بلاغة الأول يقوله يقوله : (فإن ذكر زيد توطئة وتنبيه على أن الكرم قد شاع عنه و ثمكن ، بحيث يصح أن يسند اليه أيضاً الإعجاب الذي هو للكرم ، لا لزيد ، ومثل هذا العطف يسمى جارياً مجرى التفسير ، وأما قولك أعجبني زيد كرمه على الإبدال ، فليس في تلك المرتبة من إفادة التلبيس بينهما ، لدلالته على أن المقصود بالنسبة هو الثاني فقط ، وإنما ذكر الأول سلوكاً لطريقة الإجمال والتفصيل ، وفي على قوة التمكن) أ .

ا حاشبة الشهاب ١٦/٨ .

السيد ١٧٢/١ .

والذي يبدو لي أن هناك فرقاً بين الآية والمثال الذي ذكره الزمخشري ، لأن الآية عطفت أمرين مستقلين : المعطوف ذات المؤمنين ، والمعطوف عليه ذات الله ، وهذا هو الذي يصدق عليه القول بأن المقصود بالعطف فيه هو المعطوف ، وذكر المعطوف عليه توطئة ، أما المثال فانه من عطف صفة على ذات ، ولما كان لذات زيد مدخل في الاعجاب — كما قالوا — حتى صار الإعجاب إعجابين : إعجاباً مسن ذات زيد وإعجاباً خاصاً من كرمه ، فأولى أن يجعل ذلك من عطف الخاص على العام مبالغة في تميز صفة الكرم فيه عن سائر صفاته ، كما يبدو في حديث النبي عليه السلام (لقد عجبت من يوسف و كرمه وصبره — والله يغفر له — حين سئل عن البقرات العجاف والسمان ، ولو كنت مكانه ما أخبرهم حتى أشترط أن يُخرجوني) .

فــلا شك أن ذات يوسف محل إعجاب النبي عليهما السلام ، ولكن هذا الموقــف أظهر بوجه خاص كرمه وصبره اللذين بلغا الغاية ، وبذلك تميز المعطوف عن المعطوف عليه ، وهو لا شك أبلغ مما لو قيل عجبت من كرم يوسف وصبره ، وهذا ما يشعر به كلام صاحب الكشف حيث يقول : (قوله : وفائدة هه الطريقة قــوة الاختصـاص – وجه ذلك أنه لما أسندت الإعجاب إلى زيد ، وأن المعجب كرمه فقد أوهمت أن كرمه شاع فيه بحيث صار شخصه تعجباً بإعجاب كرمه ، ثم إذا قلت : كرمه ، على طريق الإبدال أفاد الاختصاص وإزالة الإجمال الذي كان ناشــئاً مــن الأول . أما إذا أدخلت العاطف فقد آذنت بالمغايرة ، وأنه كرم غير الأول أوكــد مـنه عطـف عليه عطف جبريل على الملائكة في المثال ، وعطف الأول أوكــد مـنه عطـف عليه عطف جبريل على الملائكة في المثال ، وعطف

مستقلين في الآية ، وعولت في إزالة الإبمام على شهادة العقل ، فلذلك أفاد قوة الاختصاص) \

الفرق بين عطف التوطئة وعطف البيان:

ورد فسيما نقلناه عن السيد قوله: " ومثل هذا العطف يسمى جارياً مجرى التفسير " ، وهذه عبارة توهم أنه عطف بيان أو شبيه به ، لأنه لما كان المقصود من الإعجساب هو الإعجاب بكرمه كان عطف الكرم عليه كالتفسير للمقصود من الإعجاب ، وهذا لو فهم لذهب ببلاغة هذا العطف ، كما أنه لا يمكن على فرض القَــبول به – انطباقه على الآيات التي أوردناها من كتاب الله ، لأنه لا يصح أن يكون قوله (والذين أمنوا) تفسيراً للفاعل في (بخادعون الله) لأن الإسناد لم يتم بين الفعل والمفعول إلا بعد العطف عليه ، حيث سرى إليه الإسناد بالتبعية والتجوز كما ذكرنا من قبل. والبيان لا يكون إلا حيث تكون النسبة في الإسناد صحيحة قـــبل العطـــف ، ويأتى البيان لإزالة الاجمال ، وإيضاح الإبمام ، وهو ما لم يحدث أصلاً ، لذلك رفض القطب التحتاني هذا التوهم بقوله : (وفرق بين التوطئة والعطــف البــياني ، فان المقصود في العطف البياني المعطوف عليه ، وفي التوطئة المعطوف ، والمعطوف عليه إنما يورد فيها لإيراد المعطوف ، كما إذا كان فيه ضمير يرجع إلى المعطوف عليه) ٢ .

وأظن السيد تابع صاحب الكشف في قوله (ومن هذا القبيل ما يقال له واو التفسير) ٢ والفرق شاسع بين عبارة السيد وعبارة الفارسي كما لا يخفى .

ا كشف الكشاف ج ١ / ١٠٧ - ١٠٨ .

الماشبة القطب النحتاني ١٠٦/١ .

⁷ كشف الكشاف ج ١٠٨/١.

عطيف التسوية

اتخذت التسوية عنواناً لهذا النوع من العطف الذي لا يكون الغرض فيه إفادة التشريك في الحكم ، حيث لا تظهر معه فائدة العطف ، وتصبح صورة العطف نوعهها مهن العبث اللفظي ، الذي برئت منه لغة القرآن ، وتره عنه كتاب الله العزيه ، وكهان يمكن أن أسمى ذلك عطف التشبيه ، لأن الغرض منه إلحاق المعطوف عليه بالمعطوف في أمر مشترك بينهما ، لأغراض شيى ، لولا أنني لا أميل إلى الجدل في مصطلحات تعارف عليها القوم ، والتنازع فيما ليس وراءه ما يفيد في إئراء مباحث هذا الفن ، خاصة أن كثيراً من أعلام المفسرين كانوا يتحاشون التصريح هذا المصطلح ، ويستخدمون عبارات تفصح عنه ولا تسميه ، فهذا فول الله تعسالي على لسان إبراهيم عليه السلام (ربنا إنك تعلم ما نخفي وما نعلن) إحمدى صور هذا العطف الذي لا تظهر فيه فائدة التشريك في الحكم ، لأن علم الله تعسالي بما يخفي يغني عن ذكر علمه بما يعلن ، ضرورة أن الذي يعلم الخفايا لا تغيب عنه الظواهر ، فتصبح صورة العطف ، فارغة من المضمون ، لذا كان لا بد من البحث عن سر آخر لهذا العطف تتريهاً لكلام الله عن اللغو ، وهو الذي أدركه الزمخشري وأبان عنه بقوله (تعلم السر كما تعلم العلن علماً لا تفاوت فيه) `

وهـذه عبارة مفصحة عن صورة تشبيه عاد فيها الغرض إلى المشبه (أعني المعطـوف علـيـه ، حيث ألحق بالمعطوف ليكون العلم به لدى الله تعالى واضحاً لا خفاء فيه ، علمه بما يعلن ، وبذلك تتحقق المبالغة في الإحاطة عن طريق تسـوية المعطـوف عليه بالمعطوف ، وقد استخدم حار الله في البيان عنها صورة التشبيه وأداته وإن لم يسمه .

ا إبراهيم ٣٨ .

الكشاف ٣٨١/٢.

ومثلما فعل الزمخشري في الآية فعل المرزوقي من قبله في بيت الحماسة : بئس الخلائف بعدنا أولاد يشكر واللقاح

يقول المرزوقي موضحاً صورة العطف في عجز البيت (جعل أولاد يشكر كاللقاح – وهي الإبل بها لبن – في حاجتها إلى من يذب عنها ويحامي عليها) ا

فهــل بعــد ذلك إبانة عن إفادة العطف مدلول التشبيه بعد أن ذكر جميع أركانه من مشبه ، ومشبه به ، وأداة ، ووجه شبه ،و لم يبق إلا أن يحذف الكاف لـــتحل الواو محلها ؟ ولا أرى فارقاً بين أن نقول جعل أولاد يشكر واللقاح سواء في الذب عنهما ،والمحاماة عليهما ، وبين ما قاله المرزوقي في أن المدلول واحد حتى لا أضايق القوم بمصطلح لا يتقبلونه .

أغراض التسوية بين المتعاطفين:

1 - دفع الستوهم وإزالة الاستغراب: وذلك في قوله تعالى حكاية عما بشرت به الملائكة مريم عليها السلام في وصف ابنها المنتظر (ويكلم الناس في المهد و كهللا) فكلام عيسى عليه السلام في المهد أمر غريب تبشر به امرأة لم تعها ذلك في طفل ، وربما يتصور المرء حين يسمع هذا أن كلام الطفل في المهد نوع من التفوق في الذكاء ، كما خدث بين الأطفال ، فيسرع بنطق كلمات لا مدلول لما ، أو ذات مدلول ساذج ، خاصة أن لفظ (المهد) يشير إلى الطفولة المبكرة ، ولا يعين زمناً محدداً ، بل ربما يمتد إلى بواكير الصبا . يقول ابن منظور " ومهد الصبى : موضعه الذي يهيا له ويوطاً لينام فيه ، وفي التريل (من كان في المهد صبيا) .

شرح ديوان الحماسة للمرزوقي ٢/٥٠٥.

ا أل عمران ٤٦ .

[ً] لسان العرب مادة (مهد) ص ٤٢٨٦ .

فالفترة التي يحتاج فيها الصبي إلى إعداد فراشه و هيئته ربما تمتد إلى سنوات ، وموطن الإعجباز هنا ليس في مجرد الكلام ، وإنما في أن يكون ناطقاً بالحكمة والهدى ، كأنه كهل نضج فكره واستقام منطقة ، لذلك كانت الصورة هنا صورة تشبيه كلام عيسى عليه السلام في مهده بكلامه في حال كهولته ، ولذا قال البيضاوي : (والمعنى تكلمهم في الطفولة والكهولة على سواء ، والمعنى إلحاق حالة الطفولة بحالة الكهولة في كمال العقل والتكلم) أ .

هذه صورة تشبيه - كما لا يخفى - سواء أطلقنا عليها اسمه أم لم نطلق ، ولا أرى كسبير فرق بين إطلاق التسوية والتشبيه عليه حتى يقبل الشهاب القول بالتسوية ويرفض مصطلح التشبيه ، يقول : (ودلالته على التسوية عقلية ، لأن ذكر تكلم الكهولة ليس لأنه آية ، بل ليجعلها على حد سواء . فما قيل لا دلالة على التسوية ، والأولى أن يجعل وكهلا تشبيها ، أي تكليما كائناً في المهد ، وكائناً كالكهل في التكلم ، وحينئذ ينهدم الاستدلال به على أنه سيترل ليس بشئ ، لأن ما ذكره يفيد التسوية أيضاً ، وكون التشبيه يؤخذ من العطف لا وجه له) .

فهو برغم تسليمه بأن التشبيه يفيد التسوية يرفض القول بالتشبيه ، لا لشئ إلا لأن المستعارف أن التشبيه لا يؤخذ من العطف ، وهو نفس ما ردده في قوله تعالى : (يحلون فيها من أساور من ذهب ولؤلؤا) حيث على على قول البيضاوي : (من ذهب في صفاء اللؤلؤ) على بقوله : (لا يظهر له وجه إلا على تشبيه الذهب الخالص في بريقه وصفائه باللؤلؤ لكن ليس هذا محل العطف أ .

أنوار التجريل ٢٩٩/٣.

٢ حاشية الشهاب ٢٩٩/٣.

^۲ فاطر ۲۳.

أحاشية الشهاب ٢٢٧/٧ - ٢٢٨ .

ثم إنسه لا مانع أن يفيد العطف في قوله (وكهلا) إلى جانب التسوية سرا آخسر وهسو الإلماح إلى أن الله سيتعهده ويحميه ، حتى يمتد عمره زيادة في إلقاء الاطمنسنان بقلب أم تعلم ألها ستلد طفلاً غريباً عن عالم الأطفال ، وألها ستتعرض وطفسلها إلى متاعب من قومها ، ربما تمتد أيديهم إلى هذا الوليد الذي سيعتبرونه رمزاً لجريمة خلقية ، في محاولة للتخلص منه ، وهذا هو العطاء القرآني الذي لا يقف عند حد ، وهو آية الإعجاز فيه .

٧ – التسوية لتفظيع شأن المعطوف عليه :

من ذلك فوله تعالى : (سنكتب ما قالوا وقتلهم الأنبياء بغير حق) ردا عسلى فسول السيهود (إن الله فقير وخن أغنياء) ولما كانت هذه الكملة بالغة الشاسناعة في جانب الله تعالى لم يكتف القرآن بإعلامهم أن ذلك مسجل عليهم سيعاقبون به لا محالة ، ولكنه عطف عليه جريمة أبشع منها كان يرتكبها اليهود ، وهي قتلهم الأنبياء بغير حق ، ليفيد بذلك تفظيع مقالتهم التي تعدل عند الله جريمة قتل الأنبياء سيما إذا كان قتلهم بغير حق ، ومعلوم أن قتل الأنبياء لا يكون بوجه حق أبداً ، ولكنه أراد تبشيع هذه الجريمة بأهم لم يكونوا يجهلون أهم أنبياء ، ولا أهسم اختلط عليهم الأمر ، بل كان وجه الباطل ظاهراً أمامهم وهم يرتكبون أبشع الجرائم في تاريخ الإنسانية بقتل هداهم ، فلا غرو أن يقولوا مثلما قالوا عن أبش ، ودلك ما صرح به العلامة أبو السعود بقوله (ولذلك عطف عليه قوله الله ، ودليك ما صرح به العلامة أبو السعود بقوله (ولذلك عطف عليه قوله تعالى : (وقتلهم الأنبياء) إيذاناً بأهما في العظم أخوان ، وتنبيهاً على أنه ليس بأول حسريمة ارتكبوها ، بل لهم فيه سوابق ، وأن من احتراً على قتل الأنبياء لم يستبعد منه أمثال هذه العظائم) آ .

۱ آل عمران ۱۸۱ .

[ً] إر شاد العقل السليم ١٢١/٢

وعليه قوله تعالى في عذاب أهل النار: (يصب من فوق رؤوسهم الحميم يصهر به ما في بطوهم والجلود) فإن الماء البالغ نماية الحرارة حين يصب من فوق الرؤوس فيصهر ما في البطون لا يكون بحاحة إلى أن يقال بعد ذلك إنه يصهر الجلود. من هنا كان لنا أن نبحث عن سر للعطف يليق ببلاغة البيان القرآني ، وهسو أن الله تعالى أراد تفظيع هذا النوع من العذاب الذي لا يقف فيه إلى حد أن يشوي الماء الجلود ، بل يصهر البطون ، ثم بالغ في المعطوف عليه حتى صار صهر المساء لما في بطوهم على درجة واحدة مع انصهار الجلود ، التي هي أسرع أجزاء الجسم قابلية للانصهار ، بحكم أنها أول ما يتعرض له وأمرها ظاهر للعيان لا يُغفى على على ذكر وجوه دونها بلاغة على عن البيان ، وإنما ذكر وجوه دونها بلاغة فقسال : (وقيل إن التأثير في الظاهر ظاهر غني عن البيان ، وإنما ذكر للإشارة إلى تساويهما ، ولذا قدم الباطن ، لأنه المقصود الأهم ، فلا يتوهم أن حق النظم تقدم الجلود) .

وقريب من ذلك تفظيع الله أمر هؤلاء الذين يسوفون في التوبة حتى يعاجلهم المــوت . يقول تعالى : (وليست التوبة للذين يعملون السيئات حتى إذا حضر أحدهم الموت قال إني ثبت الآن ولا الذين يموتون وهم كفار) "

فيان الستوبة إذا لم تقبل من عاص يتوب إلى الله في سكرات الموت ، فإن الكافسر السذي يموت على الكفر أحدر بذلك وأحق ، فما قيمة عطفه إلا إبراز المساواة بين الفريقين في نفي قبول التوبة عنهم ، ليقطع الرجاء على من تسول له نفسه الستمادي في عصيانه لله ، وإبراز عمله هذا في أقبح الصور التي ينفر منها

الحج ٢٠،١٩

⁷ حاشية الشهاب ٢٨٩/٦ - ٢٩٠ .

۲ النساء ۱۸ .

المسلم، وهي صورة من ماتوا على الكفر، وهذا ما لمحه الإمام البيضاوي حين قال: (سوى بين من سوف التوبة إلى حضور الموت من الفسقة والكفار وبين من مسات عسلى الكفر في نفي التوبة، للمبالغة في عدم الاعتداد بها في تلك الحالة، وكأنه قال وتوبة هؤلاء وعدم توبة هؤلاء سواء) .

٣- التسوية لإظهار الضلال وإفحام الخصم:

من ذلك قوله تعالى في خطاب أهل الكتاب : ﴿ يَا أَيُهَا الَّذِينِ آمَنُوا آمَنُوا بالله ورسوله والكتاب الذي نزل على رسوله والكتاب الذي أنزل من قبل ﴾ ` فان إيمان أهل الكتاب بما أنزل من قبل ثابت والمنكر لديهم هو الكتاب الذي أنزل عملي محمد ، فلا معني لأن يقال لهم أمنوا بما هم مؤمنون به فعلاً ، وليس الغرض إلى طلب الدوام على هذا الإيمان، لأن استمرارهم على ما هم عليه ليس مطلوباً، وإنما هو – في رأبي – من عطف التسوية لإظهار خطئهم وتجهيلهم في إنكار نبوة الرسسول، ومسا أنزل عليه من ربه، فكأنه يقول لهم لستم بمؤمنين إلا اذا آمنتم بالقرآن إيمانكم بالتوراة والانجيل ، فإن الإيمان لا يتجزأ ، لأن الحق واحد لا يقبل الستجزئة ، وفي هذا رد على دعواهم التي حكاها القرآن (ويقولون نؤمن ببعض ونكفو ببعض) * ولعل هذا ما يلمح من الوجه الثابي الذي ذكره الرازي في تفسير الآيـــة . يقـول : (كيف قبل لأهل الكتاب والكتاب الذي أنزل من قبل مع أنهـــم مـــا كانـــوا كافرين بالتوراة والإنجيل بل مؤمنين بهما ؟ والجواب عنه من وجهــين : (الأول) الهم كانوا مؤمنين هما فقط وما كانوا مؤمنين بكل ما أنزل مــن الكتــب ، فأمروا أن يؤمنوا بكل الكتب المترلة . (الثاني) أن إيماهم ببعض

أبوار النتريل ١/١٠/١ الحلبي.

النساء ١٣٦ .

اً النساء ١٥٠ .

الكتب دون البعض لا يصح ، لأن طريق الإيمان هو المعجزة ، فإذا كانت المعجزة حاصلة في الكل كان ترك الإيمان بالبعض طعناً في المعجزة ، وإذا حصل الطعن في المعجزة امتنع التصديق بشئ منها وهذا هو المراد بقوله تعالى : (ويقولون نؤمن ببعض ونكفر ببعض) .

٤ - عطف التسوية للمبالغة في تحقق المعنى :

ونـــلمح روعـــة العطــف وبلاغـــته في قوله تعالى : (ولله يسجد من في السموات والأرض طوعاً وكرهاً وظلالهم بالغدو والآصال) لا يقول أبو السعود في تفســـير الآية (أي وتنقاد له تعالى ظلال من له ظل منهم ، أعني الإنس حيث تتصرف على مشيئته ، وتتأتى لإرادته في الامتداد والنقلص) .

وهـذا يعني تفسير السجود بالانقياد ليعم العاقل وغيره ، وهو رأي جمهور المفسرين ، لكن أحدا لم يحاول النفاذ إلى أعماق النص لاستخراج بلاغـة عطف الظلال على ما قبله ، مع أن ظل المرء تابع له ، وهو أظهر في الانقياد من صاحبه فما الفـائدة من ذكره ؟ وإن ما ألحه تجاوباً مع السياق أنه تعالى يريد أن يلفت العقول إلى سر قدرته وهيمنته على خلقه وخضوع الكل لمشيئته طائعين ومكرهين شـأهُم في ذلك شأن الظل الذي هو عرض قائم بذات صاحبه ، لا يملك الخروج عن قانون الجوهر الذي هو قائم به ، وهكذا تكون المخلوقات الجارية على مشيئة الله ظـلالا لقدرتـه ، لا تخـرج عنها ، ولا تتفلت منها ، فكان العطف مشعراً بالمساواة في الخضوع بين الجواهر والأعراض ، أقصد بين الإنسان وظله ، وإن ظن جهـلاً أنه غير ذلك ، وذلك ما تضفيه الآيات قبل هذه الآية : (ويسبح الوعد

^{&#}x27; مفاتيح الغيب ٣٢٨/٣ .

السليم ١٢/٥ .

الرعد ١٥.

بحمده والملائكة من خيفته ويرسل الصواعق فيصيب بها من يشاء وهم يجادلون في الله وهو شديد المحال له دعوة الحق والذين يدعون من دونه لا يستجيبون لهم بشئ إلا كباسط كفيه إلى الماء ليبلغ فاه وما هو ببالغه وما دعاء الكافرين إلا في ضلال) وبذلك يتحقق معنى العبودية الكاملة والطاعة المطلقة لصاحب الأمر ، والانقياد التام لمن بيده ملكوت السموات والأرض .

الرعد ١٣ .

الفصل الرابع

الفصل والوصل بين الصفات

عطيف الصفيات

حالف العلوي تبعاً لابن الزملكاني صنيع جمهرة البلاغيين في الفصل والوصل ، حيث بدأه بالحديث عن عطف المفرد على المفرد ، وأحرى عليه قواعد الفصل والوصل ، غير أنه جعل المفردات نوعين عطف اسم على اسم ، وعطف صفة على صفة ، فأما الأول فقد اكتفى — كما صنع عبدالقاهر ومن تابعوه — بأنه يفيد التشريك في الحكم ، وأما الصفات فقد أجاز فيها العطف وتركه باعتبارين مختلفين ، فإذا نظر إليهما من جانب أن الصفة جارية بحرى الموصوف ، فعطف صفة أخرى عليها ممتنع ، لأنه يصبح من عطف الشئ على نفسه ، وهو ما يسمى الفصل لكمال الاتصال . وإذا نظر إليهما من جانب أن الصفات متغايرة المعاني حاز العطف للتوسط بين الكماليين ، فالاتصال باعتبار اتحاد الذات ، والانفصال باعتبار تغاير المعانى ، ولذلك حسن العطف في الصفات المتضادة .

يقول العلوي: (فأما الصفات فالأكثر فيها أنه لا يعطف بعضها على بعضها على بعض كقولك مررت بزيد الكريم العاقل الفاضل ، وإنما قل العطف فيها ، لأن الصفة جارية مجرى الموصوف ، ولهذا فانه يمتنع عطفها على موصوفها ، فلا يجوز أن تقول جاءين زيد والكريم ، على أن الكريم هو زيد ، لاستحالة عطف الشئ عسلى نفسه ، ويجوز عطف بعضها على بعض باعتبار المعاني الدالة عليها ، فلهذا تقول مررت بزيد الكريم والعاقل والعالم باعتبار ما ذكرناه ، كأنك قلت مررت بشخص اجتمع فيه الكرم والعقل والعلم ، فقد اجتمع في الصفة دلالتها على ذات الموصوف ودلالتها على معنى في الذات ، فلأجل تلك المعاني التي تدل عليها جاز الموصوف ودلالتها على معنى في الذات ، فلأجل تلك المعاني التي تدل عليها جاز

فسيها العطف ، ولأجل كونها دالة على الذات قل فيها عطف بعضها على بعض وتعذر عطفها على الموصوف) \ .

وتكاد تجتمع كلمة علماء اللغة والبلاغيين على حواز العطف بين الصفات وتركه ، حتى جعله عبدالحكيم هدفا توصل وتفصل من أجله الصفات ، كما قال في قوله تعالى : (وبشر الذين آمنوا وعملوا الصالحات أن لهم جنات تجري من تحتها الأثهار كلما رزقوا منها من ثمرة رزقاً قالوا هذا الذي رزقنا من قبل وأتوا به متشابها ولهم فيها أزواج مطهرة وهم فيها خالدون) آ .

يقسول السيالكوي : (قوله صفة ثانية لجنات ً وقوله (لهم فيها أزواج مطهرة) صفة ثالثة ، وكذا قوله (وهم فيها حالدون) أورد الصفتين الأوليين بالجملة الفعلية لإفادة التحدد ، والباقيتين بالاسمية لإفادة الدوام ، وترك العاطف في البعض مع إيراده في البعض تنبيهاً على حواز الأمرين في الصفات) .

وكما أجمعوا على جواز العطف يكادون يجمعون على أن الواو العاطفة في الصنفات تفيد الجمع ، حتى صرح الشهاب بأن الواو الداخلة بين الصفات تفيد مجرد الجمعية دون المغايرة) ° .

وهو ما قال به الزمخشري في عطف قوله تعالى : (والذين يؤمنون بما أنزل اليك) الله على قوله (الذين يؤمنون بالغيب) : (ويحتمل أن يراد وصف الأولين ووسط العاطف على معنى أهم الجامعون بين تلك الصفات وهذه) ألم .

الطراز ۲/۲۲ - ۳۶.

[&]quot; البقرة ٢٥.

تعليقاً على قول البيضاوي (كلما رزقوا منها من ثمرة رزقاً قالوا هذا الذي رزقنا من قبل صفة ثانية لجنات) (أنوار التنزيل ٣٨/١) .

ا حاشية عبدالحكيم على البيضاوي ١٦٤.

[&]quot; حاشية الشهاب ١٧٩/٣ .

وهذا بالطبع وقوف عند المعنى الذي أثبته النحاة للواو حيث قرروا أنها لمطلق الجمع ، ولكن اذا جاز في الصفات العطف وتركه ، وكانت الواو تؤدي معنى الجمع فهل إذا خلت الصفات من العاطف تفقد معنى الجمع ؟ .

والجـواب أن الصفـات إذا ترادفت بغير عاطف دلت على اجتماعها في الموصوف أيضاً ، وهذا ما يؤكده الزمخشري في تفسير قوله تعالى : (حتى جعلناهم حصـيدا خـاهدين) حيث يقول : (لأن معنى قولك جعلته حلواحا مضا : جعلـتـه جامعـاً للطعمين وكذلك معنى ذلك جعلناهم جامعين لمماثلة الحصيد والخمـود) .

فما الفرق إذن بين اجتماع الصفات بالعاطف واجتماعها بغيره ؟

والجواب عند الزمخشري (الواو المتوسطة بين الصفات للدلالة على كمالهم في كل واحدة منها) وهذا ما تمسك به أهل المعاني ودافعوا عنه ، حتى إلهم ثاروا على أبي حيان حين أنكر علمه هذا الرأي لغير صاحب الكشاف ، فقال الألوسي : (وقول أبي حيان : لا نعلم أن العطف في الصفة بالواو يدل على الكمال رده الجلبي بأن علماء البيان علموه وهم هم) أ.

ولكن لماذا كان العطف دالاً على الكمال ؟

يقسول صاحب الستحرير والتنوير: (فلذلك يكون عطفها مؤذناً بمعنى خصوصي يقصده البليغ ، ولعل وجهه أن شأن حرف العطف أن يستغنى به عن تكريسر العسامل فيناسب المعمولات ، وليس كذلك الصفات . فإذا عطفت فقد

البقرة ٤.

الكشاف ١٥/١ .

الأنبياء ١٥.

¹ الكشاف ٢/٥٦٥ .

[°] الكشاف ٤١٧/١ .

^{&#}x27; روح المعاني ١٠٣/٣ .

نزلــــت كــل صفة مترلة ذات مستقلة ، وما ذلك إلا لقوة الموصوف في تلك الصفــة) ا

وهـــذا يعني أن العطف أبلغ من تركه ، لأنه يدل على كمال الموصوف في كــل صفة ، لكننا نجد العلوي يصرح بأن ترك العطف بين الصفات أبلغ ، لدلالة ذلك على المبالغة ، كما في قوله تعالى : (الله نور السموات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاجة كألها كوكب درى ..) لل الحــر الآية يقول صاحب الطراز (فانظر إلى تعديد هذه الجمل ، وبحيئها من غير حــرف عطـف كيف أفادت المبالغة في حال الموصوف ، وأشادت من قدره ، ورفعت من حاله ، وأبانت المقصود على أحسن هيئة) .

وهـــذه المحـــاولات في تفســـبر عطــف الصفات شاها كثير من الغموض والاضــطراب ، بسبب محاولة الوصول إلى قانون عام يحكم العطف ويفسر تركه باعتـــباره ظاهرة عامة في الأسلوب العربي ،و لم تلتفت هذه المحاولات إلى اختلاف المقتضيات التي تحسن العطف في موضع وتركه في موضع آخر ، حسب وفاء كل منهما بالغرض المســوق له الكلام ، ومن هذا المنطلق سنتناول بعض الصفات في كتاب الله مفصولة وموصولة لنرى كيف حسن كل في موضعه .

عطف الصفات غير المتضادة:

قال تعالى في سورة الأنفال : (إذ يقول المنافقون والذين في قلوبهم موض غو هؤلاء دينهم) أوقال من سورة الأحزاب : (إذ يقول المنافقون والذين في

^{&#}x27; التحرير والتنوير ١٨٥/٣ .

أ النور ٣٥ .

[ً] الطراز ١٢٣/٣ .

الأنفال ٤٩ .

قلوبهم موض ما وعدنا الله ورسوله إلا غوورا) أثم قال من السورة نفسها (كنن لم ينـــته المنافقون والذين في قلوبهم مرض والمرجفون في المدينة لنغرينك بمم ﴾ ` هذه الآيات عطف فيها مرض القلوب على النفاق ، وهو أحق بمقام يسجل الله فيه على المنافقين أسوأ الجرائم الخلقية التي اقترفوها في موطنين من مواطن الشدة على المؤمنين ، الأول في غزوة بدر حين توجهت كتيبة الإسلام في قلة عددها لمواجهة حيش الشرك في أول ملحمة من ملاحم النضال بين الحق والباطل ، فبدأ المنافقون يشـــككون في قدرهم على الصمود ، ويثيرون الرعب في قلوب سكان المدينة قائلــين : (غر هؤلاء دينهم) والآيتان الأخريان في غزوة الأحزاب حين أظهروا الهــزيمة ، وحاولوا تثبيط عزائم المؤمنين في أشد معاركهم قسوة وضراوة . فأراد القــرآن تسجيل هذه المواقف ، وتعديد هذه الجرائم ، والمقام يقتضي حمع الأدلة وعلائـــم الإجـــرام ، فأبرز النفاق جريمة مستقلة باعتبارها أكثر الجرائم خطراً في مواطن القتال ، حيث يصبح صاحبها عدواً داخلياً أشد وطأة من العدو المهاجم ، ثم عطف عليها صفة أخرى تعلل هذا الموقف المخزي الذي تستنكره كل قواعد الأخلاق والقيم ، فإذا لم يكونوا مؤمنين يدافعون عن إيمانهم فلا أقل من أن يدافعوا عن أرضهم وديارهم ، فلماذا هذا التخاذل ؟ وأين مرؤة العرب وشهامتهم ؟

فجاء الرد في الصفة الثانية وهي قوله تعالى : (في قلوهم موض) وهو داء الغييظ والحقد على المؤمنين وحب التشفي فيهم ، فكان الأمر يحتاج إلى تعليلين أولهما لماذا لم يناصر هذا الفريق المؤمنين وهم يعلنون الإسلام ؟ فكان جوابه ليس هيئولاء بمؤمنين وإن تظاهروا بالإيمان ، وثانيهما لماذا لم يدافعوا عن مدينتهم وديارهم ؟ فكان الجواب أن غيظهم وحقدهم الدفين دفعهم إلى التحاذل ، رغبة في هزيمة المسلمين ، حتى لو أضر ذلك بحياقم واقتصادهم . فلو جاءت الصفة هنا

الأحزاب ١٢.

[ً] الاحزاب ٦٠ .

بغير الواو لأوحت بأن الغرض هو تعليل نفاقهم بأن سببه مرض في قلوهم ، وهو سبوء الاعتقاد ، وذلك لا ينسجم مع السياق . ولذا اختلف الأمر حين اختلفت الدواعي في قوله تعالى تصويراً للنفاق من سورة البقرة : (ومن الناس من يقول آمنا بالله وباليوم الآخر وما هم بمؤمنين ، يخادعون الله والذين آمنوا وما يخدعون إلا أنفسهم وما يشعرون في قلوهم مرض فزادهم الله مرضاً) حاء الوصف بمرض القلسوب من غير عطف ، لأن الغرض هو تفسير خداعهم للمسلمين ، وتظاهرهم بغير ما يعتقدون ، فجاءت الصفة تعليلاً للنفاق ، على حين كان المراد هناك تعليل موقفهم المخزي من المسلمين ، فإذا قيل إن الواو توسطت بين المنافقين وصفتهم لتأكسيد اللصوق فما ذلك ببيان ، وراجع إن شئت ما قاله الزمخشري وأبوحيان والشهاب وغيرهم .

ولسنا أن نفسارن بين موطنين متقاربين عطف في أحدهما وترك العطف في الأحسر ، وهو من دقائق أسرار البيان في كتاب الله . وذلك قوله تعالى في سورة الأحسزاب : (إن المسلمين والمسلمات والمؤمنين والمؤمنات والقانتين والقانتات والصسادقين والصسادقين والصسادقين والصسادقين والصسادقين والمسادقين والمسائمين والصائمات والحافظين فروجهم والحافظات والمذاكسوين الله كسثيراً والذاكرات أعد الله لهم مغفرة وأجراً عظيماً) وقوله تعسالى في سسورة التحريم : (عسى ربه إن طلقكن أن يبدله أزواجاً خيرا منكن مسلمات مؤمنات قانتات تائبات عابدات سائحات ثيبات وأبكارا) .

فقـــد حـــاءت الصفات متعاطفة في الآية الأولى ، ومنسوقة بغير عطف في الثانية - ماعدا الصفة الأخيرة ولها حديث آخر - فما السر في ذلك ؟ هل يكفي

[ُ] البقرة ٨ -- ١٠ .

^{*} الكشاف ١٦٣/٢ ، البحر المحبط ٥٠٥/٤ و حاشية الشهاب ٢٨٢/٤ .

الأحزاب ٣٥.

المنجريم ه .

القــول بــأن عطــف الصفات جائز؟ لو قال النحاة ذلك لكان مقبولاً في إطار الصواب والخطأ ، وهو ما يجب أن لا يقوله أهل المعاني .

وما أراه أن الموطن الأول تطلب مدحاً للكمال الشامل لجميع النواحي الخلقية والسلوكية ، وهو الذي يؤهل للحصول على رضا الله وعظيم جزائه ،وفيه وفياء بحق المناسبة ، فقد روى الترمذي عن أم عمارة الانصارية ألها أتت النبي فقالت : ما أرى كل شئ إلا للرحال ، وما أرى النساء يذكرن بشئ ، فنزلت هذه الآية : إن المسلمين والمسلمات والمؤمنين والمؤمنات أ .

فالمطلوب هنا إذن إجمال كل ما يتساوى فيه الرجال والنساء ، مما يجمع بين خيري الدنيا والآخرة ، تحقيقاً للمساواة في التكاليف والنواب عليها ، وهو ما حاولت الآية حشده من جميع الصفات التي تكمل الإنسان في دينه وخلقه ، وتعينه على الوصول إلى مرضاة الله ، من حسن الإسلام وعمق الإيمان ، والصدق والصير والخضوع لله تعالى ، وأداء العبادات من صوم وزكاة كنموذج لغيرهما ، وحفظ الفروج كنموذج للانتهاء عما لهى الله ، والمداومة على ذكره ، استحضاراً لعظمته والخشية الدائمة منه ، وهذا ما يؤهل المسلم من الجنسين لما أعده الله له من المغفرة والأجر العظيم .

أما الآية الثانية ففي موطن آخر يتطلب الكمال في صفة واحدة هي صفة الطاعة والامتثال ، والمناسبة تقتضي التأكيد على هذه الصفة ، بعد أن حدث من بعض زوجات الرسول ما يوهم الخروج على صفة الطاعة ، كما يتضح من قوله تعالى : (وإذ أسر النبي إلى بعض أزواجه حديثاً فلما نبأت به وأظهره الله عليه عرف بعضه وأعرض عن بعض فلما نبأها به قالت من أنبأك هذا قال نبأني العليم

ا القرطبي ٥٢٦٧ .

الخسير) فحاءت الآيسة موضوع الحديث لتؤكد على أنه من أهم ما يجب أن يتميز بسه زوجسات النبي وأمهسات المؤمنين الطاعة التامة لأمر الرسول التي هي من طاعة الله ، تحقيقاً للقدوة الحسنة ، فإذا حاولن - كما حدث - الخروج على هسذه الطاعسة ، فإن الله قادر على أن يستبدل بهن أزواجاً بلغن الغاية في كمال هسذه الصسفسة ، ومن ثم كان مجموع الصفات التي وصف الله تعالى بها هؤلاء الأزواج لا يخرج عن صفة الطاعة الكاملة ، إد الإسلام : تسليم وانقياد ، والإيمان قمة الطاعة في الاعتقاد والعمل ، والفنوت رمز الطاعة ، والتوبة إعلان عن نحديد الطاعسة كلما بدر نوع من الخروج عليها ، والعبادة والسباحة كمال الطاعة في الطاعسة كلما بدر نوع من الخروج عليها ، والعبادة والسباحة كمال الطاعة في شغل القلب والجوارح بذكره ، فهذه الصفات كلها تعود إلى صفة واحدة أرباد لما غاية الكمال ، فدخول العاطف بينها يذهب بالغرض المراد .

والدليل على ما ذهبت إليه أنك تحد متالاً للآية الأولى قوله تعالى : (للذبن اتقسوا عند رهسم جنات تجري من تحتها الألهار خالدين فيها وأزواج مطهرة ورضوان من الله والله بصير بالعباد الذين يقولون ربنا إننا آمنا فاغفر لنا ذنوبنا وقسنا عنداب السنار الصابرين والصادقين والقانتين والمنفقين والمستغفرين بالأستحار) فالمقام مقام من يستحق رضوان الله ويستأهل نعيمه ، وذلك مقام الكاملين في جميع الصفات التي تقرب العبد من ربه ، فجاءت الصفات معطوفة ، دلالة على ألهم استحقوا ما استحقوه بالجمع بين هذه الصفات المتباينة ، وكمالهم في كل صفة منها ، لذلك قال أبو حيان في البحر : (وهذه الأوصاف الخمسة هي لموصوف واحد ، وهم المؤمنون ، وعطفت بالواو ، و لم تتبع دون عطف ، لتباين كل صفة من صفة ، إذ ليست في معنى واحد ، فيترل تغاير الصفات وتباينها مترلة تغاير الذوات فعطفت) . .

المحرام ٣.

^{۱۱} ال عبران ۱۵ - ۱۷ .

[ً] البحر المحبط ٢/٠٠٠ .

ونحد مسئال الآية الثانية في قوله تعالى : (التائبون العابدون الحاهدون السسائحون السراكعون الساجدون) فتلك أشبه بصفة واحدة هي دوام العسبادة لله ، والتوجه إليه بجميع الجوارح : باللسان في التوبة والحمد ، وبالقلب وجميع الأعضاء في العبادة ، صلاة وسياحة ، لذلك كان دخول العاطف عليها تحسزيقاً للصفة الواحدة وهي شبيهة بآية التحريم ، وهذا يتجاوب مع ما صرح به صاحب البرهان حين قال (شرط عطف الصفة على الصفة تغاير الصفتين في المعسى ، تقول : جاء زيد العالم والجواد والشجاع ، أي الجامع لهذه المعاني الثلاثة المتغايرة ، ولا تقول زيد العالم والعالم فإنه تكرار) .

ولسائل أن يقول: لماذا مدح المؤمنون هنا بما بشبه الصفة الواحدة ، مع أنه قسال قسبل ذلك (إن الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة) توذلك مقام يقتضى الكمال في جميع الصفات ؟

والجـــواب أن الله تعالى وصفهــم أولاً بالتضحية بأنفسهم وأموالهم في سبيل الله ، وكان ذلك مظنة أن يعتبر الجهاد الذي هو قمة الحب لله ولدينه كافياً في الفــوز بنعيم الله مع إهمال جانب العبادة ، فجاءت الآية بعدها تصفهم بكمال العــبادة والخضوع ، وهي صفة كمال في النفس ، ثم عقبت بصفة تتجاوز النفس إلى محــيط المحــيط المحــيع لتشــيع فيه جوانب الخير ، وتحسر عنه الشرور والآثام ، أمراً بالمعروف وهياً عن المنكر ، ثم أجملت بعد ذلك جميع صفات الكمال (والحافظون لله ي .

^{&#}x27; التوبة ١١٢ .

البرهان في علوم القرآن ٢/٥٧٦ .

^۳ التوبة ۱۱۱ .

وكان الشهاب أقرب المفسرين إلى جو هذا النص حين التفت إلى الفرق بين الصفات السيت تستحد في مضمونها فيترك بينها العاطف ، والتي تختلف فتستحق العطف . يقول الشهاب : (والصفات الأولى إلى قوله (الآمرون) صفات محمودة للشخص في نفسه، وهذه له باعتبار غيره ، فلذا تغاير تعبير الصفتين ، فترك العساطف في القسم الأول وعطف في الثاني ، ولما كان لابد من اجتماع الأول في شمئ واحد ، ترك فيها العطف لشدة الاتصال ، بخلاف هذه ، فإنه يجوز اختلاف فاعلها ومن تعلقت به وهذا هو الداعي لإعراب " التائبون " مبتدأ موصوفاً بما بعده والآمرون خبره ، فكأنه قيل الكاملون في أنفسهم المكملون لغيرهم ، وقدم الأول ، لأن المكمل لا يكون مكملا حتى يكون كاملاً في نفسه ، وهذا اتسق النظم أحسن سق من غير تكلف) ' .

وفي الآيسة إشسكال آخر أثاره الشهاب أيضاً وهو العطف في قوله تعالى : (الآمرون بالمعروف والناهون عن المنكر) وترك العطف في قوله : (الواكعون السماجدون) مع أن كلا منهما خصلة واحدة ، يقول الشهاب (وما ذكره السماخدون) مع الله من أهما في حكم خصلة وصفة واحدة أي بينهما تلازم في الذهن والخارج ، لأن الأوامر تتضمن النواهي ومنافاة بحسب الظاهر ، لأن أحدهما طلب فعل ، والآخر طلب ترك ، فكانا بين كمال الاتصال والانقطاع المقتضى للعطف ، بخلاف ما قبلهما ، فلا يرد عليه أن "الراكعون الساجدون " في حكم خصلة واحدة أيضاً ، فكان ينبغي فيها العطف على ما ذكره ، إذ معناه الجامعون بسين الركوع والسجود أو لأنه لما عدد صفاقم عطف هذين ليدل على أهما شئ واحد، وخصلة واحدة والمعدود بجموعهما) .

حاشبة الشهاب ٢٦٩/٤ -- ٢٧٠ .

^{&#}x27; حاشية الشهاب ٢٦٩/٤ .

وتعلميل الشهاب هذا صالح في حدود ما وضعه البيانيون من قواعد الفصل والوصل ، ودليل على أن الفصل والوصل لا يقف عند حدود الحمل ، إذ العطف بين الأمر والنهى من التوسط بين الكمالين ، وهذه واحدة تحسب للشهاب ، غير أن هـــذا ليس كافياً في الوقوف على سر العطف . والذي أراه أن الأمر بالمعروف والسنهي عن المنكر في حكم خصلة واحدة ، وكان يمكن حذف العاطف منه دون أن يخسرج على قواعد اللغة ، لكن نكتة العطف - في معرض التمدح بالكمال -تبدو في التمييز بين فعلين أحدهما أكثر خطراً وأشد أثراً في حياة الشعوب والأمم، فالأمر بالمعروف رغم خطورته لا يتساوى مع النهى عن المنكر الذي يصل في بعض صوره إلى استخدام اليد لإزالة الفساد والبغي ، وهو بذلك يعرض صاحبه إلى أشد الأخطـــار ، خاصة حينما يكون ذلك المنكر مستشريا في المحتمعات ، وتحت حماية أولى الأمــر ، إذ من اليسير أن تأمر رجلاً بفعل خير ، فخطره لا يتجاوز الرفض وعدم التجاوب ، لكن من العسير أن تقف أمام ظالم تنهاه بلسانك ، أو تحول بينه وبين الظلم بيدك ، فذلك قمة الخطر ، فأشعرت الواو بالتفاوت بين الفعلين رغم أن كلا منهما مكمل للآخر .

أما الراكعون الساجدون فالأمر فيهما مختلف ، وقد تتبعت ذلك في القرآن الكسريم ، وراعيني أن غالب استخدام القرآن لهذين اللفظين جاء بطريق الجاز فالركوع كناية عن الحضوع أو مجاز عن الصلاة ، والسجود كذلك يكنى به عن الانقياد أو يتجوز به عن الصلاة ، فإذا جاءا مجازاً عن الصلاة فهما من باب المجاز المرسل الدي يعبر فيه بالجزء عن الكل ، مبالغة في تميزه وفضله عما سواه من الأركان ، لأهما غاية الخضوع والتذلل للمعبود ، مصداقاً لقول الرسول عليه السلام (أقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد) فإذا اجتمعا للدلالة على الصلاة فلا مجال للعاطف بينهما ، لأن كليهما مجاز عن شئ واحد وهو الصلاة ، فلو عطف لكان ذلك عثابة التجوز عن صلاتين وهو غير مراد ، ومن ثم جاء هذان فلو عطف لكان ذلك عثابة التجوز عن صلاتين وهو غير مراد ، ومن ثم جاء هذان

اللفظان المفردان في القرآن كله بغير عاطف كما هنا ، وفي قوله تعالى : (وعهدنا الى ابراهسيم وإسماعيل أن طهرا بيتي للطائفين والعاكفين والركع والسجود) وفي قوله : (تواهم ركعاً سجداً) أما اذا كي هما عن الخضوع والإذلال فلا مسانع أن يتعاطفا على سبيل الترقي من الركوع إلى السحود ، لأن الأخير أشدهما دلالة على التذلل ، ولم يجئ في القرآن هذا الوصفان معطوفين ، لأهما في المواطن السي وردا فيها كانا تعبيرا مجازياً عن الصلاة ، وقد جاءا بالعطف في الجمل لدفع توهم أن تكون الصلاة بغير ركوع أو سحود حيث كان المسلمون في أول الإسلام لا يفعلو لهما ، كما قال كثير من المفسرين في قوله تعالى : (يا أيها الذين آمنوا الركعسوا واسجدوا واعبدوا ربكم وافعلوا الخير) " يقول البيضاوي : (أمر دم كما لأهم ما كانوا يفعلو لهما أول الإسلام) .

على أن تسرك العطف في الجمل يوهم الإضراب، ، فلو قيل (اركعوا اسجدوا) بغير عاطف لكان ذلك وهما بأن السجود إضراب عن الركوع . ولهذا قال المفسرون في أمسر الله لمريم عليها السلام بقوله : (واسجدي واركعي مع الراكعيين) " إن السجود مجاز عن صلاتما في بيتها ، والركوع مجاز عن الصلاة في الجماعة بدليل قوله " مع الراكعين " .

يقـــول السهيلي: (فإن قيل فالركوع قبل السجود بالزمان وبالطبع والعـادة ، لأنه انتقال من علو إلى الخفاض ، والعلو بالطبع قبل الانخفاض ، فهلا قدم في الذكر على السجود لهاتين العلتين ؟

البفرة ١٢٥.

[ً] الفتح ٢٩ .

اً الحج ۷۷ .

أ أنوار التنزيل ٢٠٠/٢ الحلمي .

آل عمران .

فــالجواب أن يقال لهذا السائل انتبه لمعنى هذه الآية من قوله: اركعي مع الراكعين، ولم يقل اسجدي مع الساجدين، فإنما عبر بالسجود عن الصلاة كلها، وأراد صلاقها في بيتها ، لأن صلاة المرأة في بيتها أفضل لها من صلاقها مع قومها، ثم قــال لها: "اركعي مع الراكعين "أي صلي مع المصلين في بيت المقدس، ولم يرد أيضاً الركوع وحده دون سائر أجزاء الصلاة، ولكنه عبر بالركوع عن الصلاة كــلهــا، كمـــا تقــول ركعـت ركعتين وركعت أربع ركعات انما تريد الصلاة لا الركوع بمجرده، فصارت الآية متضمنة لصلاتين: صلاقها وحدها عبر عنها بالسجود، لأن السجود أفضل حالات العبد، وكذلك صلاة المرأة في بيتها أفضــــل لهـا، ثم صلاقها في المسجد عبر عنها بالركوع، لأنه في الفضل دون السحود، وكذلك صلاقها في المسجد عبر عنها بالركوع، لأنه في الفضل دون السحود، وكذلك صلاقها مع المصلين دون صلاقها وحدها في بيتها ومحرابها، وهذا نظم بديع وفقه دقيق) '.

رحم الله السهيلي لقد أحسن إدراك سر العطف هنا ، كما أدرك سر تركه في قوله تعالى : (الركع السجود) حيث قال : (و لم يعطف بالواو كما عطف ما قبله ، لأن الركع هم السجود ، والشئ لا يعطف بالواو على نفسه) ' .

وزاد أبــو حيان قوله (فناسب ألا يعطف لئلا يتوهم أن كل واحد منهما عبادة على حيالها ، وليستا مجتمعتين في عبادة واحدة ، وليس كذلك) ٢ .

ويقسول عبدالحكسيم : (إن الركنيين كنايسة عن الصلاة ، ولذا ترك العاطف بينهما) ويتضح من ذلك لماذا جاء عطف السجود على الركع في قول كثير عسزة :

ا نتائج الفكر ٢١٩/٢ - ٢٢٠ .

ا نتائج الفكر ٢٢١/٢ .

البحر المحيط ٢٨٢/١.

لو يسمعون كما سمعت كلامها خسروا لعسزة ركعاً وسجودا لأن ذلك كناية عن شدة الخضوع والانقياد ، وإنكار الذات تفانياً في حبها والاستسلام لسحر حديثها ، وليس المراد الصلاة لها ، ولذا كان العطف إشعاراً بالترقي من الركوع إلى السحود الذي هو قمة التذلل وغاية الانقياد .

أما قول الشاعر عمرو بن سالم الخزاعي حين وفد على الرسول مستنصراً به على بني بكر وقريش بعد أن نقضوا عهدهم مع الرسول ، واعتدوا على حلفائه :

لاهـــم إني ناشــد محمــدا حلف أبينا وأبيك الأنكدا إن قريشــا أحلفوك الموعــدا ونقضــوا ذمامك المؤكدا هــم بيتونا بالحطيم هحــدا وسحدا

فليس يقصد ألهم قتلوا وهم يصلون ، وانما بربد كثرة وفوع القتلى منهم بين راكسع وساجد ، فمنهم من قتل وهو في هيئة الركوع ، ومنهم من قتل وهو في هيئة الركوع ، ومنهم من قتل وهو في هيئة السحود ، وبذلك يتلاقى العطف وصيغة التكثير في الفعل (قتلونا) وأحسبها هي الرواية .

وهــنا دقيقة أخرى لا يصح بحاهلها بحكم الأمانة في إبداء الرأي وهي قوله تعــالى : (والذين يبيتون لوهم سجداً وقياماً) ٢ وقوله : (أمن هو قانت آناء الليل ساجدا وقائماً) ٣ فإن كلا من السحود والقيام كناية عن الصلاة ، فلمادا دخل العاطف بينهما وحقه أن يترك كما ترك العطف في الركع السحود ؟

يقــول الشهاب في الآبة الثانية : (وقوله – والواو للجمع بين الصفتين -- توحيــه للعطــف هنا وتركه في قوله ساجداً بأن القنوت لما كان مطلق العبادة لم

ا حاشية عبدالحكيم ورقة ٢٩٨ .

[ً] العرقان ٦٤ .

[ً] الزمر ٩ .

يكن مغايراً للسجود والقيام ، فلذا لم يقرن بالعاطف بخلاف السجود والقيام ، فإهمنا وصفان متغايران ، فلذا عطف أحدهما على الآخر كما في قوله - ثيبات وأبكاراً - وقيل أنه توجيه للعطف ، مع أن ذات الساجد والقائم متحدة بأنه نزل تغاير الصفتين مترلة تغاير الذاتين) '

وهذا التعليل يتوارد عليه أن السجود والركوع أيضاً متغايران ، وكما كنى هما عن الصلاة فكذلك هنا كنى بالسجود والقيام . ولعل الشهاب لا يقصد بحرد المغايرة ، وانحا يعني التقابل بحسب ظاهر اللفظين ، لأن القيام من حيث الهيئة ضد السجود ، فهما حالتان متضادتان ، ولذلك السبب شبههما بقوله تعالى : " ثيبات وأبكارا " لما بينهما من التضاد ، وهو ما علل به العطف بين " الآمرون بالمعروف والسناهون عن المنكر " مع ألهما خصلة واحدة ، لأن لفظ الأمر تميض في الظاهر للفظ النهي باعتبار أن الأول طلب فعل ، والثاني طلب ترك ، فيكون بينهما اتحاد من وجه واختلاف من وجه ، فيجب الوصل للتوسط بين الكمالين ، وهذا - كما قلت - جيد في حدود ما أريد لحديث الفصل والوصل أن يكون . وهو أجود مما قالسه أبسو السعود في قوله تعالى : (وعهدنا إلى إبراهيم وإسماعيل أن طهوا بيتي قالسائفين والعاكفين والركع السجود) " . قال العلامة : (لأن القيام والركوع والسجود من هيئات المصلى ولتقارب الأخيرين ذاتا وزمانا ترك العاطف بين والسجود من هيئات المصلى ولتقارب الأخيرين ذاتا وزمانا ترك العاطف بين موصوفيهما) " .

على أنني ألمح للعطف نكتة أخرى لم يلتفت إليها .

السهاب ۲۳۱/۷.

۲ البقرة ۱۲۵.

[&]quot; إرشاد العقل السليم ١٥٨/١.

وفــور النشــاط النفسي الذي استتبعه وفو النشاط البدني ، لأن القيام بالليل رغم مغالبة النوم وحاجة الجسم إلى الراحة بعد عناء النهار دليل على التفاني في العبادة ، بخلاف السجود الذي يمكن أن يكون مع صلاة القعود وهي دون الأولى في الفضل والكمسال، ولعله لذلك السبب عبر عن صلاة الليل بالقيام، ونودي الرسول من المسلأ الأعلى بذلك ، فخوطب بقوله (قم الليل إلا قليلاً) ١ وبقوله : (إن ربك يعلم أنك تقوم) ٢ لذلك عطف القيام على السجود تعبيراً عن تميز الصفة وزيادة فضلها ، حتى كأنها جنس آخر غير السجود مع تلازمهما في الصلاة الواحدة ، ولا أميل إلى القول بأن تقديم السجود من تقديم الأشرف . فبرغم أن السجود أرفع أركان الصلة فإن السياق وحده هو الذي يحكم أي الكلمتين أشرف وأهم ، وتعميم الحكم تجاهل لتفاوت الأساليب بتفاوت المقامات ، فأولى أن يقال هنا أن الترتيــب للترقى من السجود إلى القيام الذي هو عنوان ناشئة الليل التي هي أشد وطأ وأقوم قيلاً . وأعجب من قول الألوسي في تفسير (والذين يبيتون لربمم سجداً وقيامـــاً): (وبالحملة في الآية حض على قيام الليل في الصلاة ، وقدم السجود أقرب ما يكون العبد فيه من ربه سبحانه) ٢ فإن أول العبارة ينقض آخرها .

العطف بين الصفات التضادة:

يقــول ابن الزملكاني في كتابه التبيان : (الظاهر في الصفات أن لا يعطف بعضها على بعض لاتحاد محلها ، وأن الصفة تجري مجرى الموصوف ، وقلما تعطف صفات الله تعالى بعضها على بعض في كتابه العزيز) ، ثم يمضي إلى القول : (وأما

[·] المزمل ٢ .

المزمل ۲۰.

[ً] روح المعاني ١٩/١٩ .

قوله سبحانه " هو الأول والآخر والظاهر والباطن " فلأنها أسماء متضادة المعاني في أصل موضوعها ، فرفع الوهم بالعطف عمن يستبعد ذلك في آية واحدة ، فإن الشئ الواحد لا يكون ظاهراً باطناً من وجه واحد ، فكان العطف ههنا أحسن . ومسن ثم في العرف إذا قصد تناقص أحوال الشخص قيل هذا قائم قاعد بغير واو) ' .

والجملة الأخيرة من كلام ابن الزملكاني لم أجدها لأحد ، وهي قوله (إذا قصد تناقض أحوال الشخص قيل هذا قائم قاعد بغير واو) وهي تفسر لنا ظاهرة في الصفات المتضادة التي قيل إنما واحبة العطف ، حيث استدرك ابن الزملكاني عملى همذا الحكم ما هو موجود بالفعل في الأساليب العربية من تناسق صفات متضادة من دون عطف إذا لم يقصد معنى الجمع ، وإنما قصد إبراز التناقض .

وأحسب أن الدكتور محمد أبو موسى كان ملتفتا إلى ما قاله ابن الزملكاني أو سائرا معه حين لاحظ مجئ الصفتين المتضادتين بغير عاطف كما في قول امرئ القيس:

مكر مفر مقبل مدبر معا كجلمود صخر حطه السيل من عل فقال: (وهكذا قول امرئ القيس مكر مفر، المراد أن هذه الصفات بحتمع عليه من غير أن تكون مستقلة ومتغايرة يجمعها جامع، وهذا يعني ألها تلتقي معاً، وهذا هو سر حسنها في وصف الفرس، وبيان أن ذلك يكون منه في وقت معاً، ولسو أنه قال مقبل ومدبر لما جاز أن يقول معاً، لأن الواو تؤذن بتميز الحدثين واسبتقلالهما، ألا تسراك تقول هو قائم قاعد فتوهم أن الوصفين يلتبسان معاً، وكأنه يقوم في حال القعود ؟ فإذا قلت هو قائم وقاعد لم يكن ذلك، وإنما كانا

التبيان في علم البيان ١٢٩.

على التواتر والتعاقب ، وهكذا قوله تعالى : (ليس لوقعتها كاذبة خافضة رافعة) أي تخفض وترفع في زمن واحد ، ويقع منها الفعلان معاً ، ولو قال خافضة ورافعة لم يكسن ذلسك وتقول هو غاضب ساخط أو فرح طروب ١ فاذا أدخلت الواو أفدت شيئاً آخر ، وهكذا تجهر الواو دائماً بالتمايز والتغاير) ٢ .

إلا أنني ألمس تفاوتا في الأمثلة التي ذكرها الدكتور أبو موسى من حيث نكتة العطف فيها - وإن كان توهم التباس الوضعين معاً قائماً في الجميع - فالجمع بين الكسر والفر في بيت امرئ القيس ، والخفض والرفع في قوله تعالى خافضة رافعة ، غرضه إبراز سرعة الحدث ، دلالة على تفوق فرس امرئ القيس وتميزه بإمكانية غريبة يستطيع معها إحداث عماين متضادين في وقت واحد ، وفي جانب الله تبرز قدرته المطلقة التي تمسك بنواصي الكائنات فتحدث فيها أفعالاً متضادة في سرعة تسمع معهما بتوقف عقارب الزمن ، لتصغى إلى بديع قدرة الله ، وترى ما هو متسناقسض في عرف المحلوق غاية الانسجام في فعل الخالق. وليس كذلك قائم قساعسد ، فسإن التباس الوصفين حتى لكأنه يقوم في حال القعود ليس هو نكتة العطيف التي أحسن الوقوع عليها ابن الزملكاني وهو الدلالة على الاضطراب. ذلك أن القائم القاعد لابد أنه يعاني من حالة نفسية أفقدته التوازن وسلامة التفكير فهمو لا يستقر على حال ، ما إن تراه قائماً حتى تبصره قاعدا ، وكذلك قولك : هــو غاضــب سـاخط فرح طروب . فهو دليل على اضطراب المزاج ، وعدم الاستقرار النفسي ، وهو لا شك حالة من حالات الضعف وعدم الاتزان . والأمر في بيت امرئ القيس وآية الواقعة نقيض ذلك تماما .

أ دلالات التراكيب ٢٠٢.

ا هم هذه العمارة لبس ربما يكون نتبجة تحريف أو سهو ، ولعل المراد غاصب راض وساخط طروب أو المقابلة بين محموع الصفتين عاضب ساخط وقوله فرح طروب وتكون (أو) من التحريف بالزيادة .

ومما هو واضح في إبراز التناقض والذم به قول طرفة بن العبد :

ولا تجعلين كامرئ ليس همه كهمي ولا يغني غنائي ومشهدي يطئ إلى الجلى سريع إلى الخنا ذلسول بأجماع الرجال ملهد ١

فه ـــو لا يـريد أن يجمع بين البطء إلى معالي الأمور والسرعة إلى مواطن الدنايا ، ولكنه أراد أن يبين الخلل والاضطراب النفسي في مزاجه وخلقه ، فإن تقاعسه عن مواطن المجد ليس عن عجز بدني أو ضعف في الهمة ، ولكنه الانتكاس الخلقي الذي أدى به إلى السير في طريق معكوس .

إيهام التقابل بين الصفات:

وقد يؤتي بالصفتين المتضاد لفظاهما بغير عاطف ، لأهما غير متضادتين في حقيقة الأمر ، إما لاتحادهما في الدلالة على فعل واحد ، وإما للتجوز في إحداهما . ومثال الأول : ما روى عن عبدالله بن عمر رضي الله عنهما قال : (ارتقيت فوق ظهر بيست حفصة لبعض حاجتي ، فرأيت رسول الله على يقضي حاجته مستدبر القبلة مستقبل الشام) ٢

فلفظا المستدبر والمستقبل متضادان ، ولكنهما هنا عبرا عن فعل واحد ، لأن استدبار القبلة استقبال للشام ، فلا مجال لدخول العاطف بينهما ، لأنه يوهم أنه وجدد الرسول في حالتين : إحداهما مستدبر القبلة والأخرى مستقبل الشام وهو غير مدراد .

فأما الثاني الذي يترك فيه العطف لأن أحد اللفظين المتقابلين مجاز والآخر حقيقة ، فنجده فيما ذكره الزجاج قال : (والعرب تقول لمن يسمع ولا يعمل بما يسمع أصم .

[·] شرح القصائد السبع لابن الأنباري ص٢٢٥ ملهد = لا ينهض بحمل .

[ً] عمدة القاري ٢٨٦/٢ .

إلا أن في كـــلام الزجاج ما ليس في كلام سواه ، حيث إنه ربط بين الآية وسياقها في معرض الاحتجاج على منكري البعث ، وكأن الآية توجيه لعقولهم ودعــــوة إلى النظر والتأمل فيما بين أيديهم من حال الثمر ، ينتقل من طور إلى طـــور ، ومن ضعف إلى نضج واكتمال ، حتى إذا استوى قطع وأنبت الله منه شــاراً أحــرى ، وهكذا حال الإنسان بدءاً وإعادة ، كما قال الزجاج : (وأنه كذلك يبعثهم) كل ذلك من كلمة واحدة عطفت بالواو ، أرأيت العطف كيف يكون ؟ وكيف كان يقع القدماء على أسراره ؟

ترك العطف للتكميل:

وقد يترك العطف بين المتضادين ، لأنه لم يقصد من البداية إلى الجمع بينهما ، وإنما يكون الغرض إلى الوصف بأحد هما ، ثم يجئ الوصف الثاني لدفع توهم نشأ عسن ذكر الوصف الأول احتراساً ، مثال ذلك قوله تعالى : (يا أيها الذين آمنوا مسن يرتد منكم عن دينه فسوف يأتي الله بقوم يحبهم ويحبونه أذلة على المؤمنين أعزة على الكافرين) ١ فإن الآية حاءت عقب النهي عن موالاة البهود والنصارى ووصف من والاهم بالنفاق ، ثم حاء عقب هذه الآية (إنما وليكم الله ورسوله والذين آمنوا) فكان الموطن موطن الدعوة إلى النعاطف والحبة بين المؤمنين ، فلما حساء قوله (أذلة على المؤمنين) كان مظنة أن يتوهم واهم أن الذلة وصف غالب على المؤمنين ، يشكل سلوكهم وأخلاقهم ، فدفع هذا الوهم بقوله (أعزة على الكافرين ن ليبين أن الذلة المقصودة ما هي إلا شدة التعاطف والتراحم بين المؤمنين ، فإذا كان الأمر مع الكافرين ظهرت عزهم في شدة لا تقبل التهاون ، وقوة لا يتسرب إليها الوهن . ومثل ذلك قوله تعالى : (محمد رسول الله والذين

المائدة ع د

قال الشاعو: " أصم عما ساءه سميع " ١

فالصمم هنا مجاز بالاستعارة عن عدم العمل بمقتضى المسموع وليس صمماً حقيقًــياً ، فلو قال الشاعر أصم وسميع لتغير المعنى ، وفهم منه أنه أصم عما يسيئه وسميع لما يسره ، ولكن ترك العطف أبان عن أنه يسمع ما يسيئه فيصم أذنيه .

وعلى العكس من ذلك قد يلمح التقابل فيجمع بني الصفتين بالعاطف مع أن لفظيهما غير متقابلين كما في قوله تعالى : (انظروا إلى ثمره إذا أثمر وينعه) ٢ فا الإثمار لا يقابل الينع ، ولكن العطف هنا ألمح إلى التفاوت بين الحالين حال الثمر حين ضعفه وحاله حين نضوجه وكماله، فتقابل الحالان وإن لم يتقابل ما عبر به عنهما من الألفاظ ، وهذا ما فهمه السعد من قول الزمخشري : (إذا أحسر ج ثمره كيف يخرجه ضئيلاً ضعيفاً لا يكاد ينتفع به ، وانظروا إلى حال ينعه ونضجه) ٣ .

يقــول السعد: (يشير إلى أن التقييد بقوله (إذا أثمر) للإشعار بأنه حينئذ ضــعيــف غــير منتفع به فيقابل حال الينع، ويدل كمال التفاوت على كمال القــدرة) ٤

وهــو راجــع إلى مــا قاله الزجاج من قبل: (احتج الله عليهم بتصريف مــا خلق ، ونقله من حال إلى حال بما يعلمون أنه لا يقدر عليه المخلوقون ، وأنه كذلـــــك يبعثهم ، لأنهم كانوا ينكرون البعث ، فقال لهم : (إن في ذلك لآيات لقوم يؤمنون) ه .

معابي القرآن وإعرابه للزجاج ٢٢٦/١ .

الانعام ٩٩.

[ً] الكشاف ٤٠/٢ .

حاشية السعد ٣٣٧/٢ .

^{&#}x27; معاني القرآن للزجاج ٣٠٤/٢ .

معــه أشــداء على الكفار رهماء بينهم) ١ غير أن الموطن هنا يجعل الغرض إلى الوصــف بالشدة ، ولذلك قدمه على الرحمة ، لأنها وقعت في سياق الحديث عن صلح الحديبية الذي قبل فيه الرسول شروطاً ظنها بعض المسلمين آنذاك تمس جانب العزة فيهم ، فكان الوصف بالشدة غرضاً أصيلاً لرد هذه الدعوى ، وذكر الرسول مــع المؤمنين وقدمه عليهم ليدفع ما تسرب إلى الوهم من أن الرسول قدم في هذا الصلح شيئاً من التنازل ملاينة للمشركين ، ثم جاء بعد ذلك الوصف بالرحمة نفياً لما يستوهم من أن الشدة صفة تعامل المؤمن مع الناس جميعاً مسلمين وكافرين ، وهسذا ما ذهب إليه الشهاب فقال (فالثاني وهو قوله رحماء الخ) تكميل ، لو لم يدكره لربما توهم أهم لاعتيادهم الشدة على الكفار قد صار ذلك لهم سجية في كل حال وعلى كل أحد ، فلما قيل رحماء بينهم اندفع ذلك التوهم ، فهو تكميل واحـــتراس كما في الآيـــة المذكورة ، فإنه لما قيل أذلة على آلمؤمنين ربما توهم أن مفهوم القيد غير معتسير ، وأقم موصوفون بالذل دائماً ، وعند كل أحد ، فدفع بفوله (أعزة على الكافرين) فهو كقوله:

حلبم إذا ما الحلم زين أهله على أنه عند العدو مهيب أ

العطف للتقسيم:

يقول العلوي: (إنما جاءت (يعني الصفات) معطوفة في قوله تعالى: (هو الأول والآخر والظاهر والباطن) لأنما متضادة المعاني في أصل موضوعها ، فلهذا حساءت السواو رافعة لتوهم من يستبعد ذلك في ذات واحدة ، لأن الشئ الواحد لا يكسون ظاهسراً باطناً من وجه واحد ، فلأجل هذا حسن العطف ، ولهذا جاء العطف في قوله تعالى: (ثيبات وأبكاراً) .

ا العنج ٢٩ .

٢ حاشية الشهاب ١٩/٨.

[ً] الطراز ٢/٥٧ .

وهذا الكلام مستمد في الأصل من الزمخشري ، غير أن العلوي لم يفصل بين نوعين من الصفات يعطف كل منهما على الآخر وقد نبه إليهما الزمخشري ، وكان حديث غاية في الوضوح . ذلك أن قوله تعالى : (هو الأول والآخو ولظاهر والباطن) من عطف الصفات المتضادة في أصل وضعها والموصوف بهما واحسد ، فجاءت الواو لغرض إفادة اتصافه بها دفعاً لتوهم عدم الاجتماع . أما قوله تعالى : (ثيبات وأبكاراً) فليست الواو لإفادة الجمع بين صفتين لموصوف واحد ، وإنما الجمع بين جنسين من النساء لأن المرأة الواحدة لا تجتمع فيها الشيوبة والسبكارة ، فهي إذن واو التقسيم ، فكأنه قال أزواجاً ثيبات وأزواجاً أبكسارا . وهسذا ما يتضع من كلام الزمخشري في قوله (إن المسلمين والمسلمات ... الآية) .

يقول جار الله: (فإن قلت أي فرق بين العطفين أعني عطف الإناث على الذكرو وعطف الزوجين على الزوجين ؟ قلت العطف الأول نحو قوله تعالى: (ثيبات وأبكاراً) - في ألهما جنسان مختلفان ، إذا اشتركا في حكم لم يكن بد من توسيط العاطف بينهما ، وأما العطف الثاني فمن عطف الصفة على الصفة بحرف الجمع فكأن معناه: إن الجامعين والجامعات لهذه الطاعات) .

وقد تابع الباحثون العلوي في عدم الفصل بين النوعين وهما جد متباينين ، يقدول الدكتور أبو موسى: (وتتضمن هذه الجملة نوعين من العطف ، ففيها عطف المسلمات على المسلمين ، والمؤمنات على المؤمنين ، والقانتات على القانتين ، وهكذا في كل هذه الأصناف عطف الإناث على الذكور . وهذا العطف يذكر البلاغيون أنه عطف لازم ، لأن الواو فيه توسطت بين جنسين متقابلين أعنى

الحديد ٣.

الكشاف ٢٦١/٣.

الانات والذكور ، وحين تتقابل الصفات يجب العطف كما قالوا . ومن ذلك قوله تعلى : (هسو الأول والآخسر والظاهسر والباطسن) وقوله تعلى في سورة التحريم : (عسى ربه إن طلقكن أن يبدله أزواجاً خيراً منكن مسلمات مؤمنات قانستات تانسبات عابدات سائحات ثيبات وأبكاراً) فقد عدد الصفات من غير عساطف ، فسلما تقابلت الثيوبة والبكارة قال (ثيبات وأبكارا وجاء بالواو) . فالجمع بين هذه الآيات يوهم ألها تسير على نمط واحد ، والفرق بينهما واضح ، إذ إن الواو في الأولى للجمع وفي الثانية للتقسيم .

وقد أشار الألوسي إلى الفرق بين الصفات التي تجتمع في ذات واحدة والتي لا يمكن احتماعها إلا في ذوات متعددة ، وذلك في معرض تعليله لعطف (أبكاراً) بسالواو وعدم العطف فيما سبقها من الصفات ، يقول : (وترك العطف في الصفات السابقة لألها صفات تجتمع في شئ واحد ، وبينها شدة اتصال يقتضى ترك العطف ، ووسط العاطف هنا للدلالة على تغاير الصفتين وعدم احتماعهما في ذات واحدة ، و لم يدوت بأو قبل ليكون المعنى أزواجاً بعضهن ثيبات وبعضهن أبكار) .

وتمـــا تكــون الواو فيه للتقسيم قوله تعالى : (والله يسجد من في السموات والأرض طوعاً وكرهاً) أي بعضهم يسجد طائعاً ممن آمنوا بالله والبعض الآخر يسجد مكرها .

يقــول البيضـاوي: (يحتمل أن يكون السجود على حقيقته ، فإنه يسجد له الملائكة والمؤمنون من الثقلين طوعاً حالة الشدة والرخاء ، والكفرة كرهاً حالة

ا مرأسرار التعبير القرآني ٢١٦.

^{&#}x27; روح المعاني ۲۸/۱۵۵ – ۱۵۳.

[ً] الرعد ١٥.

الشدة والضرورة ، (وظلالهم) بالعرض ، وأن يراد به انقيادهم لإحداث ما أراده منهم شاءوا أو كرهوا) ا

فالواو في كلا الاحتمالين للتقسيم ، أما على الأول فظاهر ، وأما على الثاني فيدل عليه استخدام (أو) في قوله شاءوا أو كرهوا ، وأو هنا للتقسيم .

وقريب منه ما قاله الرازي في تفسير قوله تعالى : (وله أسلم من في السموات والأرض طوعاً وكرهاً) : (أنه لا سبيل لأحد إلى الامتناع عليه في مراده . اما أن يترلوا عليه طوعاً أو كرهاً ، فالمسلمون الصالحون ينقادون لله طوعاً فيما يتعلق بالدين ، وينقدون له كرهاً فيما يخالف طباعهم ، من المرض والفقر والموت وأشباه ذالك ، وأما الكافرون فهم ينقادون لله تعالى على كل حال كرهاً ، لأهم لا ينقادون فيما يتعلق بالذين ، وفي غير ذلك مستسلمون له سبحاله كرهاً ، لأنه لا يمكنهم دفع قضائه وقدره) أله .

وعليه قوله تعالى: (انفروا خفافاً وثقالاً) أفهي دعوة للقتال واستنفار للحميع المسلمين في جميع أحوالهم مسلحين أو عزلا عن السلاح، أغنياء أو فقراء، في منشطهم أو مكرههم، وهي صفات لا تجتمع إلا على معنى التقسيم بأن يكون السبعض خفافاً والبعض الآخر ثقالاً، أو بالنسبة إلى الأحوال في حال المنشط أو حال المكره يقول طاهر بن عاشور: (والواو العاطفة لإحدى الصفتين على الأخرى للتقسيم فهي يمعنى أو، المقصود الأمر بالنفير في جميع الأحوال) وهو لا يُحصى كثرة في الكتاب الحكيم.

^{&#}x27; أنوار التتريل ٦/١ ٥ – ١٧٥ الحلبي .

٢ مفاتيح الغيب ٢/٤٨٧ .

[ً] النوبة ٤١ .

[·] التحرير والتنوير ٢٠٧/١٠ .

بلاغة واو التقسيم:

ولهـــذه الواو وقعها وأثرها سواء دخلت على ما يسمى في اصطلاح النحاة بالنعست ، أو ما يطلق عليه اسم الحال ، لأن الحال في الأصل وصف لصاحبها ، وهمي في هذا وذاك تفيد عموم الأحوال أو عموم الصفات ، وتبرز التساوي بين المتعاطفين حين يكون الغرض نفي توهم التفاوت بينهما كما في قوله تعالى : (إن المسلمين والمسلمات ...) حيث كان الغرض نفي توهم امتياز الرجل على المرأة في العمل الصالح ، والفوز برضا الله ونعيمه ، وهو ما دفع بعض المؤمنات – كما حاء في أسباب الترول – إلى الشكوي من كثرة ما خوطب به الرجال توهما منهن أن ذلك لخصوصية في الرجال تمنحهم فضلاً زائداً عند الله تعالى ، فجاءت الآية هدا الشمول تأكيداً لتحقق المساواة ونفي التفاوت ، وكذلك دعوة الله المؤمنين إلى الإنفاق في حسالتي السر والجهر كان الغرض إلى الحث على الإنفاق في جميع الأحوال ، حتى لا يظن أحد أن السر أفضل من الجهر دائماً فيحجم عن الإنفاق في تلسك الحالسة المفضولة . وهكذا في قوله تعالى : (ولله يسجد من في السموات والأرض طمه وهما وكمسموها) تتراءي لك الكائنات جميعها وهي تخر لله تعالى ساجدة لا تتأبى عليه ، وتتلاشى الفوارق بين من يظهر الطاعة ومن يعلن العصيان حيت تساوي الجميع في الانقياد والخضوع لسلطانه ، وعنت الوجوه لقهره و جبروته راضية أو ساخطة .

العطف في صفات الله تعالى :

هــناك ظاهرة واضحة في الكتاب العزيز ، وهي ترك العاطف بين صفات الله تعــالى في أغلــب المواضــع ، وقد فسر ابن الزملكاني ذلك بأنه أتى على الأصل والقاعدة ، إذ الظاهر في الصفات على حد قوله (أن لا يعطف بعضها على بعض

لاتحاد محلها ، وأن الصفة تحري مجرى الموصوف ، وقلما تعطف صفات الله تعالى بعضها على بعض في الكتاب العزيز) ا

فإذا تجاوزنا روح الفلسفة وتعليلات المناطقة في عبارته بقى لنا منها علة تصلح تفسيرا لظاهرة ترك العطف بين صفات الله تعالى ، وهي أن هذه الصفات من أسماء الله الحسنى التي هي أعلام على ذاته وما فيها من معاني الصفات بفيوضاتها المطلقة عما لا يشاركه فيها أحد ولا يوصف بها سواه . يقول ابن القيم في بدائعه (إن أسماء الله الحسنى هي أعلام وأوصاف بها لا تنافي العلمية بخلاف أوصاف العباد فإنحا تنافي علميتهم ، لأن أوصافهم مشتركة ، فنافتها العلمية المختصة بخلاف أوصافه تعالى) أ

فإذا كان من البعيد حداً - كما صرح ابن القيم - أن يقال جاءيي عمر وأبو حفيص ، ورضيي الله عن أبي بكر وعتيق لألهما شئ واحد " فكذلك أسماء الله الحسنى باعتبارها أعلاماً على ذاته تعالى ترك فيها العطف .

أما صفات الأفعال التي ليست من أسماء الله الحسنى فلا مانع من تعاطفها كما في قول مناء الله الغفار والتواب في قول من أسماء الله الغفار والتواب ولسيس الغافر أو قابل التوب ، لذا جاء العطف فيها كما يجئ في الصفات لنكتة الحمع والمغايرة ، يقول الزمخشري : (فإن قلت ما بال الواو في وقابل التوب ؟ قلست : فيها نكتة حليلة ، وهي إفادة الجمع للمذنب التائب بين رحمتين ، بين أن

التبيان في علم البيان ١٢٩.

[&]quot; بدائع الفوائد ١٦٢/١ .

[ً] انظر بدائع الفوائد ١٨٩ .

^{&#}x27; غافر ۳ .

يقـــبل توبـــته فيكتبها له طاعة من الطاعات ، وأن يجعلها إمحاءة للذنوب كأن لم يذنب ، كأنه قال حامع المغفرة والقبول) أ .

إلا أن العلوي لم يكتف بما قاله الزمخشري ، وعاودته روح الفلسفة فأغرب وأبعسد ، قسال العلوي : (وأما مجئ قوله (وقابل التوب) بالواو مع كولها من صفات الأفعال فلأمرين :

أما أولاً فالأن المرجع بالمغفرة إلى السلب ، لأن معنى (الغافر) هو الذي لا يفعل العقوبة مع الاستحقاق ، والمرجع بقبول التوبة إلى الاثبات لأن معناه أنه يقسبل العذر والندم ، فلما كانا متناقضين بما ذكرناه وجب ورود الواو فصلاً بينهما ، كما ذكرناه في الأول والآخر .

وأما ثانياً فلأنهما وإن كانا من صفات الأفعال لكنه جمع بينهما بالواو لسر لطيف ، وهي إفادة الجمع للمذنب التائب بين رحمتين ، بين أن تقبل توبته فيكتبها له طاعة من الطاعات ، وأن يجعلها إمحاءة للذنوب كأن لم يذنب كأنه قال جامع المغفرة والقبول ، ومن وجه آخر وهو أنهما وإن كانا من صفات الأفعال خلا أن المغفرة محتصمة بالعبد وقبول التوبة محتص بالله تعالى ، فلما تغاير أمر هذا الوجه لا جرم وردت الواو منبهة على تغايرهما) أ .

كل هذا الإبعاد من العلوي لتحقيق اطراد القاعدة في وجوب الفصل بين الصفات التي لا تضاد بينها ، مع أنه ترك العطف بين غافر الذنب وقابل التوب وبين شديد العقاب والتضاد بينهما أكثر وضدوحاً ، وذلك لأن الغرض ليس إلى الجمع بين كونه غفاراً للذنوب وشديد

الكتباف ٢/٣١٤.

أ الطواز ٢٦/٢ - ٣٧ .

العقاب ، ولكن لما ذكر غفرانه للذنوب وتجاوزه عن سيئات المذنبين التائبين شفع ذلك الترغيب في رحمته بالترهيب من بطشه ، حتى لا يطمع المذنبون في رحمته ويتناسوا عقابه ، فهو أشبه بالاحتراس والتكميل ، كما في قوله (أشداء على الكفار رحماء بينهم) .

ولعل فيما ذكره صاحب الكشاف رائحة اعتزال حيث جعل نكتة العطف الجميع بين رحمتين للمذنب التائب حتى لا يتوهم أحد أن غفران الذنب لمن لم يتــب ، وقبول التوبة للتائب ، فيكون الجمع باعتبار من تقع عليه المغفرة ومن يقع عليه قبول التوبة ، وهذا ما يبدو من كلام السعد (قوله "فيها نكتة جليلة "يعني أن إجـراء الصفات المتعاقبة على موصوف واحد مشعر بالجمع بينها ، فتخصيص واحمسد مسنها بالتصدر بالواو الموضوعة للجمع المطلق يدل على زيادة جمعية وارتباط، وهو معنى المعية فيحمل على كونها بالنسبة إلى متعلق واحد هو التائب وأنه يغفر ذنبه ويقبل توبته ، صوناً للكلمة عن الإلغاء ، إذ مجرد كونه غافراً للذنب وقـــابلا للتوب حاصل من مجرد الإجراء ، ومنهم من يقلب النكتة بأن الواو تدل على نوع مغايرة زائدة على مجرد التعاقب ، وليست في الموصوف فتعتبر في التعلق ، أي غافــر لمن شاء وقابل التوب لمن تاب ، ونبه عليه بتقديم المغفرة فإهَا في التائب تكون بعد قبول التوبة ، فظهر بذلك لكل من الوصفين الفائدة ، والهدم للاعتزال القاعدة) أ .

والوجه الثاني الذي ذكره السعد قريب مما قاله السهيلي " فإنما حسن العطف بين الاسمين الأولين لكونهما من صفات الأفعال ، وفعله سبحانه في غيره لا في نفسه ، فدخيل حرف العطف للمغايرة الصحيحة بين المعنيين ، ولتترلهما مترلة

ا حاشية السعد ٢/٢٥٢ .

الجملـــتين ، لأنـــه سبحانه يريد تنبيه العباد على أنه يفعل هذا ويفعل هذا ليرجوه ويؤملوه) \

وهو نفس ما قاله ابن الزملكاني ، ومعنى كونه يفعل هذا ويفعل هذا أي يجمع بين المغفرة لمن يشاء ويقبل توبة من يشاء ، وهو وجه صحيح للجمع والمغايرة بعيداً عن التضاد ، الذي تكلفه صاحب الطراز .

أما الجمع بين الأول والآخر والظاهر والباطن فليس الأمر فيه لمحرد التضاد ، كما يوهمه حديثهم فيه ، بل إن للمقام مدخلا في هذا العطف حيث سبق الآية قوله تعالى : (سبح لله ما في السموات والأرض وهو العزيز الحكيم له ملك السسموات والأرض يحي ويميت وهو على كل شي قدير) أفقد أخبر الله تعالى أنه بقدرته المطلقة يجمع في أفعاله بين المتناقضات التي أظهرها الإحياء والإماتة ، ثم على ذلك بقوله : (هو الأول والآخر والظاهر والباطن) وكأنه يقول لا تعجبوا مسن قدرته في الجمع بين الأفعال المتناقضة في عرفكم فإنه يجمع في صفاته بين المتناقضات . فما يجري على الخلق من نواميس قدرته لا يجرى على الخالق . فالغرض في الآيسة إذن مستمحض للجمع ، لتنبيه العقول إلى التغاير بين المطلق فالغرض في الآيسة إذن مستمحض للجمع ، لتنبيه العقول إلى التغاير بين المطلق والمحدود ، بين الخالق والمحلوق ، وليس لمحرد التضاد كان العطف .

وما قيل من وجوب العطف بين الصفات المتضادة هو أثر قاعدة الجامع التي تحكم قوانين الفصل والوصل بين الجمل ، حاول العلوي تطبيقها على المفردات ، وكأنه يقول إن الوصل هنا للتوسط بين الكمالين ، إذ هما متحدان ذاتا متقابلان لفظاً ، ففيهما اتحاد من وجه ومغايره من وجه .

ا تنائج الفكر ١٩١/٢.

الحديد ١ ٢.

ولا أحسب أن الزمخشري قصد وجوب العطف للتضاد بين الصفات هنا ، بل كل ما أراده هو أن الواو أفادت الجمع كما أفادته في قوله (غافر الذنب وقابل الستوب) بدليل أنه جعل الواو في الأولى جامعة بين الأولية والآخرية ، والثالثة جامعة بين الظهور والخفاء ، والثانية جامعة بين مجموع الصفتين الأوليين ومجموع الصسفتين الأحسريين ، ولا تقابل بين مجموع الأولية والآخرية ومجموع الظهور والخفاء ، وهذا نص كلامه " فان قلت فما معنى الواو ؟ قلت الواو الأولى معناها الدلالة على أنه الجامع بين الصفتين الأولية والآخرية ، والثالثة على أنه الجامع بين الصفتين الأولية والآخرية ، والثالثة على أنه الجامع بين الطهسور والخفاء ، وأمسا الوسطى فعلى أنه الجامع بين مجموع الصفتين الأولية والآخرين ، فهو المستمر الوجود في جميع الأوقات الأوليية والآتية ، وهو في جميعها ظاهر وباطن ، جامع الظهور بالأدلة والخفاء فلا يدرك بالحواس) .

وقد لمح الزمخشري معنى التضاد بين صفتي (العزيز والغفار) في قوله تعالى : (رب السموات والأرض ومما بينهما العزيز الغفار) أو لم يقل بوجوب العطمف بينهما حيث قال (وهو العزيز) الذي لا يغلب إذا عاقب العصاة ، وهو مع ذلك (الغفار) لذنوب من التجأ إليه) أ.

الكشاف ٢١/٤ .

۲ ص ۲۲ .

الكشاف ٢٨١/٣.

واو الإلصــاق

أئسار الزمخشري قضية دار حولها جدل كبير بين مؤيد ومعارض وذلك فيما أطلسق عليه واو الإلصاق ، وأحسب أن الزمخشري حمل عليه الكثير مما لم يقصد إلىيه ، ذلك أنه أطلق هذا الاسم على الواو التي تتوسط بين جملة الصفة وموصوفها ، مثل قوله تعالى : (ويقولون سبعة وثامنهم كلبهم) أ وقوله (وما أهلكنا من قوية إلا ولها كتاب معلوم) ^٢ قياساً على واو الحال التي تثبت في بعض المواضـــع وتسقط في بعضها ، وكما أن الواو الحالية ليست عاطفة فكذلك الواو المتوسيطة بين جملة الصفة والموصوف ليست للعطف ، وإنما هي مزيدة لتأكيد لصوق الصفة بالموصوف ، بدليل سقوطها في قوله تعالى : (وما أهلكنا من قرية إلا لهسا منسذرون) " وهذا نص كلامه في قوله تعالى : (وما أهلكنا من قوية إلا ولها كتاب معلوم) " ولها كتاب " جملة واقعة صفة لقرية ، والقياس لا يتوسط الــواو بينهما كما في قوله تعالى : (وما أهلكنا من قرية إلا لها منذرون) وإنما توسط لتأكيد لصوق الصفة بالموصوف كما يقال في الحال جاءبي زيد عليه ثوب وجاءبي وعليه ثوب) ٠ .

فالواو ليست للعطف ، وإنما هي مزيدة بغرض التأكيد ، وذلك ترجيح لمذهب الكوفيين في القول بزيادة الواو : وهو ما أوضحه صاحب الكشف بقوله : (قوله " وانميا توسطت الواو لتأكيد لصوق الصفة بالموصوف ، هذا المعنى كرره في هذا الكيتاب فلا سهو كما اعتذر " صاحب المفتاح " رحمهما الله ، وإذا ثبت

ا الكهف ۲۲ .

الحجرة.

۳ الشعراء ۲۰۸.

الكشاف ٢٨٧/٢ .

إقحام الواو كما عليه الكوفيون ، والقياس لا يدفعه لثبوته في الحال ، وفي ما أضمر بعده الجار ، وفي نحو بعت الشاة شاة ودرهما وكم وكم) ' .

وهذا بخلاف الواو الواقعة بين الصفات فهي للعطف ، ولكنها بما فيها من معنى المغايسرة تسدل على استقلال كل صفة عن الأخرى مما يدل على كمالها في موصدوفها ، ونسص كلم الزمخشري في قوله تعالى : (الصابوين والصادقين والقانتين والمنفقين والمستغفرين بالأسحار) (والواو المتوسطة بين الصفات للدلالة على كمالهم في كل واحدة كما مر) وهو يعني بما مر قوله في عطف (والذين يؤمنون بالغيب (ووسط العاطف على معنى يؤمنون بين تلك الصفات وهذه) "

وهــو صريح في أن الواو عاطنة ، والغرض منها الجمع بين الصفات ، فأشار في إحــدى الآيــتين إلى معنى التغاير الذي يوحي بالاستقلال ويدل على الكمال .

وقــد أوضح السيد ذلك بقوله (وأما فائدة العطف بين الموصولات مع اتحاد الذات فما أشار إليه من الجمع بين تلك الصفات وهذه كما في العطف بالواو في سائر الصفات) أ

ومن ثم فيان الطبي سار في غير الطريق حين صرح في التبيان بأن الذي هو أرسنخ عرقاً في البلاغة أن يسلب عن هذه الواو معنى التغاير لتتجرد للربط ، كما هي في الجملة الحالية) ° فإن معنى التغاير هو الذي أكسبها نكتة الاستقلال ، ودل

الجزء الأول من الكشف ١١٩٨.

الكشاف ٢/٧/١ .

[&]quot; الكشاف ١٣٥/١ .

[·] حاشية السيد على الكشاف ١٣٥/١ .

[°] راجع التبيان ٦١ .

وقد تجداوز السعد والشهاب ما حد به الزمخشري واو الإلصاق التي جعلها حاصة بما يتوسط بين الجمل التي تقع صفة للنكرة وبين موصوفها ، فأطلق على السواو في قولده تعالى : (إذ يقول المنافقون والذين في قلوبهم موض) واو الإلصداق ونسب السعد ذلك إلى الزمخشري وهو منه براء ، يقول السعد : قوله (يجوز أن يكون من صفة المنافقين) والعطف باعتبار تغاير الوصفين ، أي يقدول الجامعون بين صفتي النفاق ومرض القلوب ، وجعل الواو لتوكيد لصوق الصفة بالموصوف) أ

فقول الزمخشري (يجوز أن يكون من صفة المنافقين) كما فهمه السعد على معسى ألهم الجامعون بين الصفتين والواو عاطفة ، هو على مذهب الزمخشري من عطف الصفات وليس من تأكيد لصوق الصفة بالموصوف ، لأن الواو الداخلة بين الصفة والموصوف ليست عاطفة ، ولا هي مما تفيد المغايرة ، بل هي تؤكد اتحاد الصفة بموصوفها .

والشهاب الدي جزم بأن الواو المؤكدة للصوق الصفة بالموصوف ليست عاطفة كمسا هو صريح كلامه: (وقوله لتأكيد لصوق الصفة كالواو الحالية والاعتراضية لا للعطف حتى يقال بعطف الصفة على موصوفها) "سها عن ذلك فقسال في الآية السابقة: (قيل يجوز أن يكون صفة المنافقين ، وتوسطت الواو لتأكيد لصوق الصفة بالموصوف ، لأن هذه صفة للمنافقين لا تنفك عنهم ، قال

الأنفال ٤٩.

السعد ٢/٧٧/٠ .

⁷ حاشية الشهاب ٨٩/٦.

تعالى (في قلوهم موض) أو تكون الواو الداخلة بين المفسر والمفسر نحو أعجبني زيد وكرمه ، وقيل في الرد عليه العطف باعتبار تغاير الوصفين أي يقول الجامعون بين صفتي النفاق ومرض القلوب ، وجعل الواو لتأكيد لصوق الصفة بالموصوف أو من قبيل أعجبني زيد وكرمه وهم . (قلت) جعله وهما تحامل منه فإنه لا مانع منه صناعة ولا معنى) أ .

فجعله هنا الواو لتأكيد اللصوق مع كونها عاطفة حامعة بين الوصفين تناقض مع تصريحه السابق بأن واو الإلصاق ليست للعطف .

وقـــد أحسن صاحب الكشف فهم مراد جار الله كما لم يفهمه سواه حين قــسال: وقوله " والذين في قلوبهم مرض " يجوز أن يكون من صفة المافقين ، يعسني الجامعين بين النفاق ومرض القلوب سواء جعل (عطفاً تفسيرياً) أو فسر مرض القلوب بالإحن والعداوات والشك ، مما هو غير النفاق ، وليس من إقحام الواو لتأكيد لصوق الصفة بالموصوف في شئ البته) أ .

وقــبل أن أبــدي الرأي في حقيقة الواو التي جعلها الزمخشري لتأكيد لصوق الصفة بالموصوف في قوله: (وثامنهم كلبهم) أجدني مضطراً لعرض الآراء فيها حتى أستطيع الحكم بأي هذه الآراء يتكشف سرا الواو، وأيها أدل على بلاغتها؟ وهــــي:

أولاً: أن السواو للعطف ، وقد حاءت على الأصل ، وتركها في الوصفين الأولسين من باب الحذف استغناء بذكرها في الموضع الثالث ، وهذا رأي أبي على الفارسسي في كستابه الإغفال ، وتابعه ابن حنى في (سر الصناعة) وقد استشهد

ا حاشية الشهاب ٢٨٢/٤ .

⁷ كشف الكشاف ٩٢٢/١ .

لذلك بآيات عديدة سقط فيها حرف العطف وهو مراد ، يقول أبو على بعد أن قسم الجمل الموصولة بغير عاطف إلى أربعة أقسام : الأول جملة الصفة ، والثاني جملسة الحال ، والثالث جملة التفسير : (أما الرابع بأن لا يكون اتصالها على هذه الأوحسسه الثلاثسة ، ولكن يكون في الجملة الثانية ذكر مما في الأول ، أو ممن في الأول ، فإن هذا يتصل عما قبله على ضربين :

أحدهما أن تتبع الثانية الأولى بحرف عطف كما تتبع الأجنبية إياها بحرف عطف، ودلك نحو زيد أبوك وأخوه عمرو ، هذا زيد وأبوه منطلق ، فهذا قد أنسزل مترلة الأجنبية من الأول في أنه لما أريد اتصال الجملة الثانية عطفت بالواو ، كما تعطف الأجنبية بها إذا أردت ذلك فيها ، وقال تعالى : (إلهم كانوا قبل ذلك مترفين وكانوا يصرون على الحنث العظيم) وهذا كثير .

والآخر أن تتبع الثانية الأولى بغير حرف عطف ، كقوله: (إلهم كانوا قبل ذلك محسنين كانوا قليلا من الليل ما يهجعون) وفي الأخرى (وكانوا يصرون) بالواو وقال: "إن الله لا يخفي عليه بالواو وقال: "إن الله لا يخفي عليه شئ في الأرض ولا في السماء " ثم قال " هو الذي يصوركم في الأرحام " وقال (سميقولون ثلاثة رابعهم كابهم ويقولون خمسة سادسهم كلبهم رجما بالغيب ويقولون سبعة وثامنهم كلبهم)

وقد رد أبو على القول بأن الجملة حالية والواو واو الحال ، كما رفض أن تكسون الجملسة صفة ، وقد تابعة على ذلك ابن حنى فقال : (فإن قلت فاجعل رابعهم كلبهم مبتدأ وخبرا ، واجعل الجملة المنعقدة منها وصفاً لثلاثة كما تقولون هؤلاء ثلاثة غلامهم أبوهم ، فذلك عندنا في هذا الموضع غير شائع ولا مختار ، وإن

^{&#}x27; الإعمال ٢٦٦ - ٣٦٧ .

كان في غير هذا الموضع جائزاً ، والذي منع من إجازته وضعفها أن الجملة التي في آخر الكلام فيها واو العطف وهو قوله " ويقولون سبعة وثامنهم كلبهم " فلما ظهرت الواو في آخر الكلام فكذلك هي والله أعلم مراده في أوله لتتجنس الجمل في أحوالها ، والمراد هما ، فكأنه والله أعلم سيقولون ثلاثة ورابعهم كلبهم ، ويقولون هسة وسادسهم كلبهم رجماً بالغيب ، ويقولون سبعة وثامنهم كلبهم . إلا أن الواو حذفت من الجملتين المتقدمتين ، لأن الذي فيها من الضمير يعقدها بما قبلها ، لا عقد الوصف ولا عقد الحال لما ذكرنا ، ولكن عقد الإتباع ، لاسيما وقد ظهرت الواو في الجملة الثالثة ، فدل على أنها مراده في الجملتين المتقدمتين) أ

هذا رأي ابن جنى وهو - كما لا يخفي - تابع فيه لأبي على ، ولكن الشهاب حين دافع عن رأي الزمخشري ورد الهام أبي حيان نقل عن صاحب الدر المصون أن ابسن جني يقول بزيادة الواو في الصفة للإلصاق . يقول الشهاب (قال أبو حيان رحمه الله تعمل : إنه (الزمخشري) لم يسبقه إليه أحد من النحويين حتى جعله السكاكي سهوا منه وليس كما قال ، فإنه كما في الدر المصون سبقه إليه ابن جنى وناهيك به من مقتدى) أ

ولعله رأي آخر لابن جني في كتاب آخر لم أقف عليه .

وعلى لهج أبي علي سار التبريزي في شرح بيت الحماسة :

يقول التبريزي: (ويضارب ويبتغي جميعاً صفتان لقوله يافعاً ، وعلى هذا قد حسذف حسرف العطف من يضارب لأن الجمل حقها إذا وصف بحا النكرات أن ينسق بعضها على بعض بحرف العطف) ".

ا سر الصناعة ورقة ٢٣٧ - ٢٣٨ .

^{&#}x27; حاشية الشهاب ٢٨٣/٥ .

۲ شرح الحماسة ۲/۲٪ .

ثانياً: يرى أبو حيان أن (الواو في (وثامنهم) للعطف على الجملة السابقة، أي يقولون هم سبعة وثامنهم كلبهم فأخبروا أولاً بسبعة رجال جزما، ثم أخبروا إلى يقولون هم سبعة وثامنهم كلبهم أ، وهو يلتقي مع أبي على في كون الواو عاطفة، ولكسنسه لا يقسول بإسسقاط العطسف من الجملتين المتقدمتين، بل يكون كل من (رابعهم) (وسادسهم) صفة لما قبله، وفي كلامه إلماح إلى أن سر العطف هسو الدلالسة على أن المعطوف عليه مجزوم به، وليس فيه شك كما في الجملتين المتقدمتين، ولذلك عطف عليه خبر آخر.

ثالثاً: إنها الواو المتوسطة بين الصفة والموصوف لتأكيد اللصوق ، وهو رأي الزمخشـــري الــذي صرح به (فإن قلت : فما هذه الواو الداخلة على الجملة الثالثة ؟ (يقصد وثامنهم كلبهم) و لم دخلت عليها دون الأوليين ؟ قلت : هي السواو التي تدخل على الجملة الواقعة صفة للنكرة ، كما تدخل على الواقعة حالاً عــن المعرفة في نحو قولك جاءين رجل ومعه آخر ، ومررت بزيد وفي يده سيف ، ومنه قوله تعالى : (وها أهلكنا من قرية إلا ولها كتاب معلوم) أ

رابعاً: هي واو الحال وهو ما رجحه السكاكي في قوله تعالى: (وما أهلكنا مسن قسوية إلا ولها كتاب معلوم) وجعل رأي الزمخشري سهوا مما جعل السيد الشريف بعد أن قرر ما قاله السكاكي ينتصر للزمخشري. يقول السيد: (وتقرير الجواب أن تلك الجملة حال من قرية لا وصف لها ، وإنما جاز الحال عن النكرة بلا تقسديم الحال عليها ، لأنها بسبب وقوعها في سياق النفي في حكم الموصوفة ، إذ المعسني قرية من القرى وحمل قوله " ولها كتاب معلوم " على الوصف يجعل الواو لتأكيد لصوق الصفة بالموصوف على ما في الكشاف ليس بشئ ، إذ لم يثبت واو

ا راجع البحر ١١٤/٦ .

٢ الكشاف ٢/٨٧٨ .

هــذا المعــن ، واعتــذر المصنف لصاحب الكشاف بأنه سهو منه . ثم يمضي إلى القــول : (وقد يقال تكرر في الكشاف الحمل على الوصف مع بسط وتفصيل ، فــالحكم بكونه سهواً سهو ، ثم الظاهر أن قوله تعالى : (وثامنهم كلبهم) صفة سبعة كما يشهد به أخواه أعنى (ثلاثة رابعهم كلبهم - خمسة سادسهم كلبهم وأيضاً ليس سبعة في حكم الموصوفة حتى يصح الحمل على الحال اتفاقاً ، ولا شك أن معنى الجمع يناسب معنى اللصوق وباب الجاز مفتوح ، فلتحمل هذه الواو عليه تأكيداً للصوق الصفة بالموصوف ، فيكون هذا أيضاً فرعاً للعاطفة كالتي بمعنى مع والحالية والاعتراضية) أ .

خامساً: هي واو الثمانية . قال ابن هشام: (وذكرها جماعة من الأدباء كالحريسري ، ومن النحويين الضعفاء كابن حالويه ، ومن المفسرين كالثعلمي ، وزعموا أن العرب إذا عدوا قالوا سنة سبعة وتمانية ، إيذاناً بأن السبعة عدد تام ، وأن منا بعدها عدد مستأنف ، واستدلوا على ذلك بآيات إحداها سيقولون ثلاثة رابعهم كلبهم إلى قوله سبحانه (سبعة وثامنهم كلبهم) .

وهل واو الثمانية هذه في الأصل عاطفة أو زائدة ؟ رأيان ؟

نقل الجمل أحدهما عن العلامة الكافيجي ، وهو قوله : (هي في التحقيق واو العطف ، لكن لما اختص استعمالها بمحل مخصوص وتضمنت أمراً غريباً ، واعتباراً لطيفاً ناسب أن تسمى باسم غير جنسها ، فسميت بواو الثمانية ، لمناسبة بينها وبين سبعة . وذلك لأن السبعة عندهم عقد تام كعقود العشرات ، لاشتمالها على أكثر مراتب أصول الأعداد ، فإن الثمانية عقد مستأنف ، فكان بينهما اتصال من

المصباح في شرح المفتاح ٢٧٢/١ - ٣٧٣ .

المغنى ٢٥/٢ .

وجــه وانفصال من وجه ، وهذا هو المقتضى للعطف . وهذا المعنى ليس موجودا بين السبعة والستة) \ .

وهـــذا التحليل يميل إلى جعل الوصل للتوسط بين الكمالين كما هو واضح . والسرأي الثاني : أن واو الثمانية مزيدة لفائدة ، وهو ما أشار إليه الإربلي بعد أن جعل الواو المزيدة نوعين : نوع تكون زيادها لإفادة معنى ، والثاني لا يفيد بزيادته شميئاً ، وجعل واو الثمانية من الزائد المفيد . يقول : (وكالواو التي يسميها كثير من النحاة واو الثمانية وأرادوا بها ألها تقع في الكلمة الثامنة من الصفات المسرودة ، لتدل على أن المعبر عنه بها ثامن أو عدده ثمانية) ألى .

سادساً: للسهيلي رأى طريسف ذكره في " الروض الأنف " يقول فيه : (والذي يليسق هذا الموضع أن نعلم أن هذا الواو تدل على تصديق القاتلين ، لأها عاطفة على كلام مضمر ، وتقديره نعم وثامنهم كلبهم ، وذلك أن قائلاً لو قال إن زيدا شاعر ، فقلت له : (وفقيه) كنت قد صدقته ، كأنك فلت نعم هو كدلك وفقيه أيضاً . وفي الحديث سئل رسول الله في أيتوضاً بما أفضلت الحمر ؟ فقال وبما أفضلت السباع ، يريد نعم وبما أفضلت السباع ، أحرجه الدارقطني وفي التربل : "وارزق أهله من الثمرات من آمن منهم بالله واليوم الآخر قال ومدن كفر " هو من هذا الباب ، فكذلك ما أحبر به عنهم من قولهم : (ويقولون سبعة) ، فقال سبحانه : "وثامنهم كلبهم " ، وليس كذلك سادسهم كلبهم ورابعهم كلبهم ، لأنه في موضع النعت لما قبله ، فهو داخل تحت قولهم مع قوله سبحانه " رجما بالغيب " و لم يقل ذلك في آخر القصة) " .

^{&#}x27; المنوحات الإلهية ١٧/٣ وإلى ذلك ذهب المالقي في (رصف المبابي) ٤٢٦ .

[ُ] حواهر الأدب في معرفة كلام العرب ٨٠ - ٨١ .

[ً]ا الروض الأنف ١٩٣/١ .

سابعاً: وهو في نظري أبعد الآراء وأضعفها ، بل ومثله يجب أن لا يقال في كتاب الله أن الواو زائدة لغير فائدة ، وهو ما نقله الجمل عن الكرخي حيث قال : (قولسه (بزيادة الواو) أي من غير ملاحظة معنى التوكيد ، على رأي الأخفش والكوفيين ، لأن وجودها في الكلام كالعدم في عدم إفادة أصل معناها) أ .

هذا ما استطعت حصره من الآراء التي ذكرت في هذه الواو ، منها ما يستحق المناقشة ، ومنها المتهافت الذي لا يستحق الوقوف عنده ، مثل القول بالزيادة غير المفيدة ، والقول بأفسا واو الثمانيسة الذي وهنه ابن المنير بقوله (فإن ذلك أمر لا يستقر لمثبته قدم) لا

ويمكن بلورة هذه الآراء وتصنيف الواو معها إلى أنواع ثلاثة : واو العطف ، واو الخلف واو الخال والواو الزائدة . ولا تخرج الآراء السابقة عن هذه الأنواع وإن اختلفت في كيفية تعليلها ، والفائدة منها .

وأول ما يستحق المناقشة من هذه الآراء ما ذكره أبو على الفارسي من القول بالاستغناء عن العاطف من الجملتين المتقدمتين اكتفاء بذكره في الجملة الأخيرة ، فهسو برغسم اجتهاده في حشد الأدلة من القرآن الكريم على صحة دعواه فإنه لا يروق لي . لأنه لا يبرز نكتة العطف ، ويجعل ذكر العاطف وإسقاطه سواء . فلا يكون لذكر الواو في الجملة الأخيرة غرض ، وهو مما يقصر كثيراً عن تلمس أسرار النظم الكريم ، وما ذكره من الأدلة التي استشهد بما لترك العاطف مواضع مختلفة في سسياقات مختلفة ، والمقارنات بين ما ذكر فيه العاطف وما ترك ليست دقيقة ، وبينها فسوارق لا يعدم المتأمل وسيلة إليها ، وعلى سبيل المثال المقارنة بين قوله

الفتوحات الإلهية ١٦/٣ .

الإنصاف ٢/٨٧٦ .

تعالى: (إلهم كانوا قبل ذلك مترفين وكانوا يصرون على الحنث العظيم) وبين قوله تعسالى: (الهسم كانسوا قبل ذلك محسنين كانوا قليلا من الليل ما يهجعون) أفالمثال الأول اختلف فيه معنى المعطوف عن المعطوف عليه والغرض إلى تعديد حرائمهم وجعل الترف حريمة مستقلة ، والإصرار على الحسحريمة أحرى ، وهما حد متباينين . أما المثال الثاني فان قوله كانوا قليلاً من اللهل أخرى الأبات تفسير للإحسان ، وليس شيئاً غيره ، فترك العاطف للاتحاد عنسى سبيل كمال الاتصال .

هذا من حانب . ومن حانب آخر فإن ترك العطف في موضع اكتفاء بما يدكر في موضع آخر يجب أن يكون على عكس ما في الآية ، إذ القاعدة أن يترك العطف في الثاني استغناء بما ذكره في الأول ، وإلا كان ذلك ضرباً من الإلغاز والتعمية .

ورأى الزمخشري: أيضاً مما لا أستريح إليه ، لا لأنه يقول بعطف الصفة على الموصوف وهو غير مستقيم لاتحاد الصفة والموصوف ذاتا وحكما وتأكيدا للصوف يقتضي الاثنينية ، كما قال صاحب الفرائذ ، فإن الزمخشري لا يرد عليه ذلسك ، لأنه لا يقول إن الواو عاطفة كما قررناه وإنما يراها زائدة لمعني وهسو التأكيسد ، ولكن لأن تأكيد لصوق الصفة بموصوفها لا يؤدي إلى ما يهدف إليه الزمخشري من (أن هذه الواو هي التي آذنت بأن الذين قالوا سبعة وثامنهم كلبهم قالوه عن ثنات علم وطمأنينة نفس و لم يرجموا بالظن كما رجم غيرهم)

بل غاية الأمر أنه أكد الاتحاد بين العددين ، أي بين كون الرجال سبعة وكون الكلب ثامناً ، وهذا يصلح تأكيدا لو كان الأمر اتفاقاً على السبعة وخلافاً في

الرافعة دع ٢٤.

الذاريات ١٦ - ١٧ .

[ً] الكشاف ٤٧٩/٢ .

تعالى: (إلهم كانوا قبل ذلك مترفين وكانوا يصرون على الحنث العظيم) وبين قوله تعالى: (إلههم كانسوا قبل ذلك محسنين كانوا قليلا من الليل ما يهجعسون) فالمثال الأول اختلف فيه معنى المعطوف عن المعطوف عليه، والغرض إلى تعديد جرائمهم وجعل الترف جربمة مستقلة، والإصرار على الحنث جسريمة أخرى، وهما جد متباينين. أما المثال الثاني فان قوله كانوا قليلاً من الليل إلى آخسر الآيات تفسير للإحسان، وليس شيئاً غيره، فترك العاطف للاتحاد على سبيل كمال الاتصال.

هذا من جانب . ومن جانب آخر فإن ترك العطف في موضع اكتفاء بما يذكر في موضع آخر يجب أن يكون على عكس ما في الآية ، إذ القاعدة أن يترك العطف في الثاني استغناء بما ذكره في الأول ، وإلا كان ذلك ضرباً من الإلغاز والتعمية .

ورأى الزمخشري: أيضاً مما لا أستريح إليه ، لا لأنه يقول بعطف الصفة على الموصوف وهو غير مستقيم لاتحاد الصفة والموصوف ذاتا وحكما وتأكيدا للصوق يقتضي الاثنينية ، كما قال صاحب الفرائذ ، فإن الزمخشري لا يرد عليه ذلك ، لأنه لا يقسول إن الواو عاطفة كما قررناه وإنما يراها زائدة لمعنى وهو التأكيد ، ولكن لأن تأكيد لصوق الصفة بموصوفها لا يؤدي إلى ما يهدف إليه الزمخشري من (أن هذه الواو هي التي آذنت بأن الذين قالوا سبعة وثامنهم كلبهم قالوه عن ثبات علم وطمأنينة نفس و لم يرجموا بالظن كما رجم غيرهم)

بل غاية الأمر أنه أكد الاتحاد بين العددين ، أي بين كون الرحال سبعة وكون الكلب ثامناً ، وهذا يصلح تأكيدا لو كان الأمر اتفاقاً على السبعة وخلافاً في

ا الواقعة ٥٥ – ٤٦ .

الذاريات ١٦ - ١٧ .

الكشاف ٢/٩٧٢ .

السنامن ، هذا فضلاً عن سلب الواو أهم معانيها وهو المغايرة ، لأن تأكيد الصفة للموصوف ذاهب إلى غاية الاتحاد بينهما ، ثم إن القول بزيادة الواو مع إمكان حعلها عاطفة ترك للأصل بلا ضرورة .

واستشــهاد الزمخشري بقول ابن عباس رضى الله عنهما (حين وقعت الواو انقطعت العدة) لا يؤازره ، لأن انقطاع العدة بالواو ليس حزماً بأن الرأي الأحير هو الحق ، وإنما يمكن فهمه على أن الخلاف انتهى إلى هذا الحد ، وليس هناك من ادعـــى ألهم أكثر من ذلك ، وإذا كان الرأي الأخير أصدق الآراء فليكن علم ابن عباس ذلك من الصادق المصدوق ﷺ كما ذهب إلى ذلك الألوسي أ أو يكون قد فهمــه مــن خاصية أخرى في الأسلوب، حيث أتبع القولين الأولين قوله (رجما بالغيسب) دون الثالست ، ولسو كان الثالث موضع شك وتردد ما كان هناك داع للفصل بين المتعاطفات أما رأي السهيلي بأن الواو عاطفة على محذوف ، على أنه من أسلوب التلقين ويكون قوله (وثامنهم كلبهم) من كلام الله تعالى تصديقًا لهـــذا القــول فإنه منقوض بقوله تعالى بعد ذلك (قل ربي أعلم بعدهم ما يعلمهم إلا قليل) ذلك أن العرب الذين خوطيوا بالقرآن أعرف الناس بأساليب القول في لغــتهم ، ولو فهموا ذلك من العطف لما كان العلم به قليلا ، ولما كان معنى لقول ابن عباس وأنا من القليل .

يتبقى بعد ذلك القول بأنها عاطفة وقوله: رابعهم - وسادسهم وصفا لثلاثة وخمسة وهو ما أميل إليه ، لأنه يبرز سر العطف وبحس معه وقع الواو في الجملة الأخيرة ، وقبل أن أوضح وجهة نظري يهمني الإجابة على سؤال لم يحاول أحد أن يساله ، وأرى في الإجابة عليه مفتاحاً للوصول إلى رأي ، وهو: ما السر في

^{&#}x27; روح المعابي ٢٤٣/١٥ .

الإتسيان بالموصوف أصلاً ؟ أليس الخلاف في عدد الفتية أصر حاب الكهف ؟ فما الداعي إلى ضم الكلب معهم في عدهم ؟ ذلك هو السؤال الذي راودني وحاولت أن أحد له إجابة فيما كتب القوم فلم يسعفني ما قرأت .

ولكنني أجد في نفسي غمغمة أحسب أن إظهارها ليس جرأة على كتاب الله بقدر ما هو محاولة للتعرف على خطئها أو صوابها بإبداء الرأي فيها .

وأمهد لذلك بأن السين في قوله تعالى : (سيقولون) لا تعني أن يقع القول بعد نزول القرآن في عصر النبي عليه السلام ، وإنما الاستقبال وقع في إطار الحكاية عن القصة بعد قوله تعالى : (إذ يتنازعون بينهم أمرهم فقالوا ابنوا عليهم بنيانا رجم أعلم بحم قال الذين غلبوا على أمرهم لنتخذن عليهم مسجداً) المسجداً على أمرهم التحذن عليهم مسجداً)

فقد بدأ التنازع بين من عاصروا أحداث القصة نفسها وهم لم يستطيعوا رؤيتهم جميعاً ولا حصر عددهم . وكل ما لديهم من معرفة عنهم هي أقاصيص مضي عليها أكثر من ثلاثمائة عام حتى أصبحت أخبارهم أشبه بالأساطير ، هذا حال من عاصروهم فما بال من سيأتي بعدهم ؟ لا شك أن الاختلاف في أمرهم سوف يشتد كلما امتد الزمن وتناسى الناس أخبارهم ، وفي قوله تعالى : (وجما بالغيب) نفى أن يكون قد نزل بشأن عددهم شئ في كتاب مترل . إذن فالآية إخبار عن اختلاف في عددهم سيقع بعد أن أسدل الستار على أمر أحداثهم ، التي انتهت باتخاذ مسجد عليهم يذكر الأجيال القادمة هم . فحصر القائلين فيمن سألوا الرسول عليه السلام ، ونسبة الأقوال إلى فرق عاصرت النبي تحكم لا داعي له . وغن لا ننكر أن الرسول سئل عنهم ، وربما عن عددهم أيضاً ، وما ذلك إلا دليل على وجود الاختلاف بينهم الذي أخبر الله تعالى أنه سيقع .

الكهف ٢١ .

أصل بذلك إلى أن الغرض من الوصف بقوله - رابعهم كلبهم - يشير إلى أن هـــناك خلافاً في الرأي بين جماعة يقولون هم أربعة ، فيرد عليهم فريق بألهم ثلاثة رابعهـــم الكلــب ، والا لما كان هناك داع لإدخال الكلب في عددهم ، وبالتالي يكون هناك من ادعى ألهم ستة ويُخالفهم فريق آخر يزعم ألهم ليسوا ستة رجال بل هم خمسة سادسهم كلبهم ، فالتنازع في قوله " ثلاثة رابعهم كلبهم " بين فريقين يدعسي أحدهما ألهم أربعة رجال ، والآخر ألهم ثلاثة رابعهم الكلب ، وفي قوله خمسسة سادسسهم كلبهم ، بين فريقين آخرين يدعى أحدهما أنهم ستة رجال ، والآخسر أهم خمسة رجال سادسهم الكلب . ثم جاء قوله تعالى (سبعة وثامنهم كلبهم) بإثبات الواو كدليل على أنه رأي فريق يستند إلى علم ويقين في الأخبار عسن أمرهم بما علم ، وليس برد قول قائل إلهم ثمانية رجال كما كان في الملتين السابقتين ، فأشمرت الواو بألهم الفريق الأدبي إلى الصواب الذي يجزم برأيه ، ولا يجسادل به ، فليست الواو فيه مزيدة بين الصفة والموصوف ، وإنما هي عاطفة لحملة على جملة ، إيماء إلى أهم أخبروا بعدد الرجال حزماً ، ثم عطفوا عليه خبرا آخــر على سبيل اليقين أيضاً ، وهو " ثامنهم كلبهم " ، فكأن الواو حين فصلت بينهم وبين كلبهم دلت على التميز والوضوح ، وعدم الالتباس في عددهم ، وهذا ما يوحي به قول أبي حيان : (فأخبروا أولاً بسبعة رجال جزماً ، ثم أخبروا إخبارا تانسياً أن تامنهم كلبهم) ولعل ما يسند زعمنا أن المذكور من عدد الفتية والذي وقع فيه الخلاف: ثلاثة - خمسة - سبعة - فلماذا كانت هذه الأعداد وترا ؟ و لم لا يكون الخلاف في شفع هذه الأعداد أيضاً ؟ ألذلك سبب منقول أو معقول ؟ لم أجد أحدا علل ذلك . لكن على ما أزعمه يكون الخلاف قد استوعب الأعداد من السئلاثة إلى السبعة بلا تفاوت ، حيث لم تظهر علة لقصر الخلاف في الوتر من الأعداد ، وهو ما يلوح بالغرض من كثرة الاختلاف في حقيقة أمرهم ، ولعل ذلك أيضــاً أقرب إلى قول ابن عباس حين دخلت الواو انقطعت العدة ، فكأنه يريد أن الاختلاف وقع في الأعداد .

أمــا الواو في قوله تعالى: (وما أهلكنا من قرية إلا ولها كتاب معلوم) فقد انحصــرت بين الحالية والزائدة ، الأول رأي صاحب المفتاح وكثيرين غيره ، وأما القول بالزيادة فقد تشعبت فيه الآراء ، لأن هناك من يرى ألها زيادة لا تفيد ، وهو الذي يفهم من إطلاق لفظ الزيادة ، وقد ذكره السمين وشكك في قبوله ، يقول الجمل نقلاً عن السمين : (الوجه الثاني أن الواو مزيدة ، وهذا يتقوى بقراءة ابن أبي عيلة ! إلا لها ، بإسقاطها والزيادة ليست بالسهلة) أ .

فقــول السمين والزيادة ليست بالسهلة ، إشعار بعدم ارتياحه إلى هذا القول وهو ما نؤيده فيه . أما الزمخشري كما أوضحناه ، فإنه يرى أن الواو مزيدة لتأكيد لصوق الصفة بالموصوف .

وإذا كان الجميع قد اتفقوا على صحة دخول الواو في هذا الموضع وعدم دخيولها ، فيان الذي يعنيني هنا ليس كون الجملة حالاً أو وصفاً ، وإنما يعنيني منا تشعر به الواو ، ولم ذكرت هنا وتركت في قوله تعالى : (وما أهلكنا من قسرية إلا لها منذرون) ؟ وقد علل ذلك العلامة أبو السعود بقوله " وأما توسيط الواو بينهما وإن كان القياس عدمه ، فللإيذان بكمال الالتصاق بينهما ، من حيث إن الواو شأنها الجمع والربط ، فإن ما نحن فيه من الصفة أقوى لصوقاً بالموصوف منها به في قوله تعالى : (وما أهلكنا من قرية إلا لها منذرون) فإن امتناع انفكاك الإهسلك عسن الأحل المقدر عقلي ، وعن الإنذار عادي جرت عليه

الفتوحات الإلهية ٣٨/٢ .

السنة الإلهية) ' . وهذا - كما ترى - إغراق وإبعاد ، وخير ما أراه مفصحاً عن سر الواو هنا ما ذكره الطوفي بعد أن قرر صحة جواز إثبات الواو وحذفها نقلاً عسن ابن الأثير ، الذي وضع لذلك قاعدة حاصلها أن كل اسم نكرة جاء خبره جملة بعد إلا جاز إثبات الواو فيه وحذفها ، ثم قال الطوفي : (وأنا أتكلم في وجه اختصاص آية الحجر بالواو وسقوطها في الشعراء فأقول : لما كان الكتاب المعلوم لإهلاك القرية متقدماً سابقاً على وجودها ، إذ المراد به إما الأجل المعلوم أو تعلق على ما الله تعالى بإهداكهم ، وكلاهما متقدم ، والرسول المنذر لها وجوده مقارن لا سسابق ، ناسب ذلك اقتران الواو بالآية الأولى تنبيهاً على سبق الكتاب بإهلاكههم ، وسقوطها من الثانية تنبيهاً على مقارنة الرسول لهم) '

وهــــذا هو نفس ما نقله الألوسي عن منذر بن سعيد (أن هذه الواو هي التي تعطي أن الحالة التي قبل الواو) $^{ au}$.

ويلاحظ أن الطوفي تبعاً لابن الأثير يقصر حواز إثبات الواو وحذفها فيما وقع بعد إلا مما كان خبراً عن النكرة أو في حكم الخبر ، كالصفة في قوله تعالى : (وما أهلكنا من قوية) وذلك راجع إلى قول الفراء : (وقوله : "وما أهلكنا من قوية إلا ولها كتاب معلوم "لو لم يكن فيه الواو كان صواباً ، كما قال في موضع أخروب "وما أهلكنا من قريمة إلا لها مندرون "وهو كما تقول في الكرام : ما رأيت أحدا إلا وعليه ثياب ، وإن شئت إلا عليه ثياب . وكذلك كل اسم نكرة جاء خبره بعد إلا) .

إرشاد العقل السليم ٥/٥٠ - ٦٦ .

الاكسير في علم التفسير ١٩٧.

[ً] روح المعاني ١٠/١٤ .

[·] معابي القرآن ۸۳/۲ .

أما الزمخشري فإنه لا يقصر هذه الواو على هذا الموضع ، بدليل القول به في آيسة الكهسف ، بسل ذهب أبو البقاء إلى القول به في قوله تعالى : (وعسى أن تكسرهوا شيئاً وهو خير لكم) حيث قال : (قوله تعالى : " وهو خير لكم " الجملة في موضع الحال وقيل في موضع الصفة) أ

وقد ضعفه ابو حيان : (لأن الواو في النعوت إنما تكون للعطف في نحو مررت برجل عالم وكريم ، وهنا لم يتقدم ما يعطف عليه ، ودعوى زيادة الواو بعيدة فلا يجوز أن تقع الجملة صفة) * .

واو الإلصاق في غير الصفات:

قال الهروي في كتابه (الأزهية) :

(وتكون (الواو) بمعنى الباء كقولك متى أنت وبلادك ؟ والمعنى متى عهدك بسبلادك ؟ وكقولهم ، إلا انك لما عطفته على المرفوع ارتفع بالعطف عليه) أ

من هذا النص يبدو أن الواو تحل محل الباء في بعض الأساليب ، وتفيد ما تفيده السباء من معنى الإلصاق . وهذا يدل - كما قال صاحب الكشف - (على أن الاستعارة شائعة في الواو نوعية بل جنسية فلا يعتبر النقل الخصوصي به " ° .

ومن ثم قال به الزمخشري في قوله تعالى : (وآخرون اعترفوا بذنوبهم خلطوا عمسك صالحاً وآخر سيئاً) الحيث ذكر في الواو وجهين : الأول يذهب إلى

۱ البقرة ۲۱٦ .

⁷ إملاء ما من به الرحمن ٤١٦/١ .

[&]quot; البحر المحيط ١٤٤/٢.

[°] الأزهية في علم الحروف ٢٤١ - ٢٤٢ .

[°] الكشف الجزء الأول ١١٩٨ .

معسى التسسوية ، والثاني إلى ألها بمعنى الباء المفيدة للإلصاق . يقول الزمخشري : (فإن قلت : قد جعل كل واحد منهما مخلوطاً فما المخلوط به ؟ قلت : كل واحد مستهما مخلوط ومخلوط به ، لأن المعنى خلط كل واحد منهما بالآخر ، كقولك : خلطست المساء واللبن تريد خلطت كل واحد منهما بصاحبه ، وفيه ما ليس في قولك : خلطت الماء باللبن ، لأنك جعلت الماء مخلوطاً واللبن مخلوطاً به ، وإذا قلته بسالواو جعلت المساء واللبن مخلوطين ومخلوطاً بمما ، كأنك قلت : خلطت الماء باللبن ، واللبن بالماء ، ويجوز أن يكون من قولهم : بعت الشاء شاة ودرهماً ، بمعنى شاة بدرهم) أ

ويلاحسط في كلام الزمخشري أن الوجه الأول هو الأقرب في نظره إلى بلاغة العطف بدليل البدء به ، وأن الثاني تابع فيه سيبويه ، وكأنه يرى عدم وفائه ببلاغة الأسلوب ، وهو ما نقول به . ذلك أن المقصود من العمل الصالح هنا كما هو رأى جمهور المفسرين اعتراف الثلاثة الذين خلفوا بذنوهم ، وعدم الاعتذار عن التخلف بالأكاذيب كما فعل غيرهم من المنافقين ، فلو قيل إلهم خلطوا هذا العمل الصالح بالسيئ الذي هو ترك الجهاد ، لتبادر إلى الذهن أن عملهم الصالح لا يتساوى مع عملهم السمئ ، وكأن الأصل في سلوكهم هو سئ العمل ، وهو برغم أن فيه تعظيماً لأمر التخلف عن الجهاد فإن السياق لا يساعده ، لأن المقام في تعظيم شأن توبة هؤلاء في مقابل قسيمهم السابق من المنافقين ، الذين مردوا على النفاق والذين أخير الله أنه سيعطيهم مرتين ، فكانت توبة هؤلاء ومعاناهم بعد أن صدقوا القول ، وتعرضهم لمقاطعة المسلمين حتى ضاقت عليهم الأرض عما رحبت ، وضاقت عليهم وتعرضهم لمقاطعة المسلمين حتى ضاقت عليهم ، فالتسوية تشعر بعظم هذه التوبة ،

الكشاف ٢١٢/٢.

الكشاف ٢١٢/٢.

وفي الوقــت نفسه تشعر بخطورة التخلف عن الجهاد الذي عاول الثلائة التكفير عــنــه ، وتعرضوا لمقاطعة لم تحدث في تاريخ المسلمين برغم جهادهم السابق ، ومع ذلك كله فعملهم الصالح تساوى مع عملهم السئ ، الذي ينتظرون معه توبة الله عليهم (عسى الله أن يتوب عليهم).

هــــــذا معنى التسوية الذي أشعرت به الواو ، إلى جانب تكثير المعنى بتقليل اللهـــــظ ، كما أوضحه الزمخشري ، حيث أفادت أن هناك خلطين : خلط عمل صالح بآخــر سئ ، وآخر سئ يعمل صالح ، وهو يوحي بالطبيعة الإنسانية التي لا تستطيع أن تتجنب الأخطاء ، كما هو قول الرسول عليه السلام (كل بني آدم خطاء) فهي دعوة إلى تجديد التوبة كلما بدر من الإنسان خطأ ، حتى لا يتعرض لعقاب الله كما فعل من استمروا على النفاق .

ولعل تفسير صاحب المفتاح أكثر إيجاء هذا المعنى ، حيث جعل المحلوط في المعطوف عليه ، يقول السعد مفرقاً بين تقدير المعطوف عليه ، يقول السعد مفرقاً بين تقدير الزمخشري وتقدير السكاكي : (وتقدير صاحب المفتاح قريب من هذا ، حيث جعل التقدير : خلطوا عملاً صالحاً بسئ ، وآخر سيئاً بصالح ، إلا أنه جعل الصالح والسيئ في أحد الخلطين غيرهما في الآخر ، حيث قال : أي تارة أطاعوا وأحبطوا الطاعة بكبيرة ، وأخرى عصوا وتداركوا المعصية بالتوبة . فالمخلوط به على هذا ما يقابل المخلوط سواء كان هو المذكور بعد الواو وبالعكس أو لا ، بخلاف مقدير المصنف ، فإنه ذلك المذكور البتة ، حيث لا يجوز عنده خلطت الماء واللبن تقدير المصنف ، فإنه ذلك المذكور البتة ، حيث لا يجوز عنده خلطت الماء واللبن المعنى خلطت الماء بغيره سواء كان اللبن أو غيره ، وخلطت اللبن بغيره سواء كان اللبن أو غيره ، وخلطت اللبن بغيره سواء كان الماء أو غيره ، ويجوز على تقدير المفتاح) الماء أو غيره ، ويجوز على تقدير المفتاح) الماء أو غيره ، ويجوز على تقدير المفتاح) الماء أو غيره ، ويجوز على تقدير المفتاح) الماء أو غيره ، ويجوز على تقدير المفتاح) الماء أو غيره ، ويجوز على تقدير المفتاح) الماء أو غيره ، ويجوز على تقدير المفتاح) الماء أو غيره ، ويجوز على تقدير المفتاح) المناء أو غيره ، ويجوز على تقدير المفتاح) الماء أو غيره ، ويجوز على تقدير المفتاح) المناء أو غيره ، ويجوز على تقدير المفتاح) المعرب المؤتاح) المعرب المفتاح) المناء أو غيره ، ويجوز على تقدير المفتاح) المعرب المؤتاح) المؤتاح) المعرب المؤتاح) المؤتاح المؤتاح المؤتاح) المؤتاح) المؤتاح) المؤتاح المؤتاح

^{&#}x27; حاشية السعد ٢/٠٧٠ .

أمــا القــول بأن الواو مستعارة لمعنى الباء بحكم أن الواو للجمع والإشراك ، والباء للإلصاق ، والجمع والإلصاق من واد واحد ، كما قال السعد أ ، فإنه يظل عاجـــزاً عن إبراز الغرض في العدول من الإلصاق إلى الجمــع إلا إذا قلنا إلهما مترادفــان .

وإذا سلمنا بتساويهما في الدلالة على معنى الإلصاق فلماذا كان استخدام الواو استعارة ؟ ولم عدل عن الأصل في تعدي فعل الخلط بالباء إلى الواو إلا اذا كان الغسرض هسو إبراز المتعاطفين في معرض المساواة ، وهو مالا يؤديه التعبير بالباء ، وحينسئذ يستلاقى الوجهان في الكشف عن سر الواو وهو إفادة التسوية ، وسيان بعدئذ أن تكون الواو استعارة أو مستعملة في حقيقتها .

وكما عجزت الباء عن أداء ما أدته الواو فأعجز منه أن يقال إن الفعل خلطوا ضمن معنى جمعوا ، كما قال ضمن معنى جمعوا ، كما قال الألوسي " لأن استفادة الجمع من الواو أوقع وأبعد عن التكلف .

ولا داعيي لما قيل إن في الآية احتباكاً ، يمعنى أن الأصل خلطوا عملاً صالحاً بآخير سئ ، وخلطوا آخر سيئاً بعمل صالح ، وهو مارده الشهاب ، معللاً ذلك بأن اختلاط أحدهما بالآخر بله نا وأما خلط أحدهما بالآخر فلا يستلزم خلط الآخر به) أ .

حاشية السعد ٢/٠٢٥ .

[&]quot; الإنصاف فيما تضمنه الكشاف من الاعتزال ٢١٢/٢.

روح المعاني ١٣/١١ .

أحاشية الشهاب ٣٦٠/٤.

التجريد وعطف الصفات:

لقد أباح النحاة عطف بعض الصفات على بعض باعتبار التغاير في مفهومها ، وحسرى علسى ذلك علماء البلاغة ، وأنكسروا عطف الصفة على موصوفها ، لأن (الأصسل في باب العطف ألا يعطف الشئ على نفسه ، وإنما يعطف على غسيره ، وعلة ذلك أن حروف العطف بمترلة تكرار العامل ، وتكرار العامل يلزم معه تغاير المعمول) ' .

ورأيــنا أن الزمخشري أجاز دخول الواو بين الصفة وموصوفها ، لا على ألها عامى عاطفــة ، وإنما هـــي زائدة للتأكيد ، كما في قوله تعالى : (وما أهلكنا من قوية إلا ولها كتاب معلوم) وقوله تعالى : (ويقولون سبعة وثامنهم كلبهم) .

وقد ذهب الدكتور أبو موسى إلى أن المزمخشري يجيز عطف الصفة على موصوفها ، فقال : (على أننا نرى الزمخشري يجعل هذا التغاير هو سر وقوع هذه الواو بين الصفة وموصوفها في قوله تعالى : (وإذ آتينا موسى الكتاب والفرقان) يعيني التوراة ، يعيني الجامع بين كونه كتاباً مترلاً وفرقاناً يفرق بين الحق والباطل ، يعين التوراة ، كقول للهامع بين الحود والجراءة كقول للهامع بين الجود والجراءة وغوه (ولقد آتينا موسى وهارون الفرقان وضياء وذكراً للمتقين) يعيني الجامع بين كون فرقاناً وضياء وذكراً للمتقين) يعين الجامع بين كون فرقاناً وضياء وذكراً للمتقين) ولو أنه أستقط الواو لكان صفة ، ثم إنه من ناحية المعنى وصف للكتاب ، ولكن معنى الستغاير الذي لا يبرج الواو أوهم أنه شئ آخر ، وذلك ليبرز صفة كونه فرقاناً ، الستقل عن سابقه ، هذا في عطف الصفة على الموصوف) أ

نتائج الفكر القسم الثابي ١٨٩.

^۲ دلالات التراكيب ۲۹۷ .

والـــذي أراه أن الزمخشري في الآيتين ذهب إلى أنه من عطف الصفات ، لأنه نظـر إلى معـــن الوصف في الكتاب فدخلت الواو جامعة بين كونه كتاباً (أي مكــتوباً) وكونه فرقاناً يفرق بين الحق والباطل ، فهو نظير قولك : رأيت الغيب والليث تريد الرجل الجامع بين الجود والجراءة ، ففي الغيث معنى الوصف بالجود ، وفي الليـــث الوصف بالجراءة ، هذا ما ينطق به كلام الزمخشري وهو ما فهمه أبو حــيان وصــرح به ، حيث قال (واذ آتينا موسى الكتاب) هو التوراة بإجماع المفسرين (والفرقان) هو التوراة ومعناه أنه آتاه جامعاً بين كونه كتابا وفرقاناً بين الحـــق والـــباطل ، ويكــون من عطف الصفات ، لأن الكتاب في الحقيقة معناه المكــتوب ، قالـــه الزجاج واختاره الزمخشري) وهكذا فهم شراح الكشاف . يقول العلوي : (والواو على هذا هي الواو الذاحلة بين الصفات للإعلام باستقلال كل منها) وهو ما جزم به الدكتور عبدالخالق عضيمه حيث قال (والفرقان من عطف الصفات) .

أمـــا عطـــف الصـفة على الموصوف فلم يجزه البلاغيون . يقول السيد الشــريف (قلت : إنما جاز تعاطف الصفات ، لأنه لم يقصد منها الذات التي هي جهـة الاتحـاد ، بل المفهومات المتغايرة ، بخلاف الموصوف والصفة ، فإن ما به الاتحاد مراد بالأول) أ

وقد أجاز الشهاب العطف على سبيل التجريد في الآية ، بعد أن ذكر رأي البيضاوي في جعله من عطف الصفات متابعاً الزمخشري . يقول الشهاب (قوله أي الكتاب الجامع الخ) يعين أن المتعاطفات متحدة بالذات ، متغايرة

البحر المحبط ٢٠٢/١.

المحقة الأشراف ٢٦٤/١.

[ً] دراسات لأسلوب القرآن ٣٣/٣٥. .

الصباح ج١/٣٦٩.

بـــتغاير مــــا تضمنته من الصفات ، وقد يعد مثل هذا العطف تحريدا ، نحو مررت بالرجل الكريم والنسمة المباركة ، ولا بعد فيه) \ .

في القول بالستجريد ما هو إلا خروج من القول بعطف الصفة على الموسوف ، حيث يجرد من المعطوف عليه مثله ليقع عليه الوصف ، ثم يعطف عليه مبالغة وبذلك ينتفي حرج عطف الصفة على الموصوف ، إذ يصبح من عطف موصوف على موصوف على موصوف بإيهام التغاير ، وهذا ما لم يقل به الزمخشري الذي صرح بان ذلك من عطف الصفات ، في تفسيره لقوله تعالى : (تلك آيات القرآن وكتاب مبين) لم حيث قال (فإن قلت ما وجه عطفه (أي الكتاب) على القرآن إذا أريسد به القرآن ؟ قلت : كما تعطف إحدى الصفتين على الأحرى في فيو قولك هذا فعل السخي والجواد والكريم) أ

وعلسيسه معظسم المفسسرين . يقول البغوي : فإن قيل : لم ذكر الكتاب تم قسال (وقرآن مبين) وكلاهما واحد ؟ قلنا : قد قيل كل واحد منهما يفيد فائدة أخسرى ، فسإن الكتاب ما يكتب والقرآن ما يجمع بعضه إلى بعض) أوبه قال البيضاوي والشهاب والنسفي وأبو السعود " ومن حرى على غير ذلك ذهب إلى أهما اسمان مترادفان ، كما قال القرطبي (قال أبو اسحاق الزجاج يكون الفرقان هو الكتاب أعيد ذكره باسمين تأكيداً ، وحكى عن الفراء ، ومنه قول الشاعر :

وألفى قولها كذبا ومينا آ

فقددت الأديم لراهشيه

فهو من عطف المترادف ، وهو ما نرفضه وسيأيّ قريباً .

^{&#}x27; حاشية الشهاب ٢٥٨/٦.

۲ الحجر ۲ .

الكشاف ١٣٥/٣.

أ معالم التنزيل ٢/٥.

[°] أنوار التبريل ٢٨١/٠ وحاشية الشهاب ٢٨١/٠ ومدارك التبزيل ٨٨/٣ وإرشاد العقل السليم ٦٣/٠.

١ تفسير القرطبي ٣٤٠.

أيهما أبلغ التجويد أم عطف الصفات ؟

القول بالتجريد حكاه الشهاب كما ذكرناه في قوله تعالى: (ولقد آتينا موسى وأخاه موسى وهارون الفرقان وضياء) وفي قوله تعالى: (ثم أرسلنا موسى وأخاه هارون بآياتنا وسلطان مبين) يقول: (وإذا أريد بها المعجزات فهو من تعاطف المتحدين في المصادق، لتغاير مدلولهما، كعطف الصفة على الصفة مع اتحاد السذات، أو هو من باب قولك مررت بالرجل والنسمة المباركة، حيث جرد من نفس الآيات " سلطان مبين " وعطف عليه مبالغة) .

وهـو في هذا النص يصرح بسر العطف ، وهو المبالغة المستفادة من ضرورة التغاير في الظاهر والاتحاد في الواقع ، فكان إيهام التغاير الذي يقتضي التعدد سبب هـذه المـبالغة . أما عطف الصفات فمراعي فيه اتحاد الذات وتعدد الأوصاف ، ودخول الواو للدلالة على استقلال الصفات وكمالها في موصوفها ، وهذا بدفع إلى التوكيد ورد إنكار المنكرين ، وهو أبلغ من جهة إفادة الكمال والمغايرة الحقيقية ، خـلاف إيهـام المغايـرة في التجريد . ولذا يقول ابن القيم عن الواو الواقعة بين الصـفات ! (تقتضـي تحقيق الوصف المتقدم ، وتقريره يكون في الكلام متضمنا لنوع من التأكيد من مزيد التقرير) .

حاشية الشهاب ٢٣٢/٦.

[ً] بدائع الفوائد ١٩١/١ .

الفصل الخامس

الواو ودلالتها على الترتيب والجمع

السواو والترتيسب

حسرى عبدالقاهر في عطف المفردات على مذهب النحاة من البصريين الذين يقولون إن الواو لمطلق الجمع ولا تفيد الترتيب بين المعطوفات (وليس للواو معنى سوى الإشراك في الحكم الذي يقتضيه الإعراب الذي أتبعت فيه الثاني الأول ، فإذا قلت : حاءني زيد وعمرو لم تفد بالواو شيئاً أكثر من إشراك عمرو في الجئ الذي أثبته لزيد ، والجمع بينه وبينه) ا

وقد ترتب على ذلك أمران : أولهما اختصاص الواو بمبحث الفصل والوصل ، بحكم أنها الوحيدة من بين حروف العطف التي ليس لها معني زائد عن مطلق الجمع، فكانت أحوج إلى التأمل وإعمال الفكر في استخراج العلاقات الصححة للعطف . وثانيهما : إهمال الحديث عن عطف المفردات ، لأها إلى كانت معطوفة بغير الواو روعي عند العطف تحقق معابي الحروف التي أثبتها النحاة ، وذلك كاف في صبحة العطف ، وإن كان العطف بالواو فإن الأمر لا يتعدى مطلق الجمع بين كلمات ضمها نسق واحد لمحرد الاشتراك في الحكم الإعرابي ، دون أن تتفاوت في نظمها ، لأنه ليس تسمت غرض إلى ترتيب معين يقصده البليغ ، فليست من النظـــم الـــذي يدق فيه الصنع ويحوج إلى إعمال الفكر ، يقول الإمام : (واعلم أن مــن الكــلام ما أنت تعلم إذا تدبرته أن لم يحتج واضعه إلى فكر وروية حتى انتظم ، بل ترى سبيله في ضمم بعضه إلى بعض سبيل من عمد إلى لألئ فخرطها في سلك ، لا يبغي أكثر من أن يمنعها التفرق ، وكون نضد أشياء بعضها إلى بعسض لا يريد في نضده ذلك أن تجسى له منه هيئة ، أو صورة ، بل ليس إلا أن تكــون مجموعة في رأي العين ، وذلك إذا كان معناك معنى لا يحتاج أن تصنع فيه شيئاً غير أن تعطف لفظاً على مثله) ``

۱ الدلائل ص۱۵۰ .

^٢ الدلائل ص٣٦ – ٧٧ .

هسذه هي نظرة عبدالقاهر إلى عطف المفردات ، وهي نظرة سيبوية نفلها عنه عسبدالقاهر ، ولم يسزد عليها شيئاً ، يقول سيبويه (وذلك قولك : مررت برجل و حمسار قبل ، فالواو أشركت بينهما في الباء فجريا عليه ، ولم تجعل للرجل متزلة بتقديمك إياه يكون بها أولى من الحمار ، كأنك قلت مررت بهما ، فالمنفى في هذا أن تقول ما مررت برجل وحمار ، أي ما مررت بهما ، وليس في هذا دليل على أنه بسداً بشئ قبل شئ ، ولا بشئ مع شئ ، لأنه يجوز أن تقول مررت بزيد وعمرو والمسبدوء به في المرور عمرو ، ويجوز أن يكون زيدا ، ويجوز أن يكون المرور وفع عليهما في حالة واحدة ، فالواو يجمع هذه الأشياء على هذه المعاني) .

وقسد استدل نحاة البصرة على إفادة الواو مطلق الجمع دون إفادة الترتيب بسبعسض النصوص من القرآن وكلام العرب ، كقوله تعالى : (يا مويم اقتني لسربك واسجدي واركعي مع الواكعين) وخالفهم الكوفيون ، ذاهبين إلى أن السواو كالفاء في إفادة الترتيب ، واستدلوا بما روى عن ابن عباس أنه أمر بتقديم العمرة فقال الصحابة : لم تأمر بتقديم العمرة وقد قدم الله الحج عليها في التريل ؟ فدل إنكارهم على ابن عباس أهم فهموا الترتيب من الواو ، وكذلك لما نزل قوله تعالى : (إن الصفا والمروة من شعائر الله) فال الصحابة بم نبدأ يا رسول الله ، فقال : ابدأوا بما بدأ الله بذكره ، فذلك دل على الترتيب .

وتعلقــوا أيضاً بما جاء في الأثر أن سحيما عبد بني الحسحاس أنشد عند عمر ابن الخطاب رضي الله عنه :

كفي الشيب والإسلام للمرء ناهيأ	عمـــيرة ودع أن تجهزت غاديا
	الكتاب ٢١٨/١ .

اللقرة ١٥٨ .

فقال عمو: لو كنت قدمت الإسلام على الشيب لأجزتك ، فدل إنكاره على أن التأخير في اللفظ يدل على التأخير في المرتبة '.

وقد ذهب البعض إلى أن الترتيب ليس واحباً ، وإنما يقدم الأهم استحساناً ، كالمسالقي في دفاعه عن رأي البصريين أمام الشواهد التي استدل بها الكوفيون للسرأيههم ، فقسال : (وليس في هذا رد على البصريين ، لأهم لا يلزمون عدم الترتيب في الواو فيلزمهم الرد بهذا ، ولكن الترتيب فيها يقع بحكم اللفظ من غير قصد له في المعنى ، ولو كانت للترتيب موضوعة لم تكن أبداً إلا مرتبة ، فظهور عدم الترتيب في بعض الكلام عاطفة يشهد أنها ليست موضوعة له ، ولكن المتكلم عقدم الذي هو به أعنى وببيانه أهم استحساناً لا إنجاباً) .

وهذا تكلف في الرأي دفع إليه التعصب للمذهب الذي يدين به ، وإلا فكيف يقدم لفظ من غير قصد إليه في المعنى ، وفي نفس الوقت يتقدم ما هو أهم وما إلى بيانه أحوج ؟ أليس ذلك تناقضاً ؟

وقــد استدل الرماني على إفادة الواو الترتيب بقوله تعالى : (وهو الذي كف أيديه معنكم وأيديكم عنهم) أقائلاً : (وأنه لو كف أيديهم قبل كف أيدي عدوهم لكان في ذلك محنة لهم ومشقة عليهم) أ.

وتلك لمسة دقيقة من الرماني تبرز معها رحمة الله بالمؤمنين في إظهار عزقهم وقوة مواقفهم ، ولا يخاطرون بوضع رقابهم تحت رحمة من لا أمانة له ، ومن ثم اشترط الإسلام أن تكون المسالمة من عدوهم قبل أن

شرح المفصل لابن يعيش ٩٣/٨ .

[·] رصف المباني في شرح حروف المعاني ٤١٢ .

۲ الفتح ۲۶.

أ معاني الحروف للرماني ٦٠ .

يضمع المسلمون سلاحهم ، كما عبرت عنه الآية من سورة النساء: (ستحدول آخرين يريدون أن يأمنوكم ويأمنوا قومهم كلما ردوا إلى الفتنة أركسوا فيها فإن لم يعمتزلوكم ويلقسوا إلسيكم السلم ويكفوا أيديهم فخذوهم واقتلوهم حيث تقنتموهم) ' .

ولـو أن البلاغيين التفتوا إلى ما كتبه السهيلي في هذا الموضوع ، مبرزا الصلة بين الصورة التعبيرية والحركة الذهنية والوجدانية للمتكلم ، بحيث تجئ الألفاظ في ترتيسبها وفقاً لترنيب المعاني في الفكر والوجدان ، لو التفتوا إلى ذلك لكان لهم موقف آخر من عطف المفردات .

يقسول السهيلي: (مسألة في أن الواو لا تدل على الترتيب ولا التعقيب: تقسول صمت رمضان وشعبان ، وان شئت شعبان ورمضان بخلاف الفاء وثم ، إلا أغسم يقدمون في كلامهم ما هم به أهم ، وهم ببيانه أعني ، وان كانا جميعاً يهما هم ويعنيا فم ، هذا لفظ سيبويه ، وهو كلام مجمل يحتاج إلى بسط وتبيين ، فيفال متى كان أحد الشيئين أحق بالتقديم ويكون المتكلم ببيانه أعنى ؟ .

والجواب أن هذا أصل بجب الاعتناء به لعظم منفعته في كتاب الله تعالى وحديث رسوله بين ، إذ لا بد من الوقوف على الحكمة في تقديم ما قدم ، وتأخير ما أخر ، ثم يمضي إلى القول : (ما تقدم من الكلام فتقديمه في اللسان على حسب تقديم المعاني في الجنان ، والمعاني تتقدم بأحد خمسة أشياء : إما بالزمان ، وإما بالطبع ، واما بالرتبة ، وإما بالسبب ، وإما بالفضل والكمال ، فإذا سبق من المعاني إلى الخلد والفكر بأحد هذه الأسباب الخمسة أو بأكثرها سبق اللفظ الدال على ذلك المعنى السابق وكان ترتيب الألفاظ بحسب ذلك) أ

ا النساء ٩١ .

[&]quot; نتائج الفكر ٢١٣/٢ .

ومضى السهيلي في إيراد النماذج المعطوفة بالواو ، وتعلم تقدم المتقدم منها طلبقاً للمنهج الذي وضعه بدقة بالغة وإحكام عجيب ، مما كان له أثره في دراسة المفسرين من بعده كأبي حيان وغيره .

ومـا أؤكـده هنا أن النحاة حين يقولون إن الواو لا توجب ترتيبا فلا غبار عليهم ، لأنهـم يضعسون قاعدة تحكم الخطأ والصواب في الأساليب ، وهذا يعني أن الواو صالحة بحكم وضعها أن تقع بين متعاطفات يمكن لأي منها أن يتقدم على الآخيير ، ولكين هذا لا يمنع أن يكون للمتكلم غرض في تقديم ما يقدم ، وتــأخير مـــا يؤخر طبقاً لدواعي الحديث ، ومن ثم قد يختلف وضع الألفاظ مع اخــتلاف الدواعي ، فيقدم في موطن ما أخره في موطن آخر ، وللفرآن في ذلك المثل الأعلى ، فالترتيب لا بد أن يكون مقصوداً في أي كلام فصيح ، ولكن فهم ذلك لا يرجم إلى حقيقة الواو ، وإنما يرجع إلى القرائن وهمس السياق ، وهذا ما عناه سيبويه من أن المتكلم يقدم ما هو به أهم وببيانه أعني ، وهذا هو الفرق بين السواو والفاء ، فإن الفاء تقتضي الترتيب بحكم وضعها فبمجرد النطق بها يعلم أن القصد فيها إلى الترتيب ، ومن ثم حكم عبدالقاهر بوضوح الوصل فيها ، بخلاف الواو التي تقتضي النظر إلى أعطاف النص، والنفاذ إلى أغراض المتكلمين، للوصول إلى أهدافهـــم مــن تقديم ما يقدمون وتأخير ما يؤخرون ، فكأن الترتيب في الفاء مقصور على الترتيب الزمني ، في حين تتعدد في الواو أغراض التقديم التي حصرها الســهيلي في خمسة أسباب ، وهي التقديم بالزمان ، والطبع ، والرتبة ، والسبب ، والفضــل ، فإذا تعذر في الواو فهم الترتيب في الزمان كما هو شأن الفاء دائماً ، يمكن بحنت الترتيب في شئ آخر ، ومن ثم لا يصح أن تقول : صمت رمضان فشــعبان ، لأن الفاء توجب الترتيب في الوقوع ، وصح أن تقول صمت رمضان وشــعبان ، لأن وحــوب الترتيب هنا إلى غرض آخر للمتكلم ، كأن يقصد مثلاً

تقديم الفرض على النقل ، وهذا ما يعطي الواو ثراء يفتح أمام البلاغيين بحالاً واسسحاً للتأمل في أسرار التقديم بالواو ، ووجوه التفاضل بين الأساليب ، وتلك مهمسة تبدأ من حيث انتهى النحاة بتقرير قاعدهم ، وهذا ما يشير إليه كلام الزحاج : (إن الواو إذا ذكرت فمعناها الاجتماع ، وليس فيها دليل على أن أحد الشيئين قبل الآخر ، لألها تؤذن بالاجتماع والعمل ، والحال تدل على تقدم المتقدم من الاثنين) أ

وقد نبه إلى ذلك كثير من المفسرين المهتمين بوجوه البلاغة ، يقول الشهاب : (وأما كون الواو لا تقتضي الترتيب فلا وجه له ، لأن تقديم المؤخر من غير نكتة لا يناسب النظم الأبلغ) ^٢

كما نبه ابن المنير إلى الفرق بين القاعدة التي تمذف إلى إحكام الأسلوب ببيان الخطأ والصواب ، وبين وجه البلاغة فيه . يقول صاحب الإنصاف : (وجه البداءة بالافضل الاعتناء بالأهم فقدم ، ووجه عكس هذا الترقي من الأدنى إلى الأعلى ، ومنه قوله :

هاليل منهم جعفر وابن أمه على ومنهم أحمد المتخير

ولا يقال إن هذا إنما ساغ لأن الواو لا تقتضي رتبة ، فإن هذا غايته أنه عذر ، وما ذكرناه بيان لما فيه من مقتضى البديع والبلاغة) " .

والحسق أن المفسرين قد اهتموا بأسرار التقديم والتأخير بين المتعاطفات في الكتاب العزيز ، فكانت لهم في مجال العطف للمفردات حصيلة خصبة ، ودراسات ممتعة ، مما يثبت بلا أدنى شك أن تقديم ما يقدم وتأخير ما يؤخر وراء سر بلاغي ،

أ معاني القرآن وإعرابه ٤١٤/١ .

[&]quot; حاثية الشهاب ١٥/٧ .

[&]quot; الإنصاف ٣٣٤/٣ .

سواء كشفت عنه الأقلام أم حجبت عن إدراكه الأفهام ، فإن العجز دليل الإعجاز ، وسوف أكتفي بتناول بعض النماذج المتشاؤ، في الذكر الحكيم والتي وردت في صور مختلفة بالتقدم والتأخير ، لأن ذلك أدل على إبراز الأسرار بتنوع المقامات ، ولأنه إذا ثبت أن وراء كل صورة من صور العطف – حين تتكرر وتختلف صيغها في الترتيب – غرضاً كان خقق الغرض في سواها أبين وأوضح .

تقديم الأهم :

وقسد راعسي أن أجد في القرآن الكريم صور عطف تحتفظ فيها المتعاطفات بمكافحا من الترتيب مهما تكررت ، في حين أن هناك صوراً أحرى لا تتكرر أكثر من مرتين ، وربما في آية واحدة ، ويتغير فيها وضع المتعاطفات بالتقديم والتأخير ، وأقسسرب مثسل لذلك انني أحصيت من عطف الأولاد على البين ستة وعشرين موضعاً ، مما اقتصرت صيغ العطف عليهما ، وحاءت كلها بتقديم المال على الولسد ، ولعل السر في ذلك أن السمة الغالية لهذه المواضع إبراز الصراع بين الحق المتجرد من القوى المادية ، اعتماداً على تأييد أعظم وأقوى ، وبين باطل يتمادى في ضلاله اعتماداً على ما بين يديه من وسائل القوة ، والمال كان ولا يزال هو أهم الوسائل لبناء هذه القوة ، حتى في العصر الحديث يتغنى الشاعر :

بالعلم والمال يبني الناس ملكهم لم يبن ملك على جهل وإقلال

والأولاد في المرتبة الثانية لأن كثرة الأولاد مع قلة المال محنة وابتلاء ، وليست تفاحـــراً واعتلاء ، ومن ثم وجدنا بعض العرب قديماً بدافع فقر البيئة وقسوة الحياة

أقدمــوا على قتل أولادهم تحنباً لفقر واقع أو متوقع ، كما هو صريح لهى القرآن (ولا تقتلوا أولادكم من إملاق) \ .

وفي العصر الحديث تتعالى الصيحات داعية إلى تنظيم النسل أو تحديده ، ومحسذرة مسن خطر الانفحار البشري تجنباً لكارثة مجاعة تهدد حياة الإنسان ، واعتبرت الدول الكثيرة في سكانها مع قلة مواردها دولاً متخلفة .

ويقول المؤمن في الرد عليه: (إن ترن أنا أقل منك مالاً وولداً فعسى ربي أن يؤتين خيراً من جنتك ويوسل عليها حسباناً من السماء فتصبح صعيداً زلقا) فسلمس النداء على بلاغة القرآن وروعة إعجازه ، حيث اكتفى المؤمن في دعائه بتحطيم أهم المظاهر في قوة الكافر متمثلة في ثروته ، و لم يدع بفناء أولاده ، وكأن

الأنعام ١٥١.

الإسراء ٣١ ..

[.] ro i "

التوبة ٦٩

[°] مربح ۷۷ .

[&]quot; الكهف ٣٤ .

۷ الكهف ۳۹ ۲۰۰۰ . ٤ .

بقاءهم يمثل نقمة أخرى عليه ، حيث يكون ضنك العيش وشده المعاناة ، فهم لن يسنفعوه حينائذ ، بل هم إلى المضرة أقرب ، وهو ما صوره القرآن بعد أن أحيط بثمره قال " ولم تكن له فئة ينصرونه من دون الله " أ .

وهكذا صور الله الحياة بصورة أهلها ، وما ركب في طباعهم (المال والبنون زيسنة الحسياة الدنيا) (وما الحياة الدنيا الا لعب ولهو وزينة وتفاخر بينكم وتكاثر في الأموال والأولاد) .

الأول قوله تعالى : (زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة والخيل المسومة والانعام والحرث) أ

ذلـــك أن الغـرض هو الكشف عن منازع الشهوات وميول النفس وغلبة الأهــواء ، والمرأة في ذلك صاحبة القدح المعلى والنصبب الأوفر ، فكم من رجال أضاعوا أبناءهم وفقدوا ثرواقم في سبيل من يعشقون من ربات الحجال ، ثم يأتي بعد ذلك البنون ، وهم ثمرة النساء ، ومن ألقى الله لهم بالغ الحب في قلوب الآباء .

ويجئ المال بعد ذلك لأنه وسيلة إلى تحقيق ما تقدم من الشهوات .

يقول ابن القيم: (وأما آية آل عمران فإنها لما كانت في سياق الإخبار بمازين للناس من الشهوات التي آثروها على ما عند الله واستغنوا بها ، قدم ما تعلق الشهوة

الكهف ٤٣.

٢ الكهف ٤٦ .

الحديد ٢٠.

أ آل عمران ١٤ .

بــه أقوى والنفس إليه أشد سعراً وهو النساء التي قتنتهن أعظم فتن الدنيا ، وهي القيود التي حالت بين العباد وبين سيرهم إلى الله ، ثم ذكر البنين المتولدين منهن ، فالإنســـان يشــتهي المرأة للذة والولد ، وكلاهما مقصود له لذاته ، ثم ذكر شهوة الأموال ، لأنها تقصد لغيرها) ا

الثاني: قوله تعالى: (قل إن كان آباؤكم وأبناؤكم وإخوانكم وأزواجكم وعشيرتكم وأموال اقترفتموها وتجارة تخشون كسادها ومساكن ترضونها أحب اليكم من الله ورسوله وجهاد في سبيله فتربصوا حتى يأتي الله بأمره) أ

والآيسة حساءت في سياق الدعوة إلى الهجرة والجهاد ، والتحذير من مولاة المشركين ، والركون إليهم مهما كانت روابط الحب التي تربطهم بهم ، لأهم في موازنسة بين حب الله ورسوله ، وحب من يدعوهم إلى ترك الجهاد والرغبة عن التضحية في سبيل الدين ، فبدأت الآية بالأكثر تأثيراً ومعارضة ، وهم الآباء الذين يسأنس فيهم الأبناء الرشد والتوجيه ويرون فيهم المحد والشموخ ، ثم بالأبناء أكثر مسن تربطهم بهمم علاقة الحب ، والميل الطبيعي الذي أودعه الله بني الإنسان والحسيوان ، ثم جاء الإخوان قبل الأزواج ، لأنه كما يقول صاحب المنار (وقلما تكون الزوجة معارضة له في دينه وولاية من يدين لله بولايته كما يعارضه أبوء وابسنه وأحسوه مسن أهل الحرب دون امرأته) تم بالعشيرة وهم عصبة الرحل والمحامون عنه ، وأثرها على الرحل في المجتمع العربي آنذاك لا يخفي ، وجاءت بعد ذلك الأموال ، لألها ليست في التأثير عليه وتغيير مواقفه من الدعوة مثلما سبقها من الآباء والأبناء والإخوة والأزواج والعشيرة .

ا بدائع الفوائد ٧٦/١ -- ٧٧ .

أ التوبة ٢٤ .

[ً] المنار ١٠ ص ٢٧٠ .

هـــذا هـــو الترتيب بين الأموال والأولاد ، فإذا نظرنا إلى الترتيب بين الأبناء والأزواج نجد تقدم أحدهما على الآخر لا يُخرج عن أحد غرضين :

فسان كانست المقارنة في الشهوة وما تؤدي إليه من الفتنة ، فللأزواج السبن والتقدم ، كما رأينا في آية آل عمران ، حيث المجال الشهوة والفتنة ، وعلى هذا قوله تعالى : (إن من أزواجكم وأولادكم عدواً لكم) ' .

أما حينما يكون الغرض إلى الموازنة في الحب ، فالآباء بالأبناء أعلق ، والحب لهـــم أشد وأوثق ، كما في آية التوبة ، وعليه قوله تعالى : (قل تعالوا ندع أبناءنا وأبــناءكم ونساءنا ونساءكم وأنفسنا وأنفسكم ثم نبتهل فنجعل لعنة الله على الكــاذبين) فالأمــر هنا مخاطرة وتعرض للهلاك ، والرجل في ذلك يقي أهله بنفســه ، ومن ثم كانت الثقة والاطمئنان إلى النصر والنجاة تدعو الرسول إلى أن يعرض أعز الناس إليه ، وأحبهم إلى قلبه ، وهم الأبناء ثم النساء ، والنفس في المرتبة الأخيرة ، لأنها تبذل دو هم وترخص في سبيل الأبناء والنساء .

يقــول الزمحشري : (وحص الأبناء والنساء ، لأهم أعز الأهل ، وألصقهم بالقلوب ، وربما فداهم الرجل بنفسه ، وحارب دولهم حتى يقتل) "

ومن تقديم الأهم بحسب الغرض المسوق له الكلام قوله تعالى: (وما كان لمؤمن أن يقيتل مؤمناً إلا خطأ ومن قتل مؤمناً خطأ فتحوير رقبة مؤمنة ودية مسلمة إلى أهله إلا أن يصدقوا فإن كان من قوم عدو لكم وهو مؤمن فتحوير رقبة مؤمنة وإن كان من قوم بينكم وبينهم ميثاق فدية مسلمة إلى أهله وتحوير رقبة مؤمنة) .

التغابن ١٤.

[،] آل عمران ٦١ .

الكشاف ٤٣٤/١.

النساء ٩٢ .

فقد تقدم تحرير الرقبة على أداء الدية حين كان القتيل من قوم مسلمين ، فلا خسوف مسن تأخر الدية في مجتمع إسلامي يطمئن فيه كل مسلم إلى أنه لا إهدار للحقوق ، ولا مماطلة في أدائها ، وهم بحكم الأخوة في الدين حريصون على عون القاتل الذي ارتكب جنايته عن غير عمد ، وهم يتحملون عند عجزه الأداء عنه ، فسالخوف إذن من التهاون في أداء حق الله بتحرير الرقبة ، وليس الخوف من أداء الديسة . أما حينما يكون القتيل من قوم معاهدين فالأمر يختلف ، إذ تجب المبادرة بتسليم الدية إليهم ، حسماً للفتنة كي لا يتسرب الوهم إلى نفوسهم بأن المسلمين فعلوا ذلك غدراً بهم ، ونقصاً لعهدهم ، فيفسر العمل الفردي بالتواطؤ الجماعي ، والإسسلام يقسدس العهود ، ويحمي ذمة المسلمين من التهمة ، وهذا ما أشار إليه الألوسي بقوله : (ولعل تقديم هذا الحكم - كما قيل - مع تأخير نظيره فيما سلف ، للإشعار بالمسارعة إلى تسليم الدية ، تحاشياً عن توهم نقض الميثاق) المسلف ، للإشعار بالمسارعة إلى تسليم الدية ، تحاشياً عن توهم نقض الميثاق) المسلف ، للإشعار بالمسارعة إلى تسليم الدية ، تحاشياً عن توهم نقض الميثاق)

ومسن ذلك أن القرآن يقدم ذكر المسيح عليه السلام على ذكر أمه ، لأنه صاحب الرسالة ،والغرض اليه ، كما في قوله : (قل فمن يملك لكم من الله شيئاً إن أراد أن يهلسك المسيح ابن مريم وأمه) وقوله (أأنت قلت للناس اتخذوني وأمسي إلهين من دون الله) وقولسه (وجعلنا ابن مريم وأمه آية) وفي آية واحسدة تقدمت الأم على ابنها في قوله تعالى (وجعلناها وابنها آية للعالمين) فالآية في عيسسى عليه السلام أظهر ، وفضله لا يخفي ،ولكن لما كان الغرض في الآية الأحسيرة إلى الأم ، والحديث معها قدمت على ابنها . فالآية وقعت في سياق

^{&#}x27; روح المعاني ١١٤/٥ .

المائدة ١٧ .

[&]quot;المائدة ١١٦.

أ المؤسون ٥٠ .

[&]quot; الأنبياء ٩١.

من أجاب الله دعاءهم جزاء إيماهم وحسن عملهم من الأنبياء ، ولما كانت مريم من أخلص لله العبادة ، وراقب الله في طهارة النفس وإحسان الفرج أكرمها بحسن الجزاء ، وأخرج من صلبها من كان آية للعالمين ، فالمسيح عليه السلام غمرة إحسان عمل الأم ، ولذا قدمت عليه في هذه الآية (والتي أحصنت فرجها فنفخنا فيها من روحنا وجعلناها وابنها آية للعالمين) وذكرت وحدها بنفس الصفات في مقام آخر ، حيث كان الحديث محضا إليها أيضاً في مقام المقارنة بين النساء المؤمنات والنساء الكافرات ، وذكر الله من الكافرات امرأة نوح وامرأة لوط ، ومن المؤمنات امرأة فرعون ومريم (ومريم ابنة عمران التي أحصنت فرجها فنفخنا فيه من روحنا وصدقت بكلمات رها وكتبه وكانت من القانتين) أ .

وقد جعل الدكتور أحمد بدوي تقديم المسيح عليه السلام لشرفه وعلو رتبته ، ثم قال (أما قوله تعالى: (وجعلناها وابنها آية للعالمين فلأن الكلام السابق كان حديثاً عنها) ٢

ومــن ذلــك عطــف الضر على النفع وبالعكس ، فقد جاءا بلفظ المصدر متعاطفين في سبعة مواضع ، تقدم النفع في ثلاث منها ، وتقدم الضر في أربع .

فف سبى سبورة الأعسراف جساء قوله تعالى: (قل لا أملك لنفسي نفعاً ولا ضوا) تعقب سؤال المشركين للرسول عن الساعة سؤال الحفى عنها ، فتقدم النفع لنفي توهم المشركين اختصاص الرسول بعلم الساعة ، وهو من باب النفع لوكان الرسول يملكه ، ولذا قال بعدها: (ولو كنت أعلم الغيب لا ستكثرت من الخير وما مسنى السوء) بتقديم الخير .

التحريم ١٢.

أ من بلاغة القرآن ١١٦ .

الأعراف ١٨٨.

وتقدم الضر في سورة يونس حين اختلف الأمر ، فقال تعالى : (قل لا أملك لنفسي ضرا ولا نفعاً) لا ألفا جاءت عقب قوله : (ويقولون متى هذا الوعد ان كنستم صددقين) فلما كانوا يستعجلون وقوع العذاب الذي كان يتوعدهم به الرسول قدم الضر لأنه المطلوب .

وحين يوبخ الله عبدة الأصنام على عبادة من ليس بيده الضر ولا النفع ، يقدم الضر ، لأن من شأن العابد أن بتقي بعبادته سوء العذاب ، ويدفع عن نفسه ضرر من يعبد ، بحكم أنه يعيش في نعمته ، ويستمد منه الحياة والبقاء ، ولذلك يتقدم في القسر آن الكريم الخوف على الطمع (يدعون رهم خوفاً وطمعاً) أفهم في نفع واقسع ، ولكنهم يتوقون ضرراً متوقعاً ، وربما امتنع المشركون عن الإسلام خوفا مسن ضرر آلهتهم ، فقد (كان سدنتها يخوفون عبدها بأنها تلحق هم ونصبيا فم الضر ، كما قالت أمرأة طفيل بن عمرو الدوسي ، حين أخبرها أنه أسلم ودعاها إلى أن تسلم ، فقالت : (أما تخشى على الصبية من ذي الشرى ، فأريد الابتداء إلى أن تسلم ، فقالت : (أما تخشى على الصبية من ذي الشرى ، فأريد الابتداء الأصنام) وهكذا جاء قوله تعالى : (قل أتعبدون من دون الله مالا يملك لكم ضرا ولا نفعاً) أ (واتخذوا مسن دونه آلهة لا يخلقون شيئاً وهم يخلقون ضرا ولا نفعاً) أ (واتخذوا مسن دونه آلهة لا يخلقون شيئاً وهم يخلقون فولا يملكون موتا ولا حياة ولا نشوراً ") وقول عبدة العجل (أفلا يرون أن لا يرجع إليهم قولاً ولا يملك هم وقول ولا نفعاً) . .

[.] يونس ٤٩ .

السجدة ١٦.

[ً] التحرير والتنوير ١٢٥/١١ .

المائدة ٧٦ .

[°] الفرقان ۳ .

أطه ۸۹ .

وتقدم الضرفي سورة يونس حين اختلف الأمر، فقال تعالى : (قل لا أملك لنفسي ضرا ولا نفعاً) لا ألها جاءت عقب قوله : (ويقولون متى هذا الوعد إن كنستم صدادقين) فلما كانوا يستعجلون وقوع العذاب الذي كان يتوعدهم به الرسول قدم الضر لأنه المطلوب.

وحين يوبخ الله عبدة الأصنام على عبادة من ليس بيده الضر ولا النفع ، يقدم الضر ، لأن من شأن العابد أن يتقي بعبادته سوء العذاب ، ويدفع عن نفسه ضرر من يعبد ، بحكم أنه يعيش في نعمته ، ويستمد منه الحياة والبقاء ، ولذلك يتقدم في القسر آن الكريم الخوف على الطمع (يدعون رهم خوفاً وطمعاً) أفهم في نفع واقسع ، ولكنهم يتوقون ضرراً متوقعاً ، وربما امتنع المشركون عن الإسلام خوفاً مسن ضسرر آلهتهم ، فقد (كان سدنتها ينوفون عبدها بأها تلحق هم وبصبياهم المضر ، كما قالت أمرأة طفيل بن عمرو الدوسي ، حين أخبرها أنه أسلم ودعاها إلى أن تسلم ، فقالت : (أما تخشى على الصبية من ذي الشرى ، فأريد الابتداء بينفي الضسر لإزالة أوهام المشركين في ذلك الصادة لكثير منهم عن نبذ عبادة الأصنام) وهكذا جاء قوله تعالى : (قل أتعبدون من دون الله مالا يملك لكم ضرا ولا نفعاً) أ (واتخذوا مسن دونه آلهة لا يخلقون شيئاً وهم يخلقون في علكون موتا ولا حياة ولا نشوراً ") وقول علم عن العجل (أفلا يرون أن لا يرجع إليهم قولاً ولا يملك هم وقول ولا نفعاً) أ .

ا يونس ٤٩ .

۲ السجدة ۱٦ .

[ً] التحرير والتنوير ١٢٥/١١ .

المائدة ٢٧ .

[°] الفرقان ٣ .

ا طه ۸۹ .

لكن حين حكى الله مصير الكافرين في سورة الرعد وما يترل بهم من عقاب فسلا يجدون ولياً ولا نصيراً ، ويدعون وما دعاء الكافرين إلا في ضلال ، ويوخهم الله قسائلاً (أفاتخذتم من دونه أولياء لا يملكون لانفسهم نفعاً ولا ضوا) حماء مقدماً النفع لأن الضرر واقع بهم ، فهم بحاجة إلى من ينقذهم ويأخذ بأيديهم ، ولات حين مناص .

وهـو السياق نفسه الذي ورد فيه تقديم النفع في قوله تعالى موخاً الكفار يوم القيامـة ممـن كانـوا يعبـدون سواه: (فاليوم لا يملك بعضكم لبعض نفعاً ولا ضـرا) فقـد حـاءت هذه الآية بعد أن صور الله ما دار بين المستكبرين والمستضعفين من حوار تبادلوا فيه التهم ، وإلقاء كل منهم اللوم على صاحبه ، ثم توبـيخ الله لهؤلاء الذين عبدوا الملائكة (ويوم يحشرهم جميعاً ثم يقول للملائكة أهـولاء إيـاكم كانوا يعبدون قالوا سبحانك أنت ولينا من دوهم بل كانوا يعبدون الجن أكثرهم بهم مؤمنون) فقد استبان الأمر ، ووضح حلول العذاب بالكافرين ، فهم الآن نجاحة إلى من يدفع عنهم البلاء ، ويقيهم سوء العذاب ،ولذا بالكافرين ، فهم الآن نجاحة إلى من يدفع عنهم البلاء ، ويقيهم سوء العذاب ،ولذا بالكافرين ، فهم الآن نجاحة إلى من يدفع عنهم البلاء ، ويقيهم سوء العذاب ،ولذا بالكافرين ، فهم الآن نجاحة إلى من يدفع عنهم البلاء ، ويقيهم سوء العذاب ،ولذا بالكافرين ، فهم الآن بحاحة إلى من يدفع عنهم البلاء ، ويقيهم سوء العذاب ،ولذا بالكافرين ، فهم الآن بحاحة إلى من يدفع عنهم البلاء ، ويقيهم سوء العذاب ،ولذا بالكافرين ، فهم الآن بحاحة إلى من يدفع عنهم البلاء ، ويقيهم سوء العذاب ،ولذا بالكافرين ، فهم الآن بحاحة إلى من يدفع عنهم البلاء ، ويقيهم سوء العذاب ،ولذا بالكافرين ، فهم الآن بحاحة إلى من يدفع عنهم البلاء ، ويقيهم سوء العذاب ، ولذا بالمؤن بالنفع أولى بهذا الموضع .

اختلاف الترتيب باختلاف جهات التخاطب :

وربما يتحد غرض الكلام ، ولكن يراعى حال من يتوجه الحديث إليه أو منه ، والمسئال على ذلك أن الله دعا المؤمنين إلى الجهاد بأموالهم وأنفسهم ، وتقدمت الأمسوال على الأنفسسس في حديث الجهاد في عشرة مواضع ، كقوله تعالى (لا يستوي القاعدون من المؤمنين غير أولى الضرر والمجاهدون في سبيل الله

ا الرعد ١٦ .

۲ سبأ ٤٢ .

باموالهم وأنفسهم على الله المجاهدين بأموالهم وأنفسهم على القاعدين درجه الرجه (لكن الرسول والذين آمنوا معه جاهدوا بأموالهم وأنفسهم) ٢ وقوله (الذين آمنوا وهاجروا وجاهدوا في سبيل الله بأموالهم وأنفسهم أعظم درجه عند الله) ٣ وفي موضع واحد تقدمت الأنفس على الأموال ، وذلك قوله تعالى : (إن الله الشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأن لهمم الجهنة) ٤ والغرض واحد ، من حيث إن الآيات كلها دعوة إلى بذل المال والنفس في سبيل الله ، والموطن موطن قتال . فلم خولف الترتيب ؟

والحسواب عند الرازي رحمه الله فقد أحسن وأبدع حيث يقول: (لقائل أن يقول إنه تعالى قال: (إن الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم) فقدم ذكر السنفس عسلى المال ، وفي الآية التي نحن فيها وهي قوله: (والجاهدون بأمواهم وأنفسهم) قسدم ذكر المال على النفس ، فما السبب فيه ؟ وجوابه أن النفس أشسرف من المال ، فالمشتري قدم ذكر النفس ، تنبيها على أن الرغبة فيها أشد ، والبائع آخر ذكرها تنبيها على أن المضايقة فيها أشد ، فلا يرضى ببذلها إلا في آخر المراتب) ه .

فقـــد روعي إذن حال الباذل مرة فقدم ما هو أهون عليه في البذل ، ثم روعي مقام المبذول له ، وموطن رغبته فقدم ما هو أدخل في الغرض وأهم مع أن الموطن واحد ، وتلك من دقائق بلاغة القرآن .

النساء ٩٥.

۲ التوبة ۸۸ .

^۳ التوبة ۲۰ .

أ التوبة ١١١ .

[°] مفاتيح الغيب ٢٩٤/٣ .

اختلاف الترتيب باختلاف حال المخاطب:

وقد يكون الغرض واحداً والمخاطب واحداً أيضاً ، ثم مع اتحاد الغرض وجهة التخاطب يختلف وضع المتعاطفات في الترتيب ، وذلك لأن المراعي حينتذ احتلاف حــال هذا المخاطب ، والمثال على ذلك قوله تعالى : (ولا تقتلوا أولادكم من إملاق نحن نوزقكم وإياهم) ١ وقوله تعالى : ﴿ وَلَا تَقْتُلُوا أُولَادُكُم خَشَيَّةُ إَمَلَاقًا نحسن نوزقهم وإياكم) ٢ فالمخاطبون هنا هم المخاطبون هناك ، والغرض هو نبذ الجريمة التي كانت ترتكب في الجاهلية من قتل الأولاد ظلماً بسبب الفقر، ولكن لما احتلف حال المخاطبين اختلف الترتيب في ذكر المرزوقين ، لتتجاوب أطراف الكلم عسلي أعظم نسق عرفته هذه اللغة ، والفرق بينهما أن الآية الأولى تخاطب من هم معســـرون ، فالفقر واقع بهم ، وهم يدافعون عن أنفسهم ، ويدرؤون الخطر الذي يهددهـــم في حــياهم ، فكان وعد الله برزقهم أولاً وهو الأهم لديهم ، ثم رزق أولادهـم من بعد . أما الآية الثانية فان حال المخاطبين ليس هو الحال فهم ليسوا معسرين ، وإنما يخافون الفقر ويتوقعونه بسبب من يشاركو هم لقمة لا تزيد على حاجتهـــم ، فكـــان الأهم هو نفي توهم أن يجلب القادمون لهم ضرراً هم في غني عسنه ، فحساءت الآية تعد برزقهم أولاً ، وتطمئنهم على أن حالهم لن يتبدل إلى الأسوأ ، لأن هؤلاء القادمين لن يشاركوهم رزقهم ، وإنما يأتون بأرزاقهم ، وهذا هو الأهم لحال المخاطب هنا .

الأنعام ١٥١ .

الإسراء ٣١ .

^{ً (} ههنا) يقصد آية الانعام (وهنالك) آية الاسراء .

أ الكشف ١/٦٧٨ .

ومــــن ذلك قوله تعالى : (الزانية والزاين فاجلدوا كل واحد منهما مانة جلــدة) ١

وقوله تعالى : (الزاني لا ينكح إلا زانية أو مشركة والزانية لا ينكها إلا زان أو مشرك) ٢ فقدم الزانية أولاً باعتبار ألها أساس هذه الجريمة ، لألها تزين للرحل الوقوع فيها ، وقدم الزاني حيث كان تمكن الرجل في باب النكاح أقوى ، إذ هو الذي يعلن عن رغبته وبيده العصمة بخلاف المرأة . كما قدم السارق عليها في قوله تعالى : (والسارق والسارقة) لأن الغالب في ارتكاب جريمة السرقة والقدرة عليها هو الرجل يقول الزمخشري (فإن قلت : كيف قدمت الزانية على الزاني ، أولاً ثم قدم عليها ثانياً ؟ قلت : سيقت تلك الآية لعقوبتهما على ماجنيا ، والمرأة هي المادة التي منها ستأت الجناية لألها لو لم تطمع الرجل ، ولم تومض له و لم تمكن المنانية لم يطمع و لم يتمكن ، فلما كانت أصلاً وأولاً في ذلك بدئ بذكرها ، وأما الثانية فمسوقة لذكر النكاح ، والرجل أصل فيه ، لأنه هو الراغب والخاطب ومنه يبدأ الطلب) ٢ .

اختلاف الترتيب بتغاير مفهوم الوصفين :

ومـــن مواضع التقديم التي لم يهتد المفسرون إلى سر التقديم فيها ، فلجأوا إلى القديم والتأخير سواء ، قوله تعالى في سورة الحجر : (تلك آيات الكتساب وقسرآن مبسين) ٤ . وفي سورة النمل (تلك آيات القرآن وكتاب مبسين) ٥ .

۱ النور ۲ .

النور ۲ . ۲ النور ۳ .

الكشاف ١٠/٥ - ١٥.

الحجر ٢.

[°] النمل ٢ .

يقول الزمخشري: (فإن قلت: ما الفرق بين هذا وبين قوله "الرتلك آيات الكستاب وقرآن مبين "قلت: لا فرق بينهما إلا ما بين المعطوف والمعطوف عليه مسن التقدم والتأخر، وذلك على ضربين ضرب جار مجرى التثنية، لا يترجح فيه حانسب علسى حانب، وضرب فيه ترجيح، فالأول نحو قوله تعالى - وقولوا حطة - وادخلسوا الباب سجداً - ومنه ما نحن بصدده، والثاني نحو قوله تعالى: (شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم) ١.

فالقول بأن التقديم والتأخير لأن المتعاطفين في حكم المثنى هو قول النحاة تعليلا لعدم إفادة الترتيب في الواو ، والوقوف عند هذا الحد تقصير من البلاغيين ، لذلك لم يسترح الدكتور أبو موسى إلى ما قاله الزمخشري ، فقال (وقد نظرت في بيان وحسه التقديم في هذه الآيات ، ولكنني لم أهتد إلى شئ أطمئن إليه في الترتيب بين الكتاب وقرآن مبين ، وإن كنت أثق أن هناك سرا محجبا لم يرني الله إياه) ٢ .

وهسذه في نظسري كلمة حق يجب أن يقولها كل من يتصدى للقرآن الكريم فيستغلق عليه فهم سر من أسراره عسى أن يهتدي إليه سواه .

أما محاولة الشهاب تعليل التقديم والتأخير في الآيتين فلم تثمر شيئاً. يقول الشهاب (وقدم الكتاب هنا باعتبار الوجود ، وأخره في النمل باعتبار تعلق علمنا بسه ، لأنا إنما نعلم ثبوته في اللوح من القرآن ، ووجود القراءة بعد الكتابة كما ذكره المصنف رحمه الله تعالى هناك) ٣ فالسؤال لا يزال قائماً لم راعى اعتبار الوجود في الحجر واعتبار العلم في النمل ؟

الكشاف ١٣٥/٣.

^{&#}x27; البلاعة القرآنية ٢٨٨ .

ماشية الشهاب ١٨١/٥ .

وما هدايي الله إليه هو أن التقديم والتأخير يفسره منهرم الكتاب والقرآن وسياق الكلام ، فالقرآن حين يذكر يأتي دالا على الهداية الإرشاد ، ويكثر مجيئه موصوفاً بالكمال في هذا الباب كقوله (إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم) اويجئ (الكتاب) دالاً على هدذا المعنى ، ومسوفا لنفس الغرض أيضاً ، كقوله (ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتنين) ٢ حتى إذا أتبع هدايته بضلال الكفار كسان الغرض الإنكار والتعجب من عدم الاهتداء بما هو بالغ حد الكمال في الهدايسة .

أما حين يعطف أحدهما على الآخر فلا بد أن بختلفا في الدلالة ، بحكم المغايرة السيق يتطلبها العطف ، حتى لا يكون من عطف الشئ على نفسه ، وهذه المغايرة ليسبت في الموصوف ، لأن كلبهما يدل على هذا المتزل على محمد عليه السلام ، وإنما التغاير في الوصف ، فيظل القرآن دالاً على معنى البيان والهدى ، بحكم كونه متلوا عليهم يقرؤونه ويسمعونه ، أما الكتاب فيدل عليه من حيث هو مسطور في اللوح المحفوظ ، كشاهد ودليل إدانة على من يصدون عنه ، ولا يستجيبون لهديه ، في السياق حديثاً عن الكفر ، ووعيدا بالعذاب يقدم الكتاب ، لأنه الأهم في تسبحيل الكفر والشهادة بإدانة الكافرين ، وإذا كان الموطن للاهتداء به والاستحابة لما فيه قدم القرآن باعتبار دلالته على كمال الهدى والبيان ، ومن ثم قسدم الكستاب في سورة الحجر لتعقيبه بقوله تعالى : (ربما يود الذين كفروا لو كانوا مسلمين ذرهم يأكلوا ويتمتعوا ويلههم الأمل فسوف يعلمون وما أهلكنا مسن قرية إلا ولها كتاب معلوم) ٣ وهو يلائم أيضا قوله تعالى : (إنا نحن نزلنا

الإسراء ٩.

٢ البقرة ٢ .

الحجر ٥٠٣ .

الذكر وإنا له لحافظون) لأن كونه مسطورا في اللوح المحفوظ يدفع الوهم في أن يضيع بضياع الحافظين له .

وتقدم القدرآن في سدورة النمل ، لأن الحديث عن اهتداء المؤمنين بنوره واستجابتهم لهديهم ، حيث جاء بعده (هدى وبشرى للمؤمنين الذين يقيمون الصدلاة ويؤتدون الزكاة وهم بالآخرة يوقنون) أما مجئ قوله بعد ذلك (إن الذين لا يؤهنون بالآخرة زينا لها أعمالهم) فهو من التتميم الذي يعقب فيه الوعد بالوعديد ، وللإنكسار علميهم بعدم الاهتداء مع وجود أبلغ هاد ، ولذلك فصل حديث المؤمنين .

فآيــة الحجــر أشبه بقوله تعالى : (والطور وكتاب مسطور في رق منشور والبيــت المعمور والسقف المرفوع والبحر المسجور إن عذاب ربك لواقع ماله من دافع) ، .

حيث جاء الكتاب المسطور في اللوح المحفوظ دالاً على ما ذكرنا في سياق الوعيد ، ولعل المغايرة بين الوصفين واضحة في كلام الرازي : (والمعنى تلك الآيات آيات ذلك الكتاب الكامل في كونه كتاباً ، وفي كونه قرآناً مفيداً للبيان) ٢ .

الترتيب على سبيل الترقي :

كما تكون بلاغة الترتيب في تقديم الأهم حين يتطلب الموقف المبادرة إليه ، إسراعاً بالوصول إلى الهدف المنشود من الكلام ، مثل تقديم البنين من قوله تعالى : (يسود المجسرم لو يفتدى من عذاب يومئذ ببنيه وصاحبته وأخيه وفصيلته التي تؤويه ومن في الأرض جميعاً ثم ينجيه) ٣

الطور ١ - ٨ .

[&]quot; مفاتيح الغيب ٥/٠٥٠ -- ٣٥١ .

[ً] المعارج ١١ – ١٤ . .

كذلك تكون البلاغة في الترقي من الأدنى إلى الأعلى إلا كان الغرض رصد حركة النفس ، ومواكبة تطورها حتى تستفر على أخر ما ترقى إليه ، كما في قوله تعالى : (يسوم يفر المرء من أخيه وأمه وأبيه وصاحبته وبنيه لكل أمرئ منهم يومئذ شأن يغنيه) ١

فالموضع الأول يصور لنا محاولة يانسة تتم في أعماق نفس المحرم ، وهو يتقلب في عداب الله بعد أن أيقن أن ليس له من الله دافع ، فينقل إلينا من داخل هذه النفس إحساسها المروع بالألم وشدة وقع العذاب عليها ، فيبدو صاحبها وقد اختل تفكيره وشعوره حتى أصبح يتمنى ما يعلم أنه عين المستحيل ، ويقدم في سبيل نجاته المستوهمة أغلى ما كانت تضن به نفسه ، فيقدم على افتداء نفسه بمن كان بالأمس يفتديهم بنفسه ، مما يجسد هول العذاب وهوان نفس المعذب فكان البدء بالبنين أدل على الغرض وأوفى بالمقام .

يقول الطبري: (وبدأ جل ثناؤه بذكر البنين ثم بالصاحبة ثم بالأخ إعلاماً منه عسباده أن الكافر من عظيم ما يترل به يومئذ من البلاء يفتدي نفسه لو وجد إلى ذلك سبيلاً بأحب الناس إليه كان في الدنيا ، وأقرهم إليه نسباً) ٢ .

أما الموضع الثاني فهو يصور أقسى لحظات الترقب والانتظار في موقف الحساب ، حيث يترتب على الفصل فيه نعيم مقيم ، أو عذاب أليم ، فجاء ترتيب المعطوفات مواكباً حركة هذه النفس في ذهولها ، ودرجة فقد إحساسها بمن حولها بادئة بالأبعد ، وسيرا معها في انحسار هذا الإحساس عنها حتى تصل إلى درجة الانشال والذهول عن أقرب الناس إليها ، ومن هم كالجزء منها ، فكان الترقي

ا عبس ۲۶ - ۲۷ .

[ً] تفسير الطبري ٢٩/٧٩ الحلبي .

من الأخ إلى أن يصل إلى الابن أقدر على تصوير حركة النفس وتتابع أطوارها في هسذا الموقف ، وهو ما أحسن التعبير عنه جار الله الزمخشري حيث يقول: (وبدأ بسالأخ ثم بالأبوين ، لأهما أقرب منه ثم بالصاحبة والبنين ، لأهم أقرب وأحب ، كأنه قال يفر من أحيه ، بل من أبويه ، بل من صاحبته وبنيه) ١

وبذلك لا يكون المفسرون قد قصروا في الكشف عن بلاغة الترتيب في الموطنين . لكنا نجد باحثاً معاصراً يلوم المفسرين ألهم لم يلتفتوا إلى الفرق بين الموضعين ، وذلك لأنه قرأ ما كتبه الزمخشري ، ولم يقرأ ما كتبه الطبري ، فحسب أن أحداً لم يلتفت إلى بلاغة الترتيب في الموضع الأول .

يقــول الباحث: (فهنا يقصد آية المعارج) يبدأ العطف بذكر الأبناء ، بيما ينستهي هناك بهم ، فلا يلتفت المفسرون - فيما أعلم - إلى مغزى هذا التغاير في ترتيب نسق المعطوفات ، لاختلاف الصورة الفنية باختلاف مقام التعبير ، وأغلب الظــن أن سـبب التفات المفسرين القدامي عن هذا المغزى ، إنما يرجع في أصله إلى مــا سبقت الإشارة إليه من انصراف البلاغيين عن النظر الفني في بلاغة عطف المفسردات) ٢ .

والذي فات هذا الباحث أن الذي انصرف عن بلاغة العطف في المفردات هم البلاغيون ، أما المفسرون فمن التجني عليهم أن يقال إلهم انصرفوا عن بلاغة عطف المفسردات ، ولو جمعت أسرار العطف التي أحصاها المفسرون في المفردات لكان منها ذخيرة هائلة تكفي وحدها لإقامة صرح شامخ للبلاغة التطبيقية ، وفي دراستنا هذه الدليل على ذلك .

^{&#}x27; الكشاف ٢٢٠/٤ .

م بلاغة العطف في القرآن الكريم ١٠٥ -- ١٠٦ .

ثم ما هو السر البلاغي في آية المعارج الذي لم يلتفت ايه البلاعيون ؟ يقول الباحث: (فإذا كان الموقف موقف البحث عن المنقذ و لمعين والمفتدى -- وهذا هـــو موضوع النص الثاني - فإن نسق العطف هنا يختلف لاختلاف الغرض السبلاغيي . هنا نحد العطف يبدأ بذكر الابن فالزوجة فالأخ فالعشيرة التي تكون بحا نصرة الرجل ، والتي يكون منها أهله الأدنون ، ثم من في الأرض جميعاً إذا كان له إلى ذلك سبيل) ١

ولا أدري كيف تحول لدى الكاتب موقف الافتداء حيث يضطر المر، فيه إلى التضحية بكل ما يملك ومالا يملك لو استطاع سبيلاً في سيل استنفاذ فده ، إلى طلب النصرة والعون حتى كان الموقف موفف استنصار ، وليس موقف تضحية بالأهل والأحمة في سبيل النحاة ، والتعبير بقوله (يفتدى) شئ ، والبحث عن المنقذ والمعين كما ذهب الكاتب شئ آخر ، لكنه يمضي مع هذا التخيل معللاً عدم ذكر الأب في الآية بقوله : (والرجل عادة في هذه الحياة لا يلتمس العون من أبيه في موقف الخطر لمظنة العجز والشيخوخة) ٢ هكذا لا يلتمس العون من أبيه ، ولكنه يلتمسه من امرأته ويلتمسه من الأطفال والعجزة كما هو صريح قوله تعالى ومن في الأرض جميعاً) .

والمقارنة بين الوصفين بلا تكلف ولا إفراط ، أن الأول موقف من يفتدي نفسه من عذاب واقع به ، فهو يقدم في سبيل ذلك أعز ما لديه ، ويبدأ بأغلاها أملاً في قبول الفداء . أما الموقف الثاني فهو موقف الفرار بالنفس ، ومحاولة النجاة أمام خطر محدق بها ، والفار يحاول التخلص مما يثقله ويعوق حركته ، فهو يبدأ بالقاء أهون الأشياء لديه وأرخصها ، حتى إذا دعا الأمر التخلص منها جميعاً كان

^{&#}x27; بلاغة العطف في القرآن الكريم ١٠٨ .

[·] بلاغة العطف في القرآن الكريم ص١١٠ .

أغلاهـــا وأعزها على نفسه آخر ما تجود به النفس في سبيل بقائها ، فكان الأبناء آخر ما ينشغل عنهم .

الترقمي في النفسي :

تخــتلف صــيغ العطف في أسلوب الترقي من حيث ترتيب المعطوفات ، ففي الإنسبات تستحقق المبالغة إذا بدئ بالأدنى ، لأنه لو بدئ بالأعلى لما كان في ذلك الأدبى كــبير جــدوى ، كما في قوله تعالى : (يوم يفو المرء من أخيه) الآية لو ابستدئ بذكسر البنين لكان ذكر ما بعده من فضول الكلام ، إذ من يفر من ابنه ففــراره مــن غيره أولى ، أما في النفي فالأمر بالعكس ، حيث يبدأ الترقي بنفي الأعلى ، ولو بدئ بنفي الأدبي لكان ذكر الأعلى بعده عبثاً ، ومن ثم دار الجدل في تفسير الترقى والمبالغة في قوله تعالى : (لا تأخذه سنة ولا نوم) ١ حيث نفي الطيبيي أن يكون من باب الترقي ، وجعله من التتميم ، وعلل ذلك بقوله : (إن قــوله تعالى : (لا تأخسده سنة) يفيد انتفاء النوم بالطريقة الأولى على باب قوله " ولا تقــل لهمــا أف ولا تنهرهما " ثم جئ بقوله " ولا نوم " تأكيداً للنوم المنفى ضمناً ، ولو عكس كان من باب الترقي ، على معنى لا تأخذه سنة فكيف بالنوم ، كما قال المصنف في قوله تعالى : (لن يستنكف المسيح أن يكون عبدالله ولا الملائكة المقربون) كأنه قيل لن يستنكف الملائكة المقربون من العبودية فكيف بالمسيح ، وقد نبهت في " الرحمن الرحيم " على أن التتميم أبلغ من الترقي) ٢ .

أما عمر الفارسي في الكشف فقد رفض القول بالتتميم ، وجعله من باب الترقي ، لأنه لا يشترط أن يكون الترقي من الأعلى إلى الأدبى ، فقد يراعى ذلك ،

البقرة ٢٥٥ .

[°] فتوح الغيب ورقة ١٤٩ الجزء الأول .

وقد يراعي ترتيب الوجود كما هنا ، يقول : (قوله السنة ما قدم النوم) إيضاح للسينة بهيذا العارض وتفرقة بينها وبين النوم ، لأن النعال قد يكون ولا نوم ، وبالعكس ، واستدل على أنها غير النوم الخفيف كما توهم بعضهم . يقول عدي بن الرقاع :

وسنان أقصده النعاس فرنقت في عينه سمنة وليس بنائم

ومسن هذا ظهر أن الترقي في مقام المبالغة لا يقتضي العكس ، حتى يجاب أنه عسلى طريق التتميم ، تأكيداً للنوم المنفي ضمناً في قوله " لا تأخذه سنة " وإنما هو عسلى أسلوب الإحاطة والإحصاء ، وراعى ترتيب الوجود والابتداء من الأخف فالأخف) ١ وهو نفس ما ذهب إليه السعد في حاشيته وأبو السعود والجمل ٢

غير أن الإمام محمد عبده له رأي بالغ الدقة في تفسير الترقي بما يتلاءم وبلاغة هذا الأسلوب ، والسبب في اهتدائه إلى هذا الوجه الحسن أنه لم يقتطع السنة والنوم من سياقهما ، كما صنع سواه ، وإنما نظر إلى الإعجاز في اختيار الفعل " تأخذ " دون (يعرض) أو (يطرأ) مثلاً فأصاب رحمه الله وأحسن يقول صاحب المنار : (قيل كان الظاهر أن ينفي النوم أولاً والسنة بعده على طريق الترقي ، وأجيب بأن ما في النظم جاء على حسب الترتيب الطبيعي في الوجود ، فنفي ما يعرض أولاً ثم ما يتبعه . وقد قال " لا تأخذه " دون لا تعرض له أولا تطرأ عليه مراعاة للواقع في الوجدود ، فال السنة والنوم يأخذان الحيوان عن نفسه أخذا ، ويستوليان عليه الستيلاء ، وقال الأستاذ الإمام : إن ما ذكر في النظم الكريم ترق في هذا النقص ومسن قال بعدم الترقي فقد غفل عن معني الأخذ وهو الغلب والاستيلاء ، ومن

۱ الكشف ۱/۱ ٤٤٠ – ٤٤١ .

⁷ انظر حاشية السعد ٥٧٥/١ ، إرشاد العقل السليم ٢٤٨/١ ، الفتوحات الإلهية ٢٠٦/١ .

لا تغلبه السينة قد يغلبه النوم ، لأنه أقوى فذكر النوم بعد السنة ترق من نفى الأضعف إلى نفى الأقوى) ١ .

وقد ذهب صاحب المثل السائر إلى أن قياس الترقي في النفي البدء بالأعلى لكن القرآن خالف ذلك فوجب اتباعه دون أن يفسر وجه البلاغة فيما ورد من القرآن على غير هذا القياس ، وكأنه أمام وروده في القرآن يسوي بين تقديم الأدبى وتقديم الأعلمي ، يقول ابن الأثير : (ومما ورد من ذلك في القرآن الكريم قوله تعالى : المحلما الكتاب لا يغادر صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها) فإن وجود المؤاخذة على الصغيرة يلزم منه وجود المؤاخذة على الكبيرة . وعلى القياس المشار إليه أولا فينسبغي أن يكون لا يغادر كبيرة ولا صغيرة ، لأنه إذا لم يغادر صغيرة فمن الأولى فينسادر كبيرة ، وأما إذا لم يغادر كبيرة فانه يجوز أن يغادر صغيرة ، لأنه إذا لم يعد عن الكبيرة ، وإما إذا لم يغادر كبيرة فانه يجوز أن يغادر صغيرة ، لأنه إذا لم يعف عن الكبيرة فيجوز أن يعفو عن الكبيرة ، وإذا لم يعف عن الكبيرة فيجوز أن يعفو عن الصغيرة ، غير أن القرآن الكريم أحق أن يتبع وأحدر بأن يقاس فيجوز أن يعفو عن الضغيرة ، والذي ورد فيه من هذه الآية ناقض لما تقدم ذكره) ٢ .

والسذي دفسسع صاحب المثل إلى التردد هو أنه فسر الآية في سياق المؤاخذة والعفسو ، مع أن الموقف موقف حساب ، الغرض فيه إبراز العدالة الإلهية بالمحاسبة عسلى كل ما يقدمه الإنسان ، ومن ثم كانت نكتة العطف هي الإحاطة والشمول ولبسست الترقي ، وهذا ما رد به ابن أبي الحديد على ابن الأثير فقال : (فإن هذه الآية لم تذكر لبيان المؤاخذة والعفو ولا أن معنى قوله " لا يغادر صغيرة ولا كبيرة " العقاب والغفران ، بل معناه الإحصاء والعد ، ألا ترى إلى قوله سبحانه " ووضع الكتاب فترى المجومين مشفقين مما فيه ويقولون يا ويلتنا ما لهذا الكتاب لا يغادر

المنار ۳۰/۳.

المثل السائر - القسم الثاني ٢٠٧ .

صغسيرة ولا كبسيرة "ليس المراد فيه العقاب والغفران بل معناه الإحصاء والعد ، ألا ترى قوله " إلا أحصاها " فهو أمر راجع إلى إحاطة علم الباري سبحانه بأفعال العسباد خفيها وظاهرها ، وجليلها ، فالذي توهمه هذا الرجل من كون هذه الآية لتفصيل أحوال المؤاخذة توهم باطل) ١ .

فهـــو نوع آخر من أساليب العطف جاء المعطوف فيه لإفادة الإحاطة والشمول ، وليمس الغرض منه الترقي لإفادة المبالغة ، وعلى غراره قوله تعالى : (ولا يسنفقون نفقة صغيرة ولا كبيرة ولا يقطعون واديا إلا كتب لهم) ٢ ففيه إعلام من الله تعالى بأنه يحاسب على الأعمال كلها ، حقيرها وجليلها ، والترتيب في مسئل هسذا الأسلوب قد يقدم فيه ما هو أكثر وقوعاً ، كما في تقديم النفقة الصغيرة على الكبيرة في الآية السابقة ، كما أشار العلامة أبو السعود ٣ وقد يقدم الأهم ، كما في قولـــه تعالى : (وما يعزب عن ربك من مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء ولا أصغر من ذلك ولا أكبر) ٤ فإن الآية سيقت لبيان علم الله الشمامل لدقمائق الأمور وعظائمها ، خفيها وجليها ، وسلكت مسلك التفصيل وصــولاً إلى ذلك : (وما تكون في شأن وما تتلو منه من قرآن ولا تعملون من عمل إلا كنا عليكم شهوداً إذ تفيضون فيه) فكان الأهم هو ما حفي من الأمور ودق ، فسبدأ بسه ، ثم عطف عليه ما هو جلى عظيم للإحاطة والشمول . يقول صاحب المنار (قدم ذكر الأصغر ، لأنه هو الأهم في سياق العلم بالخفي ، وعطيف عليه الأكبر لإفادة الإحاطة ، وكون الأكبر لا يكبر عليه كما أن الأصغر لا يعزب عنه) ٥ .

الفلك الدائر على المثل السائر ٢٣٩.

[ً] التوبة ١٢١ .

[&]quot; إرشاد العقل السليم ١١١/٤.

^ا يونس ٦١ .

[°] المنار ۱۱/۱۱ .

وقد يكون الغرض نفى توهم إنبات الكبيرة ، كما ذهب إلى ذلك الكرخى ، ونقله عنه الجمل : (فإن قبل فأي حاجة إلى ذكر الأكبر فإن من علم الأصغر من الدرة لابد وأن يعلم الأكبر ، فالجواب لما كان الله تعالى أراد بيان إبات الأمور في الكـتاب فلـو اقتصر على الأصغر لتوهم متوهم أنه يثبت الصغائر ، لكونما محل النسيان ، وأما الأكبر فلا ينسى فلا حاجة إلى إثباته فقال الإثبات في الكتاب ليس كذلك ، فإن الأكبر مكتوب فيه أيضاً) ١ .

وقد ذهب الشهاب الخفاجي إلى أن حقيقة الترقي البدء في النفي بالأعلى ، وفي الإثبات بالأدبى ، هذا إذا جاء على حقيقته . أما إذا حرج إلى المجاز فإنه يصبح عكسس هدذا الترتيب في النفي يقول الشهاب : (فإن قلت : الترقي في الإثبات بكون من الأدبى إلى الأعلى ، وفي النفي عكسه ، لأنه لا يلزم من فعل الأدبى فعل الأعسلى ، خلاف النفي ، قلت : هذا إذا كان على ظاهره ، فإن كان كناية سالعموم كما هنا (يقصد قوله تعالى لا يغادر صغيرة ولا كبيرة) جاز) ٢ .

أما قوله تعالى: (لن يستنكف المسيح أن يكون عبداً لله ولا الملائكة المقسربون) ٣ فان الترقي فيه جاء على طريقة الترقي في الإثبات لأنه وإن كان ظاهم منفياً إلا أن الاستنكاف بمعنى النفي من حيث إنه رفض ، ونفى النفي إنسبات ، ومن ثم حكم الزمخشري بأفضلية الملائكة ، بناء على ما يفيده أسلوب السترقي ، قال : (فإن قلت : من أين دل قوله " ولا الملائكة المقربون " على أن المعنى ولا من فوقه ؟ قلت : من حيث إن علم المعاني لا يقتضي غير ذلك ، وذلك أن الكلام إنما سيق لسرد مذهب النصارى وغلوهم في رفع المسيح عن مترئة العبودية ، فوجب أن يقال لهم لن يترفع المسيح عن العبودية ، ولا من هو أرفع منه در حدة ، كأنه قبل لن يستنكف الملائكة المقربون من العبودية فكيف بالمسيح .

الفنوحات الإلهبة ٢/٠٠٠ .

ا حاشية الشهاب ١٠٨/٦.

الساء ۱۷۲ .

وهــــذا يتوافق مع نزعــة الاعتزال فيه ، لأن المعتزلة يفضلون الملائكة على الأنبــياء ، مما دعا الكثيرين إلى التصدي له ، وخاصة ابن المنير . وذهب الطبيي إلى أن (الأســلوب من باب التتميم والمبالغة لا الترقي ، وذلك أن قوله تعالى : (إنما الله إلىــه واحد) إثبات للتوحيد على القصد ، وتقرير لصفة الفردانية على الوجه الأبلغ ، لأن المعنى ما الله إلا واحد فرد في الإلهية ، لا شريك له فيها ، ولا يصح أن يســمى غــيره إلها ، وأن قوله " له ما في السموات وما في الأرض " إثبات لصفة المالكية والخالقية على الاختصاص أيضاً . وذلك بتقديم الظرف على المبتدأ ، وفيه أن ما ســواه مملوكه . وتحت تصرفه وتدبيره ، ومن جملته المسيح والملائكة وكل ما عبد مــن دون الله) ٢ .

أما الفارسي في الكشف فقد فسر الآية بما يبرز بلاغة العطف في أسلوب الترقي وسلم من الاعتزال ، وهو دليل على عمق إدراكه رحمه الله . يقول : (الذي يقتضيه علم المعاني ويصدقه الذوق الخالي من العصبية من الجانبين ، أنه لا يستنكف المسيح ولا من أولى منه بأن يرفع شأنه عن العبودية ويتوهم الاستنكاف فيه ، ولا شك أن الملائكة عليهم السلام لا سيما المقربين منهم ، لهم من التصرف في الأكوان بإذن الله تعالى والاطلاع على المغيبات بإعلام منه مالا يقايس خوارق عيسى عليه السلام به ، وكفى بما جرى على المؤتفكات بريشة من جناح جبريل عليه السلام آية . وكان سبب ترفع النصارى بعيسى عليه السلام عن هذا العزو ما فيه من العلم والقدرة الخارجة عما ألفوه في البشر ، فورد الكلام رداً

الكشاف ١/١٥٥ - ١٨٥٠ .

[ً] فتوح الغيب ٢٣٤/١ .

لهـــم عـــلى مقتضى مذهبهم ، وليس الكلام مسوقاً لحديث التفضيل ، وهذا بين مكشوف) ١

وعلى ذلك لا يخرج هذا الأسلوب عن عطف الترقي ولا تذهب المبالغة منه ، ولا يفهـــم منه مع هذا أفضلية الملائكة على الأنبياء في القرب من الله تعالى وسمو المتزلـــة لديه ، وإنما الأفضلية كما حددها السياق فيما توهم من أجله ترفع المسيح عن العبادة لعظم خلقه وأفعاله ، وللملائكة في ذلك قصب السبق .

شبهة الترقي :

ربما يختلط الأمر في بعض صور العطف التي يوهم ظاهرها الترقي في الإنبات، ولكنها حساءت في نظم القرآن مخالفة للمعهود من المبالغة ، بذكر الأعلى بعد الأدنى ، فإذا أمعنا النظر وحدنا أنها ليست من هذا الباب ، والمثال على ذلك قوله تعسلى : (قالوا أنذا متنا وكنا تراباً وعظاماً أننا لمبعوثون) ٢ وقوله : (أيعدكم أنكم إذا متم وكنتم تراباً وعظاماً أنكم مخوجون) ٣ فلا شك أن صبرور قم تراباً أبعد وأعرق في الغرابة من كولهم عظاماً ، ومن ثم لا يكون ذكر العظام على طريقة السترقي مفيداً للمبالغة ، لذا ذهب البعض إلى القول بأنه جاء على طريق النترل في الإنكار من الأعلى إلى الأدنى ، وذهب آخرون إلى أن العطف للتأكيد وهو ما لم يرتضه الشهاب حيث قال : (ذكر ترابا يكفي ، ويغني عن ذكر العظام ، وكونه للتنزل في الإنكار أو للتأكيد لا يرجحه ، بل يجيزه ، فكأنه تصوير لحال ما يشاهده من الأحساد البالية ، من مصير اللحم وغيره تراباً عليه عظام نخرة ، ليذكره ويخطر بباله ما ينافي مدعاه) ٤

۱ الکشف ۲۹۹/۱ -- ۲۰۰

[ً] المؤمنون ٨٢ . .

[ً] المؤمنون ٣٥ .

[·] حاشية الشهاب ٢٧١/٧ .

والذي أراه أن ذلك ليس من الترقى ، وإنما القصد فيه إلى إنكار حقيقة البعث بإيراد شبهتين: أولاهما أن الأجزاء حين تصير تراباً يختلط بغيره من أجزاء الأرض يصبح من المستحيل تمييزها وفصلها ، تمهيداً لإعادها ، وهذا طعن في كمال العلم ، والثانية أن العظام بعد أن تبلي وتفسد يستحيل معها الإعادة إلى ما كانت عليه ، وهـــذا طعن في كمال القدرة ، ومن ثم لا يكون الغرض من العطف هو الترقى ، ولكــن الجمع بين دليلين على عدم إمكانه ، ولذا يجئ الاستدلال بالتراب وحده حين يكون الغرض إلى الطعن في علم الله ، كما في قوله تعالى : (فقال الكافرون هذا شئ عجيب أنذا متنا وكنا تراباً ذلك رجع بعيد) ولذا رد الله عليهم بقوله : (قد علمنا ما تنقص الأرض منهم وعندنا كتاب حفيظ) ١ فأثبت الله تعالى ما استنكروه من العلم . وقد يجيّ ذكر العظام وحدها إذا كان الغرض الطعن في قارة الله ، كمــا في قوله تعالى : ﴿ أَنَنَا لَمُرْدُورُونَ فِي الْحَافُرَةُ أَنْذَا كُنَا عَظَامًا نَخُرَةً ﴾ ٢ ورد الله علـــيهم بقوـــله : (فإنما هي زجرة واحدة فإذا هم بالساهرة) ٣ إثباتاً لقدرته على البعث والإعادة.

أما إذا احستمع التراب والعظام فكثيراً ما يبدأ بذكر التراب ، لأنه الأهم في نظرهم ، فهو أكثر غرابة واستبعادا ، وقد يبدأ بذكر العظام ترقياً معهم في الإنكار وتصاعداً في السرد علسيهم ، كما في قوله تعالى : (أثذا كنا عظاماً ورفاتا أثنا لمسبعوثون خلقاً جديداً) . ورد الله عليهم بقوله : (قل كونوا حجارة أو حديداً أو خلقاً مما يكسبر في صدوركم فسيقولون من يعيدنا قل الذي فطركم أول مسوة) ٤

۱ ن۳ – ۶ .

[·] النازعات ١٠ – ١١ .

⁷ النازعات ۱۳، ۱۶.

^{*} الإسراء ٤٩ - ٥١ .

فالسرفات يشسير إلى تفتت العظام وتفرقها ، واختلاطها بغيرها من أجزاء الأرض ، وهسو يعطي مدلول التراب في قوله : (وكنا تواباً وعظاماً) ولذا فسر بحساهد الرفات هنا بالتراب ١ وقرر الرازي معناه بما يؤول إلى التفرق والاختلاط بأحسزاء العالم . يقسول الرازي : (قول الواحدي رحمه الله الرفت : كسر الشئ بسيدك ، تقول رفته أرفته بالكسر كما يرفت المرء العظم البالي ، والرفات الأجزاء المتفتستة من كل شئ يكسر ، وبقال رفت عظام الجذور رفتا إذا كسرها ، ويقال لتبن الرفت لأنه دقائق الزرع . قال الأخفش : (رفت رفتا فهو مرفوت) ، خو للتبن الرفت لأنه دقائق الزرع . قال الأخفش : (رفت رفتا فهو مرفوت) ، خو خطم حطما فهو محطوم ، والرفات والحطام الاسم كالحذاذ والرضاض والفنات ، فهسذا ما يتعلق باللغة ، أما تقرير شبهة القوم فهي أن الإنسان إذا مات جفت أعضاؤه وتناثرت وتفرقت في حوالي العالم ، فاختلط بنلك الأجزاء سائر أجزاء العالم) ٢ فإذا كانوا يستبعدون الإعادة بعد كوهم تراباً وعظاماً فإن الله قادر على اعادتم لو كانوا أكثر من ذلك بعدا ، بأن يكون حجارة أو حديداً .

و لم أحد من استثمر نكتة العطف هذه عير الفخر الرازي - رحمه الله - حيث فال مقررا شبهة المشركين في هذه الآية: (إن هذا الإشكال لا يتم إلا بالقدح في كمال علم الله وفي كمال قدرته، أما إذا سلمنا كونه تعالى عالما بجميع الجزئيات فحينا هذه الأجزاء وإن اختلطت بأجزاء العالم إلا ألها متمايزة في علم الله تعالى ولحا سلمنا كونه تعالى قادراً على كل الممكنات كان قادراً على إعادة التأليف والتركيب والحياة والعقل إلى تلك الأجزاء بأعيالها. فثبت أنا متى سلمنا كمال علم الله تعالى وكمال قدرته زالت هذه الشبهة بالكلية) ".

ا انظر معالم التنزيل ١٩١/٥.

أ مفاتيح الغيب ٤٠٣/٤ .

[&]quot; مماتيح الغيب ٤٠٣/٥ .

الواو ودلالتها على الجمع

الجمع أحد المعاني التي قررها النحاة للواو ، وهو معنى لازم لها لا يفارقها ، سواء كانت عاطفة أم غير عاطفة وهو صريح قول أبي على الفارسي : (إن الواو إذا لم يكن بدلاً من حرف الجريلزم الدلالة على معنى الاجتماع) ومن ثم حكم الفارسي بعدم دلالتها على الترتيب وصلاحيتها للمعية دون غيرها من حروف العطف (فقد تبين من هذا أن المعنى المختص به هذا الحرف الاجتماع ، ولذلك لم يكسن فيها دلالة على الترتيب ، ولذلك يستعملونها أيضاً في المواضع التي يقصدون فيها الجمع دون سائر حروف العطف ، كقولهم لا تأكل السمك وتشرب الله بن . ٢

فــــإذا كانــت الــواو للعطف أضيف إلى دلالتها على الجمع دلالتها على التشريك ، يقول المالقي : (ومعناها الجمع والتشريك ، ولا تخلو عن هذين المعنيين في عطف المفردات) " .

إلا أن معنى الجمع الذي حكم النحاة بلزومه لها لم يسلم من الاعتراض ، حيث تسوارد علسيه بعض النماذج التي لا يظهر معنى الجمع فيها ، مما اضطر النحاة إلى تأويل الواو فيها بمعنى " أو " حتى صارت دلالتها على التخيير والإباحة موضعاً من مواضعها ، كواو الحال والاستئناف والمعية ، يقول الهروي وهو يستقصى مواضع السسواو التي أوصلها اثنى عشر موضعاً : (وتكون بمعنى أو في التخيير كقوله عز وحسل : فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع " المعنى : أو ثلاث أو رباع) .

ا الإغفال ١٦٤ .

⁷ السابق ١٦٥ – ١٦٦ .

[ً] وصف المعاني ٤١٠ .

أ الأزهية ٢٤٢ .

وذهب الزمخشري إلى أن دلالة الواو على الجمع ليست دلالة قاطعة ، فهي كما تحتمل الجمع تحتمل الإباحة أيضاً ، والمقام وحده هو الذي يحدد هذه الدلالة أو تلك ، ولذا صرح بأن الواو في قوله تعالى : (فصيام ثلاثة أيام في الحج وسبعة إذا رجعت من اليست صريحة الدلالة على الجمع ، فجاء قوله : " تلك عشرة كاملة " ، لنفي توهم الإباحة .

يق و الزمخش ري (الوار قد تجئ للإباحة في نحو قولك جالس الحسن وابن سيرين ، ألا ترى أنه لو حالسهما جميعاً أو واحدا منهما كان ممتثلاً) وهو يعني بذلك كما صرح القطب الرازي في حاشيته : (أن الواو في قوله "وسبعة إذا رحعتم "ليسس نصاً قاطعاً في الجمع ، بل قد يكون بمعنى أو ، كما في قوله تعالى (مثنى وثلاث ورباع) وقولك حالس الحسن وابن سيرين ، فذكر قوله (عشرة) لنفي هذا التوهم) ".

وقد صرح ابن هشام أن حروج الواو عن معنى الجمع إلى معنى أو على ثلاثة أقسسام: فهسسي تأتي بمعناها في التقسيم أو الإباحة كما هو رأي الزمخشري أو التخسيير، ونقسل عن بعضهم أن الواو حين تأتي دالة على التخيير تكون دلالتها مجازية لا حقيقية أ.

ويــبدو أن تفســير الــواو بمعنى أو في بعض آيات القرآن الكريم كان محاولة لتصحيح المعنى ، وليس سعياً لاكتشاف بلاغة العطف بها ، وهو يعتمد على معنى الجمع اللازم لها ، وإن خفي في بعض النصوص .

البقرة ١٩٦.

الكشاف ١/٥٧٦.

[·] حاشية ١/٥٠٥ .

ا راجع المغنى ٣٣/٢ .

ولم يكسن الزمخشري حين أجاز احتمال الإباحة في قوله تعالى : (وسبعة إذا رجعستم) معتمداً على حسه البلاغي بقدر تلفته إلى أقوال النحاة ، وإلا فإن إفادة الواو الإباحة يجب أن لا يصار اليه إلا حين يتعذر الجمع ، ولا ضرورة له هنا غير محاولة البحسث عن سر مجئ قوله تعالى : (تلك عشرة كاملة) ، فهي في رأي الزمخشري فذلكة غرضها نفي توهم الإباحة الذي تحتمله الواو ، ولو كان هذا هو الغرض لما كان لقوله تعالى : (فتم ميقات ربه أربعين ليلة) فائدة ، لأن قوله : (وواعدنا موسى ثلاثين ليلة وأتمناها بعشر) لا توهم للإباحة فيه بعد التصريح بقولسه " وأتمناها " لكسن الزمخشري اكتفسى بترديد ما قاله الزجاج من قبل (والذي في هذا – والله أعلم _ أنه لما قيل – فصيام ثلاثة أيام في الحج وسبعة قبل (والذي في هذا – والله أعلم _ أنه لما قيل – فصيام ثلاثة أيام في الحج وسبعة النا رجعتم – حاز أن يتوهم المتوهم أن الغرض ثلاثة أيام في الحج أو سبعة في السرحسوع ، فأعلم الله على ما ذكر من تفرقها في الحج والرجوع) * .

وكان يكفي الزجاج والزمخشري القول بأن الجملة جاءت مؤكدة على إكمال صوم هـذه الأيـام ، ومحذرة من التقصير أو التراخي في إتمام هذا العدد ، وهو ما ارتضاه الطبري فقال : (وأولى هذه الأقوال عندي بالصواب قول من قال معنى ذلك تلك عشرة كاملة عليكم فرضنا إكمالها ، وذلك أنه جل ثناؤه قال : " فمن لم يجـد الهدى فعليه صيام ثلاثة أيام في الحج ، وسبعة إذا رجع ثم قال تلك عشرة أيـام عليكم إكمال صومها لتمتعكم بالعمرة إلى الحج ، فأحرج ذلك مخرج الخبر ومعناه الأمر ها) " .

الأعراف ١٤٢.

^۲ معاني القرآن وإعرابه ۲۰۸/۱ .

تفسير الطبري ١٠٩/٤

ولنتأمل الآن دلالة الجمع وبلاغته في الأمثلة التي خفي فيها هذا المعنى

١ – التوقي لإبراز التفاوت :

يقول تعالى : (وإن خفتم ألا تقسطوا في اليتامى فأنكحوا ما طاب لكم من النسسساء مسشنى وثلاث ورباع فإن خفتم ألا تعدلوا فواحدة أو ما ملكت أيمانكم) ' .

قال العكبري (والواو في ثلاث ورباع ليست للعطف الموجب للجمع في زمن واحسد ، لأنه لو كان كذلك لكان عبثاً ، إذ من أدرك الكلام يفصل التسعة هذا التفصيل ، ولأن المعنى غير صحيح أيضاً ، لأن مثنى ليس عبارة عن ثنتين فقط ، بل عن ثنتين ثنتين ، وثلاث عن ثلاث ثلاث ، وهذا المعنى يدل على أن المراد التخيير لا الجمع) ٢ .

وواضح أنه لجأ إلى تفسير الواو بمعنى التخيير دفعاً لمذهب الرافضة ، الذين حاولوا تفسير الجمع تفسيراً ملتوياً بعيداً عن ذوق هذه اللغة ووحي أساليبها ، وقد دفسم الزجاج هذه السقطة بقوله : (فإن قال قائل من الرافضة إنه قد أحل لنا تسمع ، لأن قوله - مثني وثلاث ورباع - يراد به تسع ، قيل هذا يبطل من جهات : أحدها في اللغة أن مثني لا يصلح إلا لاثنين اثنين على التفريق ، ومنها أنه يصير أعبى كلام لو قال قائل في موضع تسعة : أعطيك اثنين وثلاثة وأربعة يريد تسعة ، قيل تسعة ، قيل تسعة عنه هذا ، لأن تسعة وضعت لهذا العدد كله) .

ا النساء ٣ .

⁷ إملاء ما من به الرحمن ١٨٦/٢ -- ١٨٧ .

⁷ معاني القرآن واعرابه ٢/٢

وقـــد ذهـــب الزمخشري إلى أن الواو دالة على معني التخيير ، ولكنها تعطى بالدلالة على الجمع مالا تعطيه أو ، حيث يقول : (فإن قلت الذي أطلق للناكح في الجمـع أن يجمع بين ثنتين أو ثلاث أو أربع ، فما معنى التكرير في مثنى وثلاث ورباع ؟ قلت الخطاب للحميع ، فوجب التكرير ليصيب كل ناكح يريد الجمع ما أراد من العدد الذي أطلق له ، كما تقول للجماعة اقتسموا هذا المال ، وهو ألف درهم درهمين درهمين وثلاثة ثلاثة وأربعة أربعة ولو أفردت لم يكن له معني . فإن قلست فسلم جاء العطف بالواو دون أو ؟ قلت : كما جاء بالواو في المثال الذي حذوته لك ، ولو ذهبت تقول اقتسموا هذا المال درهمين درهمين أو ثلاثة ثلاثة أو أربعـــة أربعة ، علمت أنه لا يسوغ لهم أن يقتسموه إلا على تثنية ، وبعضه على تثليث ، وبعضه على تربيع وذهب معنى تجويز الجمع بين أنواع القسمة الذي دلت علسيه السواو ، وتحريره أن الواو دلت على إطلاق أن يأخذ الناكحون من أرادوا نكاحهــا مــن النساء على طريق الجمع ، إن شاءوا مختلفين في تلك الأعداد وان شاءوا متفقين فيها محظورا عليهم ما وراء ذلك) ' .

فالغرض إذن من الجمع تجويز الاختلاف بين المسلمين في عدد الزوجات طبقاً لاختلاف أحوالهم وقدرتهم المالية والبدنية ، واستعدادهم النفسي لتحقيق العدالة بين من وكل الله أمانته إليهم وهذا وجه حسن .

لكنني أرى من ذلك للواو همساً يفصح عنه السياق والغرض العام الذي ذكرت الآية من أجله ، وهو التأكيد على وجوب مراعاة العدل ، حرصاً على أداء الأمانة الني تعلقت برقاب الرجال ، ومنعاً لاستغلال القدرة والقوة التي يملكها السرجل في مقابلة ضعف من فقدن العائل من اليتامى ، أو من فقدن العصبة من

الكشاف ٤٩٧/١ .

الأزواج ، فالآيسة مسوقة للتأكيد على وجوب العدل ، ومراقبة الله في تحريه ببن النساء ، وقد ذكر في مناسبتها أن المسلمين بعد نزول الآيات التي تحذر من الاعتداء على حقوق اليتامى ، وأكل أموالهم بالباطل تخوفوا من الزواج باليتامى ، حوفاً من الوقسوع تحت طائلة عقاب الله ، فلفت الله أنظارهم إلى أن تحري العدالة والخوف مسن الظلم يجب ألا يقتصر على اليتامى ، بل يجب أن يكون سمة تعامل الرجل مع جمسيع النساء اللاتي يكل الله أمرهن اليه . ومن ثم كان التشريع بألا يزيد عدد من يجتمعن في عصمة الرجل على الأربع ، منبها إلى أن هذا جهد الطاقة من الإنسان ، ثم رتب العدد على سبيل الارتقاء ، ملوحاً بأن الأربع ليست مباحة في واقع الأمر إلا للفئة القادرة على البذل والعدل معاً ، وهم قليل من قليل . كما أن نهاية العدد هو غاية القدرة الإنسانية التي تنتهي عندها الإباحة في الجمع .

هـــــذا هــــو وحي المناسبة كما ذكر القرطبي نقلاً عن الضحاك والحسن وغيرهما (أن الآية ناسخة لما كان في الجاهلية ، وفي أول الإسلام من أن للرجل أن يتزوج من الحرائر ما شاء ، فقصر تهن الآية على أربع ، وقال ابن عباس وابن جبير وغيرهمــا : والمعنى وإن خفتم ألا تقسطوا في اليتامى فكذلك خافوا النساء ، لأهم كانوا يتحرجون في النساء) .

ففي الترتيب على هذا النظم تحذير للرجل أن ينتقل من عدد إلى عدد أعلى منه إلا بعد مراجعة نفسه ، وقياس قدراته على البذل والعدل ، ولو جاء التعبير بأو لأوحدى التخيير فيها بالمساواة بين الأعداد ، وفات غرض الترقي الذي أفاده العطيف ، والذي ينبئ عن تفاوت أحوال المخاطبين في قدراتهم ، فتتفاوت معه حاجيتهم إلى هذا العدد أو ذاك . وهذا ما يشعر به قول الطبري : (إما مثني إن

ا تفسير القرطبي ١٥٨٢ .

أمنستم الجور من أنفسكم فيما يجب لهما عليكم ، وإما ثلاث إن لم تخافوا ذلك ، وإما أربع إن أمنتم ذلك فيهن . يدل على صحة ذلك قوله ' فإن خفتم ألا تعدلوا فواحسدة " لأن المعسسي فسإن خفتم في الثنتين فانكحوا واحدة . ثم قال : وإن خفتم ألا تعدلوا أيضاً في الواحدة فما ملكت إيمانكم) '

المبالغة في الجمع :

(يا أيها الذين آمنوا بالله ورسوله والكتاب الذي نزل على رسوله والكتاب السندي أنزل من قبل ومن يكفر بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر فقد ضل ضلالاً بعيداً) ` .

اختلف شراح الكشاف حول عبارة الزمخشري " ومن يكفر بشئ من ذلك " هـــل قصـــد معنى " أو " أو أراد تعلق الحكم بكل فرد من المتعاطفات على حدة لا تعلقه بالمجموع ؟

يقـول القطـب الرازي: ("بشئ من ذلك" إشارة إلى قوله بالله وملائكته وكتـبه ورسـله واليوم الآخر، وهو جواب لما يمكن أن يقال: كلمة الواو تفيد الجمع، فالضلال إنما نيط بمجموع هذه الأمور، فالكفر ببعضها لا يوجب الضلال أجاب بأن الواو بمعنى أو يعنى (ومن يكفر بشئ منها) ".

أما السعد فيقول (قوله (ومن يكفر بشئ من ذلك) المذكور في قوله " بالله وملائكــــته وكتـــبه ورســـله واليوم الآخر فقد ضل " لأن الحكم المتعلق بالأمور المتعاطفة بالواو قد يرجع إلى كل واحد ، وقد يرجع إلى المجموع ، والتعويل على

[·] تفسير الطبري ٧/٦٤٥ - ٧٤٥.

النساء ١٣٦ .

[ً] حاشية القطب ٧٩٧/١.

القسرائن ، وههنا قد دلت القرينة على الأول ، لأن الإيمان بالكل واجب ، والكل ينتفي بانتفاء البعض ، ومثل هذا ليس من جعل الواو بمعنى أو في شئ فليتأمل) ' .

والــذي أراه أن الجمع هنا مقصود للمبالغة ، لأن الآية دعت إلى الإيمان بالله ورسله وكتبه ، وذلك يفهم منه أن الكفر بأي منها كفر بالجميع ، فجاءت الواو مؤكــدة على كمال الضلال لمن جمع في الكفر بين الأمور المتعاطفة كلها ، ولذا وصفه الله بالضلال البعيد ، فكأنه يقول إذا كان الكفر بواحد منها ضلالاً فكيف إذا كفــر بالجميع ، هل بعد ذلك ما هو أبعد ضلالاً منه ؟ فهذه المبالغة في وصف كمال ضلالهم هي بلاغة الجمع بالواو ، وعلى غراره جاء قوله تعالى : (ولا يأتل أولوا الفضل منكم والسعة أن يؤتوا أولى القربي والمساكين والمهاجرين في سبيل أولوا الفضل منكم والسعة أن يؤتوا أولى القربي والمساكين والمهاجرين في سبيل وهو متصف ها ، فالعطف لتتزيل تغاير الصفات متزلة تغاير الموصوفات ، والجمع على ظاهره لما مر ، وقوله أبلغ ، أي في إثبات استحقاق الإيتاء لهذه الصفات ، لأن من اتصف بواحدة منها إذا استحقه فمن جمعها بالطريقة الأولى) .

المبالغة في الاستقصاء:

" إنمـــا الصـــدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل فريضة من الله " أ

اختلف الفقهاء في مصارف الزكاة طبقاً لما تفيده الواو من الإشراك والجمع . يقــول البيضــاوي : (وظاهر الآية يقتضى تخصيص استحقاق الزكاة بالأصناف

^{&#}x27; حاشية السعد ١٦٦/٢ .

^۲ النور ۲۲ .

[·] حاشبة الشهاب ٢/٣٦٧ .

أ التوبة ٦٠٠.

الثمانية ، ووجوب الصرف إلى كل صنف وجد منهم ، ومر عاة التسوية بينهم ، قضية الاشتراك ، وإليه ذهب الشافعي رضي الله تعالى عه . وعن عمر وحديفة وابن عباس وغيرهم من الصحابة والتابعين رضوان الله عليهم أجمعين جواز صرفها إلى صنف واحد ، وبه قال الأئمة الثلاثة ، واختاره بعض أصحابنا . وبه كان يفتى شيخي ووالدي رحمهما الله تعالى . على أن الآية بيان أن الصدقة لا تخرج منهم لا إيجاب قسمها عليهم) .

ويفهم من ذلك أن الرأي الغالب هو جواز صرفها إلى صنف واحد ، فلماذا إذن لم يؤت بأو بدلاً من الواو ؟

والحسواب من وجهين : الأول أن الآية جاءت رداً على من يلمز الرسول في الصدقات ، وفي طريقة توزيعها ، وهو ما حكاه القرآن قبل هذه الآية (ومنهم من يسلمسزك في الصسدقات فسإن أعطوا منها رضوا وإن لم يعطوا منها إذا هم يسخطون) ٢

فجاءت هذه الآية تلجم أفواه المنافقين بأن توزيع الصدقات لا يخضع للرغبات والأهواء ، وإنما هو حاضع لتشريع إلهي ، يقصر صرفها على هؤلاء الأصناف دون غيرهم ، وهو ما يفهم من الحصر بإنما ، فالحكم منعلق بالمجموع ، وهو ما أوضحه أبو السبعود في قوله : (إنما الصدقات " شروع في تحقيق أحقية ما صنعه الرسبول في من القسمة ببيان المصارف ، ورد لمقالة القالة في ذلك ، وحسم لأطماعهم الفارغة ، المبنية على زعمهم الفاسد ، ببيان ألهم بمعزل من الاستحقاق ، أي جسنسس الصدقات المشستملة على الأنواع المختلفة (للفقراء والمساكين)

^{&#}x27; أنوار التتريل ٢٠/١ – ٤٢١ حليي .

۲ التوبة ۵۸ .

أي مخصوصــــة هِـــؤلاء الأصناف الثمانية الآتية لا تتحاوزهم إلى غيرهم ، كأنه قيـــل إنما هـــي لهـــم لا لغيرهـــم ، فما للذين لا علاقة بينها وبينهم يقولون فيها مـــا يقولون ؟) أ .

والوجه الثاني أن هذه الصدقات وإن صح صرفها إلى أحد هذه الأصناف ، إلا أن الجمع فيه إشعار بتحري إيصال هذه الصدقات إلى مجموع هذه الأصناف حتى لا يضيع صنف منها ، فلو جعئ بأو لكان التخيير مؤدياً إلى إهمال أحد الأصناف أو بعضها فتضيع فائدة التشريع في سد حاجات ذوي الحاجة من جميع أفراد المحتمع ، على أنه إذا أبيح للأفراد أداء صدقاهم إلى أي صنف من هؤلاء فعلى الحكام أن يتحروا الوفاء بحاجات جميع الأصناف في توزيع أموال الأمة . ولعل هذا المعنى الخفي هو الذي وجه الإمام الشافعي رضي الله عنه ، وهو العليم بأسرار هذه اللغة ودقائق البيان فيها .

الفرق بين الجمع في النفي والإثبات :

إذا كان الجمع بالواو في الإثبات يفيد المبالغة في تعلق الحكم بالمجموع ، فإنه في النفي يكون عكس ذلك ، فتكون أو أدل على المبالغة ، وهذا ما تنبه إليه الزمخشري في قوله تعالى : (ولا تطع منهم آثما أو كفوراً) أحيث قال : (" فإن قلت : معنى " أو " ولا تطع أحدهما ، فهلا جئ بالواو ليكون لهياً عن طاعتهما جمعياً ؟ فلت : لو قيل ولا تطعهما جاز أن يطيع أحدهما ، وإذا قيل لا تطع أحدهما علم أن الناهي عن الطاعة أحدهما عن طاعتهما جميعاً ألهى) أ.

١ إرشاد العقل السليم ٧٦/٤ .

الإنسان ٢٤.

الكشاف ٢٠٠/٤.

ولذا لا يفيد العطف بالواو هذا الاستقصاء في النفي ، إلا إذا أعيد حرف النفي كما في قوله تعالى : (لن تغني عنهم أموالهم ولا أولادهم من الله شيئاً) ' .

وهذا سر محئ العطف بالواو في قوله تعالى : (قل إن كان آباؤكم وأبناؤكم وإخوانكـــم وأزواجكم وعشيرتكم وأموال اقترفتموها وتجارة تخشون كسادها ومساكن ترضونها أحب إليكم من الله ورسوله) أ

فإنك تلمس في العطف بالواو مبالغة حفية ، وهي أن حبهم لله ورسوله بجب أن يكون أعظم من حبهم لنوع منها على الانفراد ، ومن حبهم لها مجتمعه ، وذلك قمة الصدق والإخلاص والكمال في الحب لله ولرسوله ، فلما جاءت هذه الصورة بالنفى جاء العطف بأو في قوله تعالى : (لا تجد قوماً يؤمنون بالله واليوم الآخو ، يسوادون مسن حساد الله ورسوله ولو كانوا آباءهم أو أبناءهم أو إخواهم أو عشيرهم) لأن كمال المبالغة في نفى مودة أي منهم لا في نفى مودهم مجتمعين .

الجمع وصياغة التشبيهات المركبة:

التفت عبدالقاهر إلى معنى الجمع المطلق في الواو حين حكم على التشبيهات التي تدخل الواو العاطفة بين أجزائها بأنها من التشبيهات المتعددة لا المركبة ، وذلك لأن صور التشبيه تنتزع هيئاتها من أوصاف المشبه به ، فإن كانت هذه الأوصاف بحموعة بالواو ، فإن الواو بين الصفات تدل على الاستقلال والكمال ، مما يحول دون المرزج الذي تصير معه الصفات هيئة واحدة تكون صورة التشبيه المركب ، وون المرزع عبدالقاهر بين قولك : هو يصفو ويكدر ، وقولك يصفو ثم يكدر . فإن

ا آل عمران ١٠

[ً] التوبة ٢٤ .

المحادلة ٢٢ .

السواو بدلالتها على الجمع المطلق خالياً من الترتيب وبما فيها من معنى الاستقلال تبرز كلا من الصفاء والكدر وصفاً قائماً بذاته ، لا يقبل الانصهار في هيئة واحدة مركسبة بخلافها مع الفاء أو ثم ، فإن الوصفين يصيران بالتعاقب صفة واحدة تشبه الخسيط المستد المتصل ، بعد أن كانا كالخطين المتوازيين ، ومن ثم أدت الفاء إلى الاتصال والتركيب في قول كثير عزة :

كما أبرقت قوماً عطاشاً غمامة فلما رأوها أقشعت وتجلت

وقامت الواو بدور الفصل والتمايز في قولهم : هو يصفو ويكدر .

يقــول عبدالقاهر (فإن قلت: فهذا يلزمك في قولك (هو يصفو ويكدر) وذلك أن الاقتصار على أحد الأمرين يبطل غرض القائل وقصده أن يصف الرجل بأنه يجمع الصفتين وأن الصفاء لا يدوم.

فالجواب أن بين الموضعين فرقاً وإن كان يغمض قليلاً ، وهو أن الغرض في البيت أن يثبت ابتداء مطمعاً مؤنساً أدى إلى انتهاء مؤيس موحش ، وكون الشئ ابستداء لآخر هوله انتهاء معنى زائد على الجمع بين الأمرين ، والوصف بأن كل واحد منهما يوجد في المقصود ، وليس لك في قولك يصفو ويكدر أكثر من الجمع بين الوصفين ، ونظير هذا أن تقول هو كالصفو بعد الكدر ، في حصول معنى يجب معه ربط أحد الوصفين بالآخر في الذكر ، ويتعين به الغرض ، حتى لو قلت يكدر نم يصدفو ، فحئست بثم التي توجب الثاني مرتباً على الأول ، وأن أحدهما مبتدأ والآخر بعده صرت بالجملة إلى حد ما نحن عليه من الارتباط ، ووجوب أن يتعلق والآخر بعده صرت بالجملة إلى حد ما نحن عليه من الارتباط ، ووجوب أن يتعلق والتداخل دون التباين

	1/177	البلاغة	٬ اسرار

فكما أدت الفاء إلى الاتصال بحكم الترتيب فيها ، وصنعت التركيب في بيت كثير وقفت الواو حائلاً دون التركيب ، ومنادية على التمايز والاستقلال في بيت أمرئ القيس :

كأن قلوب الطير رطباً ويابسا لدى وكرها العناب والحشف البالي فهو كما يقول الشيخ (لم يقصد إلى أن يجعل بين الشيئن اتصالاً ، وإنما أراد احتماعاً في مكان فقط) ' .

فإذا كانت الواو للمعية أو الحال ، فإنها لا تنافي التركيب ، لأنها حينئذ تتجرد مسن معنى الاستقلال والتغاير ، ويكون ما بعدها في حكم التابع الذي يكون مع مسبوعه صسبورة واحسدة . كما في الصفات المتوالية بغير عطف ، يقول عبدالقاهر : (وإن جاءت الواو كانت واو حال كقوله :

كأنما المريخ والمشتري قدامه في شامخ الرفعة

وهي إذا كانت حالية فهي كالصفة في كونما تابعة ، وبحيث لا ينفرد بالذكر ، بل يذكر في ضمن الأول ، وعلى أنه من تبعه وحاشيته ، وهكذا الحكم في الطرف الآخر . ألا ترى إلى قوله : ليل تماوي كواكبه .

فتهاوي كواكبه جملة من الصفة لليل ، وإذا كان كذلك فالكواكب مذكورة عسلى سبيل التبع لليل ، ولو كانت مستبدة بشأنها لقلت ليل وكواكب) أثم يقسول : (وبيت امرئ القيس على خلاف هذه الطريقة ، لأن أحد الشيئين فيه في الطرفين معطوف على الآخر) ألى .

ا اسرار البلاغة ٢/٥٤.

اسرار البلاغة ١/٢٥.

⁷ أسرار البلاغة ٢/٢٥ .

وهذا هو ما جرى عليه الزمخشري في قوله تعالى: (مثل الفريقين كالأعمى والأصم والبصير والسميع) الحيث قال: (شبه فريق الكافرين بالأعمى والأصم ، وفريق المؤمنين بالبصير والسميع وهو من اللف والطباق ، وفيه معنيان: أن يشهبه الفريد تشهبها اثنين كما شبه امرؤ القيس قلوب الطير بالحشف والعهداب ، وأن يشبه بالذي جمع بين العمى والصمم ، أو الذي جمع بين البصر والسميم على أن تكون الواو في والأصم وفي والسميع لعطف الصفة على الصفة . كقوله: الصابح فالغانم فالآيب) فالواو على الوجه الأول من عطف الصفة على موصوف ، وهي للتنويع ، بناء على تشبيه بعض الكافرين بالأعمى وبعضهم بالأصم ، كما شبه امرؤ القيس بعض القلوب وهي الرطبة بالعناب ، وبعضها وهي اليابسة بالحشف ، ويكون في الآية أربع تشبيهات على سبيل وبعضها وهي اليابسة بالحشف ، ويكون في الآية أربع تشبيهات على سبيل

وأما الوجه الثاني فإن الواو فيه عاطفة صفة على صفة وهي للجمع ، والتشبيه فيها على سبيل التعدد ، حيث شبه كلا من الفريقين بمن جمع بين صفتين ، الكافر بمن جمع بين البصر والسمع ، وتلك صورة تشبيهات متعددة ، كقول عبدالقاهر : (ألا ترى أنك إذا قلت : زيد كالأسد بأسساً ، والبحر جودا ، والسيف مضاء ، والبدر بهاء ، لم يجب عليك أن تحفظ في هسذه التشبيهات نظاماً مخصوصاً ، بل لو بدأت بالبدر وتشبيهه به في الحسن ، وأخرت تشبيهه بالأسد في التسجاعة كان المعنى بحاله) .

فحقيقة التشبيه لا تتغير بتقديم الصمم على العمى ، وقد تقدم قبلها قوله نعالى : (ما كانوا يستطيعون السمع وما كانوا يبصرون) ، وتقدم الصمم في

[.] مود ۲٤ .

الكشاف ٢٦٤/٢.

[ً] اسرار البلاغة ٢١٩/١ .

أهود ۲۰.

قوله تعالى : (صمم بكم عمى) \ وهذا لا يعني أن التقديم خال من الغرض فليس في كتاب الله كلمة تتقدم أو تتأخر دون أن يكون لتقديمها أو تأخيرها أثر .

فالترتيب ههنا كما قال أبو السعود (لكون الأعمى أظهر وأشهر في سوء الحال من الأصم) لكن هذا الأثر لا يغير من جوهر التشبيه .

ولــذا جعل ابن المنير الوجه الثاني أشبه ببيت أمرئ القيس في تعدد التشبيه ، فقــال : (وإنمــا ينظر بيت امرئ القيس على الوجه الثاني ، فإن مقتضاه أن كلا منهما شبه تشبيهاً واحداً ، ولكن في صفتين متعددتين) " .

وقد كان صاحب الكشف خير من أدرك الفرق بين الوجهين اللذين ذكرهما الزمخشري وإن كان يرى مخالفاً للرمخشري أن الآية من التشبيه المركب ، يقول صاحب الكشف (قوله أن يشبه الفريق تشبيهين اثنين ، فعلى هذا قوله (مثل الفريقين) بمتركة قول امرئ القيس (كأن قلوب الطيور رطباً ويابساً) وقوله كالأعمى والبصير بمترلة العناب والحشف البالي . وكذا قوله (والأصم والسميع) هذا احتمال ، ويرد عليه أن الوجه الثاني أقرب إلى امرئ القيس ، لأن الجامع بين العمى والصمم شبه أحد الفريقين فهو بمترلة العناب ، والجامع بين السمع والبصر شسبه الفريق الثاني ، فهو بمترلة الحشف ، ويجاب عنه بأن المضامة على هذا الوجه تعسبر في التشبيه فهو من التشبيه المركب ، ولا يشبه بيت امرئ القيس ، لأنه من تشسبيه المفريق) أي كل واحد من الفريقين شبه تشبيهين اثنين بمعني التنويع ، على معني أن الكافر شبه بالأعمى وبالأصم ، أي بعضهم بمترلة الأول ، وبعضهم بمترلة المول ، وبعضهم بمترلة المول ، وبعضهم بمترلة الأول ، وبعضهم بمترلة الأول ، وبعضهم بمترلة

القرة ١٨.

ارشاد العقل السليم ١٩٨/٤.

الانصاف ٢٦٥/٢.

الستاني ، وكذلك المؤمن ، بعضهم بمترلة البصير وبعضهم بمترلة السميع ، فكل من العسريقين على هذا بمترلة قلوب الطير في شعر امرئ القيس ، إلا أنه صرح بتقسيم المشسبه في البيست دون الآية ، وهذا الاحتمال فيه بعد ، وإن آثره سلمه الله ، إذ تقسيم الكفار إلى مشبه بالأول ومشبه بالثاني وكذلك المؤمنون غير مقصود إليه البستة بدلسيل نظائره في الآيات الأخر كقوله " وما يستوي الأعمى والبصير " وكقوله " حتم الله " الآية في الكفار الخلص وقوله " صم بكم عمى " في المنافقين ، والآية على التشبيه المركب أدل ، لما سبق من دلالة لفظ المثل عليه والمراد تشبيه حال هؤلاء الكفرة الصادين الموصوفين بالتصام عن آيات الله بحال من خلق أعمى أصلم لا يسنفعه إشارة ولا عبارة ، وحال هؤلاء الذين آمنوا وعملوا الصالحات فاسفعوا بأسماعهم وأبصارهم اهتداء إلى الجنة ، وانكفاء عما كانوا خابطين فيه من ضلال الكفر والرجفة بحال من هو سميع بصير يستضئ بالأنوار في الظلام ويستفئ مغانم الإنذار والإبشار فوزاً بالمرام) ' .

أما البيضاوي فيسير في نفس الطريق الذي سار فيه الزمخشري غير أنه في الوجه الأول يسرى إفسراد المشسبه وتعدد المشبه به ، حيث يشبه كل واحد من الكفار تشبيهين : مرة برجل أعمى ومرة برجل أصم ، وكذلك المؤمن يشبه بمن هو يصير وبمسن هسو سميع فيكون في الآية أربع تشبيهات ، حيث يشبه الكافر تشبيهين ، ولي الوجه الثاني يشبه الكافر بمن جمع بين صفتي العمى والموسم ، فيكون التشبيه متعدد الوجه مفرد الطرفين ، فهو شبيه بقولك هو كالسبحر جوداً واتساعاً . وكذلك المؤمن يشبه بمن جمع بين البصر والسمع . وفي الآية تشبيهان ، والتعدد قائم في كلا الوجهين ، غير أن الأول من عطف موصوف على موصوف ، والثاني من عطف صفة على صفة . فيقول رحمه الله . (يجوز أن

الكشف ١/١٥/١ - ١٠١٦.

يـــراد بــه تشبيه الكافر بالأعمى ، لتعاميه عن آيات الله ، وبالأصم لتصامه عن استماع كلام الله تعالى ، وتأبيه عن تدبر معانيه ، وتشبيه المؤمن بالسميع البصبر ، لأن أمـــره بالضد ، فيكون كل منهما مشبها باثنين باعتبار وصفين ، أو تشبيه الكافــر بالجـامع بين العمى والصمم ، والمؤمن بالجامع بين ضديهما ، والعاطف لعطف الصفــة علــى الصفــة ، كقوله الصابح فالغانم فالآيب ، وهذا من باب اللف والطباق " أ .

فالفرق كما هو واضح بين الوجهين أن المشبه به في الوجه الأول موصوفان لكرل منهما صفة ، وفي الثاني موصوف واحد جمع بين صفتين ، وإليه ذهب الفرسراء ، حيث قال : (وذلك أن الأعمى والأصم من صفة واحد ، والبصير والسميع من صفة واحد ، كقول القائل مررت بالعاقل واللبيب وهو بعني واحداً) أما فهم التركيب من الوجه الثاني في كلام البيضاوي فلا دليل عليه ، والشماب حين فهم ذلك وقع تحت تأثير الطيبي رحمه الله ، ولذا فرق بين الوجه الأول من المتعدد والثاني من المركب . يقول في تقرير الوجه الأول مسن كلام البيضاوي : (وحاصل هذا الوجه أنه شبه كلا من الفريقين باثنين ، باعتبار وصفين ، ففيه أربع تشبيهات ، ولذلك قيل إنه نظير قول امرئ القيسس :

كأن قلوب الطير رطبا ويابسا لدى وكرها العناب والحشف البالي

كما في الكشاف ، لأن حاصله تأويل الفريقين بفريق من الناس كافر ، وفريق مؤمن ، وكالأعمى والبصير مؤمن ، وكالأعمى والبصير عمرلة العناب والحشف ، وكذا الأصم والبصير ولا يخفي ما فيه من التكلف ، مع

ا أنوار التتريل ١/٤٦٥ .

[ً] معاني القرآن ٧/٢ .

أن في البيت تشبيه كل من الرطب واليابس بشئ واحد ، وفي الآية كل من الكافر والمؤمن باثنين ، ولذا قيل : البيت أشبه بالوجه الثاني من هذا ، وليس هذا بوارد لأن مراد العلامة أنه تشبيه متعدد ، مع قطع النظر عن التضام والعدة ، فلا فرق بين البيت والآية إلا من جهة أن في البيت تشبيه شئ بشيئين ، وفي الآية تشبيه كسل واحسد من شيئين بشيئين ، فلا مخالفة بين كلام المصنف رحمه الله تعالى والزمخشري كما توهم) .

وفي تقرير الوجه الثاني يقول (قوله أو تشبيه الكافر بالجامع إلخ) فعلى هذا فيه تشبيهان لا أربعة ، لأنه شبه حال هؤلاء الكفرة الموصوفين بالتصام والتعامي ، بحال مسن خلق أصم أعمى ، لعدم انتفاعه بما شبه فيما يتعلق بسعادة الدارين ، وحال هؤلاء المؤمنين لانتفاعهم هما وامتناعهم مما وقع فيه أولئك بحال قوي حاسة السمع والبصر ، لانتفاعه بالنظر لأنوار الهداية واستماعه لما يلذ وينتفع به السمع مسن البشارة والإنذار ، فهو تشبيه مركب من جانب المشبه به لا المشبه كما ينبئ عليه لفظ المثل ، وهذا من بديع التشبيه وطرائفه الرائعة . وهذا الوجه آثره الطيبي رحمه الله تعالى والحق معه) المنتفع معه)

موازنة بين التعدد والتركيب في الآية :

وقد استهوى التركيب كلا من الطيبي وعمر الفارسي والشهاب ، مخالفين ما ذهب إليه الزمخشري والبيضاوي ، ظانين أن التمثيل أكثر ملاءمة لبلاغة القرآن ، ومعرضين صفحاً عن دلالة الواو بين الصفات الدالة على الاستقلال والكمال ، وهو الأمر الذي حمل فيه الشهاب على أبي حيان قائلاً : (فلا عبرة بقول أبي حيان رحمه الله لا نعلم العطف في الصفة بالواو يدل على الكمال) أ

ا حاشة الشهاب ٥/٨٨ - ٨٩.

[·] حاشية الشهاب ١٢/٣ .

وكافسم يلتفتون إلى ما أوضحه عبدالقاهر من بلاغة التبيل المركب وروعة أسراره ، وكان كل تمثيل مركب أبلغ من المتعدد ، وذك إهمال لدواعي المقام ومتطلباته ، فقد يكون المتعدد أبلغ في موضعه من المركب ، مع أن عبدالقاهر نفسه سوى بين المتعدد والمركب في دقة النظم وبراعة التأليف ، حيث يقول : ومما ندر مسنه ، ولطسف مأخذه ودق نظر واضعه ، وجلى لك عن شأو قد تحسر دونه العتاق ، وغاية يعيا من قبلها المذاكي القرح ، الأبيات المشهورة في تشبيه شيئين - بيت امرئ القيس :

كأن قلوب الطير رطبا ويابسا لدى وكرها العناب والحشف البالي وبيت الفرزدق:

والشيب ينهض في الشباب كأنه ليك ليصيح بجانبيه هـــار وبيت بشار :

كـــأن مثـــار النقع فوق رءوسنا وأســـيافنا ليـــل قمـــاوي كواكبه ' والبيتان الأخيران من التشبيه المركب كما ذهب عبدالقاهر في الأسرار ، ولكن دقة الصنع شملت الجميع .

وحمـــل التشبيه في الآية على التعدد أبلغ من التركيب ، لأنه في مقام التعديد لصفات الذم أو المدح كلما برزت الصفات واستقلت أفادت التكثير ، والتشنيع في تسجيل المساوئ ، ودلت على تعدد جوانب الكمال في مجال المدح .

وهاها الله المحل المواقف الفريقين ، وتعديد صفات المدح والذم لكل فريق ، فكالما تمايزت الصفات ووضح التغاير بينها ، كان ذلك أدل على الغرض وأوفى بالمقام ، وكان يمكن أن يأتي النظم هكذا مثل الفريقين كالأعمى والبصير والأصم والساميع ولا تتغير حقيقة التشبيه ، ولكن المقابلة حينئذ لا يتم حسنها كما تم في النظم الكريم ، حين أبرز ذم الكافرين في جانب ، وقابل بينه وبين مدح المؤمنين في جانب ، وقابل بينه وبين مدح المؤمنين في جانب آخر . يقول أبو حيان : (و لم يجئ التركيب كالأعمى والبصير والأصم

^{&#}x27; دلائل الإعجاز ٧٦ .

والسميع ، فيكون مقابلة في لفظ الأعمى وضده ، وفي لفظة الأصم وضده ، لأنه تعالى لما ذكر انسداد العين أتبعه بانسداد السمع ، ولما ذكر انفتاح البصر أتبعه بانفتاح السمع ، وذلك هو الأسلوب في المقابلة والأتم في الإعجاز) .

ففي التعديد بين الصفات ما ليس في الاتحاد الذي تمثله الهيئة المركبة حين يكون المقسام مقامه . وقد كشف ابن القيم عن هذه الواو وبلاغتها بقوله : (إن الواو تقتضي تحقيق الوصف المتقدم ، وتقريره يكون في الكلام متضمناً لنوع من التأكيد مسن مزيد التقرير ، وبيان ذلك بمثال نذكره مرقاة إلى فهم ما نحن فيه ، إذا كان لرحل مثلاً أربع صفات : هو عالم وجواد وشجاع وغنى ، وكان المخاطب لا يعلم ذلك أو لا يقر به ، ويعجب من احتماع هذه الصفات في رجل ، فإذا قلت : زيد عالم ، وكان ذهنه استبعد ذلك ، فتقول : وجواد ، أي وهو مع ذلك جواد ، فإذا قدرت استبعاده لذلك قلت وشجاع ، أي وهو مع ذلك شجاع وغنى ، فيكون في العطف مزيد تقرير وتوكيد لا يحصل بدونه تدرأ به توهم الإنكار) .

البحر المحيط ٢١٣/٥ .

أبدائع الفوائد ١٩١/١ .

الفصل السادس

الواو ودلالتها على المغايرة

عطيف المترادف

مما يعسترض قاعسدة التشسريك الإعرابي في عطف المفردات ويتوارد عليها ، مسا يسسمى بعطسف المترادف ، ذلك أن واو العطف تقوم في المفردات بإشراك المعطسوف مسع المعطوف عليه في الإعراب وحكمه ، وتفيد مع ذلك المغايرة بين المعطسوف ومسا عطف عليه ، والمترادف هو نفس المعطوف عليه فلا فائدة من التشسريك ولا مغايرة بينهما ، فهو من قبيل عطف الشئ على نفسه ، ولذا اعتبر البلاغيون ذلك من الحشو المفسد ، يقول العصام تعليقاً على قول الشاعر : (وألفى قولها كذباً ومينا) (الكذب يرادف المين ، ولا فائدة في الجمع بينهما ، ولا يبعد أن يجعل ذلك حشوا مفسداً ، لأن عطف المين يفيد المغايرة وهي باطلة) أن يجعل ذلك حشوا مفسداً ، لأن عطف المين يفيد المغايرة وهي باطلة)

واعتبر صاحب المثل السائر هذا النوع من العطف ضرباً من التكرار ، وجعله عيسباً على الناثر وعلى الناظم في صدر الأبيات ، وأباحه للشاعر في القوافي . فقد ذكر ابن الأثير قول أبي تمام :

قسم الزمان ربوعها بين الصبا وقبسولها ودبورهسا أتسلائا

ورأى أن الصبا والقبول معناهما واحد ، ثم قال : (وهذا الضرب من التكرير قد خبط فيه علماء البيان خبطاً كثيراً والأكثر منهم أجازه فقالوا إن كانت الألفاظ متغايرة والمعنى المعبر عنه واحداً فليس استعمال ذلك بمعيب ، وهذا القول فيه نظر ، والسذي عسندي فيه أن الناثر يعاب على استعماله مطلقاً إذا أي لغير فائدة ، أما الناظم فإنه يعاب عليه في موضع دون موضع ، أما الموضع الذي يعاب استعماله فيه فهسو صدور الأبيات الشعرية وما والاها ، وأما الموضع الذي لا يعاب فيه فهو الأعجاز من الآبيات لمكان القافية) .

ا الأطول ٣٤/٢ .

المثل السائر القسم الثالث ٣٥ - ٣٦ .

وأبو هلال العسكري يرى الترادف عيباً في الشعر وسبباً من أسباب رداءته . ذلك أن الشعر في نظره فن الكلم الراقي والبيان الساحر . يقول أبو هلال تعليقاً على قول أبي محجن في شرحه لديوانه :

الحمد لله الذي نجاني وخلصني من ابن جهراء والبوصي قد حبسا (البوصي : المركب ، فارسي معرب ، ونجاني وخلصني واحد في المعنى ، وإنما كسرر للتوكيد ، وقد يقال أوجعته وآلمته ، وليس ذلك بالجيد في الشعر ، لأن من حق الشعر أن تكون ألفاظه كالوحى ، ومعانيه كالسحر) أ .

وربمـــا تكون عبارة أبي هلال مشعرة بإباحة ذلك التكرار في النثر ، لكنه على أية حال هو عيب يقلل من شأن الكلام وينقص من بلاغته .

لكـــن كثيراً من الأدباء واللغويين أباحوا العطف إذا اتفقت المعاني ، واختلفت الألفاظ معتبرين اختلاف الألفاظ نوعاً من التغاير يصح معه العطف .

يقول ابن الأنباري تعليقاً على قول الشاعر:

فمالي أراني وابن عمي مالكا مستى أدن منه ينا عني ويبعد

_ ونسق يبعد على ينأ ، ومعناهما واحد لما اختلف اللفظان ، كما قال الآخر :

ألا حبذا هند وأرض بها هند وهند أتى من دونها النأي والبعد

(فنسق النأي على البعد لما اختلف اللفظان) ^{*}

ويقول أبو العلاء في قول البحتري :

وجه ركابك مصعدا يصعد بنا 💎 حد ونحل بما نروم ونظفر

أشرح القصائد السبع الطوال ۲۰۲ .

أهل اللغة يفسرون نحل أي نظفر ، وعلى ذلك فسروا عول الشاعر : وشحيج الغراب أن ســر إليها تحــل منهــا بنائل وقبول

ف إذا حمل على ذلك فهو ثما كرر معناه لاختلاف اللفظ ، كما قال عدى : (كذباً ومينا) وكما قال الحطيئة : (وهند أتى من دونها النأي والبعد) ا

هذه الآراء التي نقلتها باحتمالات قبولها أو رفضها كان يجب أن تكون بعيدة عسن مجال القرآن الكريم ، ذلك أن الحشو المفسد أو التكرار المعيب الخالي عن الفائدة مما تتره عنه التتريل العزيز ، فليس القرآن شعراً تحكمه القافية ، ولا سجعاً كسجع الكهان تقيده الفاصلة ، وهو بإعجاز بيانه فوق تصور العي أو التطويل ، فهل يمكن ورود مثل هذا العطف فيه ؟

للعلماء في ذلك آراء:

أولاً: تتريه كتاب الله عنه ، وكل ما وجد فيه مما يوهم الترادف لابد فيه من معسى زائد وفائدة تتجدد مع العطف ، وهو رأي المبرد وكثيرين سواه ، كالرازي محاولاتسم المتكسررة تفسير المعطوف بغير ما يعطف عليه ، وابن تيمية الذي

مبث الوليد ١١٠ - ١١١

^{&#}x27; مذكرات في الفصل والوصل ٤٢ .

يقول (وقد حاء في الشعر ما ذكر أنه عطف لاختلاف اللفظ كقوله : والفي قولها كذبا وميناً .

ومـــن النــاس من يدعي أن مثل هذا جاء في كتاب الله كما يذكرونه في قولـــه (شرعة ومنهاجاً) وهذا غلط . مثل هذا لا يجئ في القرآن ولا في كلام فصيـــح) \ .

ثانسياً: حـواز العطف اذا كان الغرض إلى تأكيد المعنى. يقول ابن الأثير في الستكرير الـذي يـدل على معنى واحد لا غير: (وهذا وأمثاله ينظر في الغرض المقصود بـه، وهـو موضع يكون التكرير فيه أوجز من لمحة الإيجاز، وأولى بالاســـتعمال، وقـد ورد في القرآن كثيراً كقوله تعال في سورة يوسف عليه السلام: (قال إنما أشكو بثى وحزين إلى الله وأعلم من الله مالا تعلمون) فإن البث والحزن بمعنى واحد، وإنما كرره ها هنا لشدة الخطب النازل به وتكاثر مهامه النازلة في قلبه)

وقــد أجاز ذلك ابن قتيبة في قوله تعالى : (أم يحسبون انا لا نسمع سرهم ونجواهـــم) " حيث قال : (والنجوى هو السر ، وقد يجوز أن يكون أراد بالسر ما أسروه في أنفسهم ، وبالنجوى ما تساروا به) أ

وينقل السيوطي رأيا ثالثاً مؤداه أن المترادفين بمحموعهما يضيفان معنى زائدا ، وان لم يكن بينهما تفاوت ، لأن الزيادة في التركيب تؤدي إلى زيادة في المعنى حرياً على القاعدة التي تقول السيوطي ملخصاً

[.] ١٥٢ نالي) ا

٢ المثل السائر القسم الثالث ٣٠/٢٩.

۲ الزخرف ۸۰ .

أ تأويل مشكل القرآن ٧٤٠ - ٢٤١ .

الآراء السئلالة: (عطف أحد المترادفين على الآخر والقص. منه التأكيد أيضاً ، وحعل منه إنما أشكو بثي وحزني - فما وهنوا لما أصاهم في سبيل الله وما ضعفوا - فسلا يُخاف ظلما ولا هضماً - لا تخاف دركاً ولا تخشى - لا ترى فيها عوجاً ولا أمستا - قال الخليل: العوج والأمت بمعنى واحد - سرهم ونجواهم - شرعة ومنهاجاً - لا تبقى ولا تذر - إلا دعاء ونداء - أطعنا سادتنا وكبراءنا - لا يمسنا فيها نصب ولا يمسنا فيها لغوب - فإن نصب كلغب وزنا زمعنى - صلوات من رهم ورحمة ، وأنكر المبرد وجود هذا النوع في القرآن وأول ما سبق على اختلاف المعنيين ، وقال بعضهم المخلص في هذا أن نعتقد أن مجموع المترادفين يحصل معنى لا يوجسد عسند انفرادهما ، وأن التركيب بحدث معنى زائدا ، وإذا كانت كثرة الحروف تفيد زيادة المعنى فكذلك كثرة الألفاظ) أ .

والحق أن المقارنة بين ما جاء في الشواهد الشعرية السابقة وما جاء في الكتاب العزيمة مقارنة لا تعتمد على حس هذه اللغة ، ولا تسمع لهمس الأغراض التي سيقت من أجلها ، فإن الكذب والمين ، والنأي والبعد وأمثالهما مهما تكلف المرء تبرير العطف فيه فلا يخرج عن كونه زيادة تأكيد تطلبه المقام أو لم يتطلبه ، سواء عذر الشاعر لوقوعه تحت ضرورة القافية أم لم يعذر ، وسواء أبيح ذلك في النثر أو لم يبح ، فإن غاية ذلك كله الاعتذار عن وقوعه ، وإعفاء الأديب من الإدانة به ، ولسيس هذا موضع بحث في كتاب الله ، حيث المجال الوحيد للاجتهاد وانصراف الأفهام والأذواق إلى استكشاف أسرار الإعجاز ، واستلهام وجوه البلاغة والبيان ، التي تقاصرت عنها الهمم ، وتجمدت أمامها أقدر الألسنة والأقلام ، ولس ثمة مجال للاعتذار عن تقصير فيه .

· الإتقان في علوم القرآن ٧١/٢ .

والقرآن السذي علم المسلمين آداب استخدام الألفاظ في تخاطبهم اليومي ، ودعاهم إلى استخدام الكلمات التي لا توقع في اللبس والإيهام ، كما في قوله تعالى : (يأ أيها اللهس أمنوا لا تقولوا راعنا وقولوا انظرنا) الهذا القرآن لا يمكن أن تترادف فيه الكلمات ، سواء أفادت زيادة في المعنى أم لم تفد ، فلكل كلممة في القرآن وقعها ودلالتها ، ولها إذا تكررت في كل موضع بلاغتها وسلمرها ، ولذا فانني لا أقبل القول بوجود الترادف في القرآن أصلاً ، لأن ذلك الماحمة إلى الاعتذار عن وجوده ، وهو غير وارد في بيان الله ومعجزته الحالدة . يقسول الدكتور أحمد بدوي (لا تجد في القرآن ترادفاً ، بل فيه كل كلمة تحمل يقسول الدكتور أحمد بدوي (لا تجد في القرآن ترادفاً ، بل فيه كل كلمة تحمل البك معنى جديداً ، ولما بين الكلمات من فروق ، ولما يبعثه بعضها في النفس من المحات خاصة ، دعا القرآن ألا يستخدم لفظ مكان آخر فقال (قالت الأعواب أمنا قل لم تؤمنوا ولكن قولوا أسلمنا ولما يدخل الإيمان في قلوبكم) فهو لا يرى التهاون في استعمال اللفظ ، ولكنه يرى التدقيق فيه ليدل على الحقيقة من غير لبس التهاون في استعمال اللفظ ، ولكنه يرى التدقيق فيه ليدل على الحقيقة من غير لبس

وســوف أستعرض الآن أشهر الأمثلة التي توهم البعض فيها الترادف ، لنرى كيف برئ القرآن من هذه الدعوى :

١ – الدعاء والنداء:

 $^{ au}$ مثل الذين كفروا كمثل الذي ينعق بما لا يسمع إلا دعاء ونداء (مثل الذين كفروا كمثل الذي الماء $^{ au}$

هـــذا التشبيه يهدف إلى تصوير الكافر الذي يسمع نداء الحق فيصم أذنيه عن سماعه ، حتى لا ينفذ منه شئ إلى قلبه ، بصورة البهائم التي تسمع نداء الراعي فلا تعقل منه أكثر من مجرد الصوت ، إذ هو بالنسبة إليها أصوات خالية من المضمون ، والـــنداء هو الذي يؤدي – هذا الغرض وليس الدعاء ، وهو ما صرح به الراغب

^{&#}x27; البقرة ١٠٤.

[ً] من بلاغة القرآن ٥٧ - ٥٨ .

[&]quot; البقرة ١٧١ .

حييت يقول: (النداء رفع الصوت وظهوره ، وقد يقال ذلك للصوت المجرد ، وإييان قصد بقوله (ومثل الذين كفروا كمثل الذي ينعن بمالا يسمع إلا دعاء ونسيداء) أي لا يعرف إلا الصوت المجرد ، دون المعنى الذي يقتضيه تركيب الكلام) .

أما الدعاء فلا يكون إلا حيث يفهم منه الإقبال ، فلو اقتصر على مجرد الدعاء لأوهم ان لدى الكافريس وعياً بما يدعون إليه ، وهو يتنافى مع قوله (فهم لا يعقلون) ولو اقتصر على النداء وحده لأوهم ذلك أن دعوة القرآن ليست من الوضوح بحيث يعيها ويستجيب لها من كفر بها ، هذا في المشبه وفي المشبه به نجد هذا المعنى أيضاً ، فالراعي يدعو بصوت واضح مفهوم ، ولكن دعاءه يتحول لدى البهائم مجرد أصوات حالية من المضمون ، وليس ذلك عيباً في دعوة الراعي ، وإنما العيب فيما سمع هذا الدعاء .

ولذلك استعمل القرآن النداء في الدعاء الخافت الذي يشبه حديث النفس، ومالا يكاد يبين المرء عنه، وكأن صاحبه لفرط الاستحياء تتعثر على لسانه الكلمات، وذلك قوله تعالى: (ذكر رحمت ربك عبده زكريا إذ نادى ربه نداء خفياً قال رب إني وهن العظم مني واشتعل الرأس شيبا ولم أكن بدعانك رب شقياً) `

بخلاف قوله تعالى : (هنالك دعا زكريا ربه قال رب هب لي من لدنك ذرية طيسبة) " فالنداء الأول حديث نفسس شاكية إلى الله ضعف البدن ، وعجز الشيخوخة ، والحاجة إلى الولد ، وكأن صاحب الدعاء يرى طلب الولد في هذه

ا مفردات الراغب ٤٨٦ .

[`] مریم ۲ – ۶ .

[ً] آل عمران ۳۸.

وقال ابن عباس : بنى همي ، الحسن : حاجتي ، وقبل أشد الحزن ، وحقيقته ما ذكرناه (وحزين إلى الله) معطوف عليه ، أعاده بغير لفيه) ا

والجملة الأخيرة من كلامه توهم التوادف .

وقد جعلهما الوازي نوعين من الحزن ، والعطف جاء على سبيل التوقي .

يقسول السرازي: (فالحسزن إذا ستره الإنسان كان هماً ، وإذا ذكره لغيره كسان بثا ، وقالوا البث أشد الحزن ، والحزن أشد الهم ، وذلك لأنه متى أمكنه أن يمسك لسانه عن ذكره لم يكن ذلك الحزن مستولياً عليه ، وأما إذا عظم وعجز الإنسان عن ضبطه ، وانطلق اللسان بذكره شاء أم أبي كان ذلك بثا ، وذلك يدل عسلى أن الانسسان صار عاجزاً عنه ، وهو قد استولى على الإنسان ، فقوله بثي وحزني إلى الله ، أي لا أذكر الحزن العظيم ولا الحزن القليل) أ

وهـذه التعليـالات واقفة عند التفسير اللغوي لا تتجاوزه إلى همس السياق ومـا يلوح به المقام ، وهو مالا نفهم نكتة العطف بغيره ، فماذا قبل هذه الآية ؟ حـوار بـين الأبناء وأبيهم ، يعتذر فيه الأبناء عن ترك أخيهم سجيناً في مصر بما اقترفـت يـداه من السرقة التي شاع خبرها بين الظاعنين والمقيمين ، ويرد الأب عليهم متهماً إياهم بالتفريط والتآمر ، كما ائتمروا على يوسف من قبل ، ثم تنفلت مـن بين فكيه الكلمات مفصحة عن رجاء مكتوم وسر يعلمه الله (عسى الله أن يأتـيني هـم جميعاً) قال هذا ثم عاد إلى قديم حزنه الذي تحدد بمأساة زادته لوعة وحسرة (وتولى عنهم وقال يا أسفي على يوسف وابيضت عيناه من الحزن فهو وحسرة (وقولى عنهم وقال يا أسفي على يوسف وابيضت عيناه من الحزن فهو

ا تفسير القرطبي ٣٤٨٠ .

^۲ مفاتیح الغیب ۱۵۸/۵

يقـــتل نفسه حزناً بلا جدوى ، فلو ذكر الضائع الجديد لرحموه " تالله تفتأ تذكر يوسف حتى تكون حرضاً أو تكون من الهالكين " ' فها هنا استنكار لأمرين : الستعلسق بسأمل مفقود ، والحزن بلا جدوى ، وهنا أدرك يعقوب أن الأبناء لم يفهمــوا ، فانصرف عنهم شاكياً إلى الله حاجته في رد الغائبين ، ورحمته بما يعانيه من أحزان ، ثم كأنه يعتذر لأبنائه عما يعلمه ولا يعلمونه ، فيقول (وأعلم من الله مالا تعلمون) وذلك بيان لسر إصراره على ذكر يوسف ، وتعلقه بأمل العودة ، فالشكوي هنا ضراعة إلى الله أن يعيد إليه الغائبين ، وأن يرحم همه وحزنه ، الأول مــا عــبر عنه بالبث ، والثاني زائل بتحقيق الأول ، فلو كانا بمعنى واحد لكانت شكواه طعناً في صبره على قضاء الله ، فإن استمرار الحزن على قضاء وقع لا مرد لــه من الله مما يترفع عنه الأنبياء ، وإنما حسن هذا الحزن علم يعفوب من الله حباة يوسف ، فشكواه هنا ضراعة إلى الله أن يعيده إليه ، ويزيل ألم الفراق عنه ، وهذا مــا أدركه الحسن رضي الله عنه حيث فسر البث بالحاجة فعبر عن رغبة يعقوب الحبيسة في صدره . ومن ثم قدم البث لأنه الأهم ، والسبب الذي يزيل الحزن ويبدد الهم ، ولو كان البث هنا أشد الحزن لما كان لذكر الحزن كبير فائدة .

٣- السر والنجــوى :

- ألم يعلموا أن الله يعلم سرهم ونجوهم ٢ - أم يحسبون أنا لا نسمع سرهم ونجواهم ٦ - نقلنا عن ابن قتيبة في أحد وجهين ذكرهما أن السر والنحوى معناهما واحد ، كما نقلنا عن السيوطي مثله ، والحق ألهما متغايران ، فالسر كما يقول الراغب (هو الحديث المكتم في النفس) ٤ .

بوسف د۸.

أ النوبة ٨٨ . .

[ً] الزخرف ٨٠ .

أ المفردات ۲۲۸ .

وفي سورة المحادلة حديث طويل عما كان يصنعه المنافةون من التناجي بينهم بسالإثم والعدوان ، وصرحت الآيات هناك بأن المراد من التجوى ما يسره بعضهم إلى بعسيض (ما يكسون من نجوى ثلاثة إلا هو رابعهم ولا خمسة إلا هو سادسهم ولا أدنى من ذلك ولا أكثر إلا وهو معهم) ثم حذر الله المؤمنين أن يتسساروا بما فيه الأذى والمضرة بالناس " إنما النجوى من الشيطان " ودعاهم إلى تقسديم صدقة بسين يدي نجواهم في محاولة للقضاء على هذا الخطر الذي يضر بالعلاقات ويقطع الروابط بين المسلمين .

وقول علم وتجواهم) جا، بعده الذين وقول الله يعلم سوهم ونجواهم) جا، بعده الذين يلمزون المطوعين من المؤمنين في الصدقات ، وهو تفسير لما يتناجى به المافقون من الإثم والعدوان ، والتلعس في أعمال المسلمين ، فهددهم الله بأنه يرافب دلك ويحصيه ، وسيحازيهم عليه مهما بالغوا في التكتم بينهم حتى لا يعلم الرسول والمؤمنون ، وهدو الغرض من ذكر السر قبله كقوله تعالى (وأسروا النجوى) مبالغة منهم في عدم ظهورها ، وحرصهم على أن تكون أحاديثهم بين من تتأكد فيهم الثقة بعدم إفشاء السر . يقول صاحب المنار (ألم يعلموا أن الله يعلم سرهم ونجواهم) أي ألم يعلم هؤلاء المنافقون الذين يعلنون غير ما يسرون ويقولون مالا يفعلون ، ويتناجون فيما بينهم بالإثم والعدوان ، ولمز الرسول ، أن الله يعلم سرهم الكامن في أعماق قلوهم ، ونجواهم التي يخصون ها من يثقون بمشاركته إياهم في نفاقهم) أ

المنار ١٠ / ٥٦٢ .

٤ - الأثاث والمتاع :

(والله جعسل لكسم من بيوتكم سكناً وجعل لكم من جلود الأنعسام بيوتاً تستخفولها يوم ظعنكم ويوم إقامتكم ومن أصوافها وأوبارها وأشعارها أثاثاً ومتاعاً إلى حين) ' .

قـــال الالوســــي (ومتاعاً) أي شيئاً يتمتع به وينتفع في المتجر والمعاش قاله المفضـــل ، وعن ابن عباس رضي الله تعالى عنهما : المتاع : الزينة ، وقال الخليل : الأئــــــاث والمتاع واحد ، والعطف لتتزيل تغاير اللفظ متزلة تغاير المعنى ، كما في قولما كذباً ومينا — والأولى أولى) .

ولا أرى صحة المقارنة بين الآية والبيت الذي اعتبر حشواً مفسداً . فالآية في محال تعداد نعم الله تعالى على الإنسان بوجه عام ، والكشف عن أنواع النشاط الإنساني ، ومحالات العمل ، وسبل الحياة في البيئة العربية خاصة ، حيث ينقسم سكالها إلى حضر يشيدون بيوقم للإقامة الدائمة ، وبدو تمرنوا على حياة السفر ، فهداهم الله إلى إقامة منازل مستقلة تناسب حياهم من جلود الأنعام ، ثم كشف الله على الماتع الاقتصاد ومصادر الثروة في هذه البيئة التي تعتمد على الرعى والإبل (ومن أصوافها وأوبارها وأشعارها) يتكاثر المال بين أيديهم ، ليصبح زينة الدنيما وأساس المنفعة ، فالأثاث هنا رمز لكثرة المال ، وهو صريح قول الراغب (وقيل للمال كله إذا كثر أثاث) " ويكون المتاع هو الزينة ، كما قال ابن عباس رضي الله عنه ، ولعله ربط بين الآية وقوله تعالى : (المال والبنون زينة الحياة الدنيا) ، فهو إما من عطف المسبب على السبب ، على تفسير المتاع

النحل ٨٠.

روح المعان ٢٠٤/١٤ .

المفردات في غريب القرآن ص٩.

بالزيسنة ، وإما من عطف الخاص على العام إذا فسر المتاع بما ينتفع به في البيت خاصة ، وهمو ما ذهب إليه الخازن ، حيث يقول (فإن قلت : أي فرق بين الأثاث والمتاع حتى ذكره بواو العطف والعطف يوجب المغايرة ؟ فهل من فرق ؟ قلست : الأثاث ما كثر من آلات البيت وحوائجه ، وغير ذلك فيدخل فيه جميع أصناف المال ، والمتاع ما ينتفع به في البيت خاصة ، فظهر الفرق بين اللفظين والله أعلم) .

٥- العوج والأمت :

(ويســـالونك عن الجبال فقل ينسفها ربي نسفا فيذرها قاعا صفصفا لا ترى فيها عوجا ولا أمتا) ٢ .

تستحدث الآيات عن جانب من قدرة الله تعالى يظهره الله لخلقه يوم القيامة ، حين تتبدل الأرض غير الأرض والسموات ، والسؤال هنا عن الجبال ماذا يحدث لها يوم القيامة ؟ سواء كان السؤال قد وقع بالفعل ، أو كان متوقعاً أن يسأل ، فحساء الجسواب بأن الله سيمحو هذه الجبال ، ولا يبقى لها أثراً ، لتصبح الأرض مستوية ملساء ، وكأن الجبال لم تكن ، حيث لا تبصر العين أثراً يدل عليها بعد نسفها ، فقوله " قاعاً صفصفا " إثبات لما ستكون عليه الأرض يومئذ ، وقوله " لا ترى فيها عوجاً ولا أمتا " نفي لتوهم بقاء أي أثر للجبال ، فرقاً بين قدرة الله في الإزالة وقدرة المخلوق ، فإن المشاهد أن النسف لا بد أن يبقى بعده أثر يدل عليه ، فكسان نفي العوج دليلاً على أن الله حين اقتلع هذه الجبال لم يترك مكافا ميلاً أو فكسان نفي العوج دليلاً على أنه لم يترك أثراً بارزا أو نتوءا يسيرا ، وهذا هو

الباب التأويل ١٢٩/٣.

٠١٠٧-١٠٥ ل

كمال القدرة . يقول صاحب اللسان : (وفي التتريل العزيز : لا ترى فيها عوجاً ولا أمتا) أي لا انخفاض فيها ولا ارتفاع) أ . وهو أحد الوجوه التي رويت عن البسن عسباس رضي الله عنهما ، أ وعليه جرى كثير من المفسرين . يقول النسسفي " لا تسرى فيها عوجاً " أي انخفاضاً " ولا أمتا " : ارتفاعاً ، والعوج بالكسر وإن كان في المعاني كما أن المفتوح في الأعيان ، والأرض عين ، ولكن لما استوت الأرض استواء لا يمكن أن يوجد فيها اعوجاج بوجه ما وان دقت الحيلة ولطفت جرى مجرى المعاني) " ويقول الخازن : (أي لا انخفاضاً ولا ارتفاعاً) أ

وبذلك يصبح ما توهم أنه من المترادف مشعراً بالتقابل والتضاد .

٣- الظلم والهضم:

(ومن يعمل من الصالحات وهو مؤمن فلا يخاف ظلماً ولا هضماً) * فالظلم والهضم مما قيل بترادفهما كما نقل السيوطي .

والحق أن الكلمتين متغايرتان ، وعطف الهضم على الظلم من عطف الترقي بسنفي الأعظم وهو الظلم الذي يذهب بالحق كله ، فلا يثاب على الطاعة ، أو يعاقصب بغصير معصية ، ثم بنفي الأدبى وهو نقصان الثواب وهضم بعض الحق ، تأكسيداً للعدل الإلهي في مقام يوهم العجز عن الدفاع عن النفس والمنافحة عن الحسق . فقد سبق الآية ذكر بعض مشاهد القيامة وما تعانيه الأنفس من الأهوال وما يحسل عليها مسن الرهبة والفزع (و خشعت الأصوات للرحمن فلا

السان العرب مادة أمن.

[ً] راجع تفسير القرطبي ٤٢٨٦ .

مدارك التتريل ٢٤٧/٣ .

^{&#}x27; لباب التأويل ٢٤٧/٣ .

^{. 117} ab "

تسمع إلا همساً يؤمئذ لا تنفع الشفاعة إلا من أذن له الرحمن ورضى له قولاً يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم ولا يحيطون به علماً وعنت الوجوه للحي القيوم وقد خاب من حمل ظلماً) \(\).

فالخلق كلهم مأخوذون بجلال الموقف ، والرهبة تملأ قلوهم وتعقد ألسنتهم ، فسلا تسمع إلا شفاعة من أذن له الرحمن بالشفاعة لمن يرى الله قبول الشفاعة فسيهم ، وذلك مقام يتطلب التأكيد على أن الرهبة والعجز وقبول الشفاعة ممن يشاء لمن يشاء لا يقدح في عدالته ، ولا يحق أن يتسرب إلى النفوس أدبى شك في النقص من الحقوق فضلاً عن ضياعها . فنفى الظلم الذي هو أعظم الغبن لا ينفي أدناه من الغبن اليسير بالنقصان في بعض الحقوق ، فجاء العطف على سبيل الترقي مسن نفي الأعلى إلى الأدنى دفعا لأي توهم ، وتأكيداً لعدل الحق تبارك وتعالى ، فهو شبيه بقوله تعالى : (وإنا لموفوهم نصيبهم غير منقوص) أ فكما أن قوله غير مسنقوص ليس تكراراً كذلك قوله ، "ولا هضماً "ليس بالتكرار ولا الترادف . يقسول السرازي : والظلم هو أن يعاقب لا على جريمة أو يمنع من الثواب على يقسسول السرازي : والظلم هو أن يعاقب لا على جريمة أو يمنع من الثواب على الطاعمة ، والهضم أن ينقص من ثوابه) أ

٧- العداوة والبغضاء:

(قد كانت لكم أسوة حسنة في ابراهيم والذين معه إذ قالوا لقومهم إنا برءاء منكم ومما تعبدون من دون الله كفرنا بكم وبدا بيننا وبينكم العداوة والبغضاء أبدا حتى تؤمنوا بالله وحده) .

۱ طه ۱۰۸ – ۱۱۱۱ ،

ا هود ۱۰۹ .

[ً] مفاتيح الغيب ٧٤/٦ .

أ المتحنة ٤ .

يقول ان الأثير (فإن البغضاء والعداوة بمعنى واحد ، وإنما حسن إيرادهما معاً في معرض واحد ، لتأكيد البراءة بين ابراهيم صلوات الله عليه والذي آمنوا به ، وبين الكفار من قومهم حيث لم يؤمنوا بالله وحده ، وللمبالغة في إظهار القطيعة والمصادفة ورد مثل ذلك في مثل هذا الموضع كالإيجار في موصيعه ، ولن ترى شيئاً يرد في القرآن الكريم من هذا القبيل إلا وهو لأمر اقتضاه ، وإن حفى عنك موضع السر فيه) .

فكون اللفظين يفيدان المبالغة في إظهار الفطيعة والمصادفة وتأكيد الــــــــراء نعليل حسن ، ولكنهما ليسا بمعني واحد .

يقسول ابسن منظسور (العدو ضد الصديق ... والعداوة اسم عام من العسدو) أ

ومعنى ذلك أن الصداقة كما تعني التناصر والتعاون فان العداوة تنسئ عسن التخاذل والانشقاق ، والعداوة والصداقة تتدخل فيهما مصالح الإنسان ومعاشب وفكسره ومعتقداته ، فتنعكس على التعامل بين الأفراد والجماعات اتحاداً وتعاوناً في سبيل تحقيق هدف مشترك ، أو تقاطعاً وتدابراً إذا اختلفت الوجهتان ، وكثيراً ما تتغير هذه المواقف بتغير الظروف والمصالح ، فينقلب عدو الأمس صديق اليوم ، وربما يصادق الرجل عدوه وهو كاره له إذا اقتضت الضرورة ذلك على حد قول المتنسبي :

ومن نكد الدنيا على الحر أن يرى عدوا له ما من صداقته مد أما البغض فذلك من عمل القلوب ، وهو أشد أثراً وأحكم عداء . يقول الراغب : (البغض نفار النفس عن الشئ الذي ترغب عنه ، وهو ضد الحب ، فإن الحب انحذاب النفس إلى الشئ الذي ترغب فيه) " .

النال السائر القسم التالت ٣٤ .

أسان العرب مادة عدا .

اً المُعرِدات ٥٥ .

توهم الزيادة في صور العطف

ربما يتوهم المتعجل في بعض صور العطف من آيات الذكر الحكيم الاستغناء عن المعطوف عليه ، فيتجرد لديه العطف من الفائدة ، وهذا مالا يوجد في الكتاب العزيز .

توهم الزيادة في المعطوف عليه :

مــــن الأمثلــة التي قـــد يتوهـــم الاستغناء فيها عن المعطوف عليه : قوله تعالى : (فخشينا أن يوهقهما طغياناً وكفواً) ا

يقول الألوسي : (ولعل عطف الكفر على الطغيان لتفظيع أمره ، ولعل ذكر الطغيان مع أن ظاهر السياق الاقتصار على الكفر ليتأتى هذا التفظيع) ٢

والآيــة مســوقة لتفسير عمل قام به الخضر ، وكان مثار استنكار من موسى عليهما السلام ، وهو قتل غلام بغير حريمة توجب القصاص (أقتلت نفساً زكية بغير نفس لقد جنت شيئاً نكرا) أ فلو جاء التفسير بغير صورة العطف ، واكتفى بالكفر لأوهم أن ارتداد الأبوين وممالأهما له في ضلاله إنما كان بدافع الحب له .

فكان قوله طغياناً جواباً شافياً في أن كفرهما ليس طواعية بدافع الحب وحده ، وإنما كان بسبب طغيان الابن ، وحمله الأبوين عليه ، فيكون قد ارتكب أكثر من جريمة ، هي عقوق الوالدين ، وقتلهما ، لأن الكفر أعظم أنواع قتل النفس بتعريضها لعقاب الله تعالى ، وناهيك عنه قسوة ودواما ، وهنا يظهر الإحسان في عمل الخضر عليه السلام بعد تصوير بشاعة الجريمة التي كان الابن مقدماً عليها ، وتبدو علة القتل واضحة جلية .

الكهف ٨٠ .

[&]quot; روح المعاني ١١/١٦ .

[ً] الكهف ٧٤ .

ومــن الأمثلة أيضاً قوله تعالى : (فإذا أقمت لهم الصلاة فلتقم طائفة منهم معك وليأخذوا أسلحتهم فإذا سجدوا فليكونوا من ورائكم ولتأت طائفة أخرى لم يصلوا فليصلوا معك وليأخذوا حذرهم وأسلحتهم) \ .

قد يقال لم أمر أولاً بأخذ الأسلحة ، ثم أمر ثانياً بأخذ الحذر والأسلحة والمقام واحد ؟ والجواب أن المقام قد يختلف في الآية الواحدة من جملة إلى جملة ، وذلك من دقائق القرآن . وهو ما راعاه النظم الكريم في اختلاف مهام الطائفتين ، حيث بحدء إقامة الصلاة التي لا يتوقعها حيش الشرك تجعل مهمة الطائفة التي تحرس المصلين أسهل ، لأن العدو لم يتنبه بعد لانشغال المسلمين بالصلاه فيكفي أخذ الأسلحة . أما الطائفة التي أكملت صلاقها مع الرسول فإن مهمتها ستتضاعف بتضاعف الخطر ، حيث يكون المشركون قد تنبهوا لصلاة المسلمين ، وأحذوا استعدادهم للهجوم ومباغتة المسلمين في صلاقم ، ومن ثم دعت الضرورة إلى مضاعفة الحذر والاستعداد ، فطولبوا بذلك ، وهو مالحه السعد رحمه الله حيث مضاعفة الحذر والاستعداد ، فطولبوا بذلك ، وهو مالحه السعد رحمه الله حيث لأن الكفار حينئذ يتنبهون لكولهم في الصلاه فينتهزون فرصة الهجوم فاحتيج إلى أن الكفار والتيقظ) أ

توهم زيادة المعطوف :

مــن ذلك قوله تعالى : (وإذ قال إبراهيم لأبيه آزر أتتخذ أصناماً آلهة إيي أراك وقومك في ضلال مبين) ⁷

النساء ١٠٢.

^۲ حاشية السعد ۲ / ۱ ۰۰ .

⁷ الأنعام ٧٤ .

قد يقال حديث إبراهيم وخطابه لأبيه ، فما دخل القوم الذين عطفوا عليه في الخطاب ؟ والجواب أن آزر لم يكن يتحدث باسمه ، وإنما كان يدافع عن عقيدة آمسن ها القوم ، وحجاج إبراهيم له كان يهدف إلى إبطال هذه العقيدة التي يدين ها قومه ، وآزر واحد منهم ، فلو قصر إبراهيم الخطاب على أبيه لكان مجرد نصح ابسن رأى ضللا في أبيه ، فحاول هدايته والنجاة به وتلك فعال الأبناء لا مهام الأنبياء ، الذين تتجاوز رسالتهم محيط العواطف وصلات القرابة إلى نطاق إنساني يهسدف إلى القضاء على الشر أينما كان ، وهداية الضال حيث وجد ، والبدء في الدعوة بالأب أو الأقربين بحكم ألهم أحق الناس بالاستماع وشد الأزر ووضوح شرف الغاية أمامهم ، حيث يقل الهامهم له بمحاولة إضلالهم ، وبحكم أن الرائد لا يكدب أهله ، فهم الأجدر بمناصرته كما ألهم الأحق بالاستنقاذ من الهلكة .

وقد رأى طاهر بن عاشور نكتة لا بأس بها في هذا العطف ، يقول : (وفائدة عطف (وقومك) على ضمير المخاطب ، مع العلم بأن رؤيته أباه في ضلال تقتضي أن يرى مماثليه في ضلال أيضاً ، لأن المقام مقام صراحة ، لا يكتفي فيه بدلالة الالتزام ولينبئه من أول وهلة على أن موافقة جمع عظيم إياه على ضلاله لا تعضد دينه ، ولا تشكك من ينكر عليه ما هو فيه) \ .

وعلى غراز ذلك قوله تعالى : (ولكن متعتهم وآباءهم حتى نسواالذكر وكانوا قوماً بوراً) أن فإنه عطف الآباء عليهم لألهم كانوا السبب فيما صاروا إليه من الكفر بتقليد الأبناء لهم ، فما كان يصد المشركين عن دين الله إلا هذا الاقتداء المذموم قائلين : (إنا وجدنا آباءنا على أمة وإنا على آثارهم مقتدون) أ

التحرير والتنوير الجزء السابع القسم الثابي ٣١٤.

[ً] الفرقان ١٨ .

[ٔ] الزخرف ۲۳ .

فوصمهم الله بالغفلة ، كما وصم آباءهم الدين شرعوا لهم من الدين ما لم يأذن به الله ، ولذا يقول الشهاب (قوله " وآباءهم " ذكر لأن له مدخلاً في الغفلة) ' .

وكما كان الآباء سبباً في ضلال الأبناء ، فاستحقوا معهم الذم والوعيد بالعذاب ، كذلك يكون الآباء سبباً في صلاح الأبناء واستمرارهم على هدي الله ، فيستحقون معهم تمام نعمة الله وفضله . ولذا كان دعاء الملائكة للمؤمنين : (ربنا وأدخلهم جنات عدن التي وعدهم ومن صلح من آبائهم) أ ودعاء المؤمن لنفسه (رب أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت على وعلى والدي) " .

يقول الشهاب تعليقاً على هذه الآية: (" وأدرج فيه ذكر والديه تكثيراً للنعمة ، أو تعميماً لها ، فإن النعمة عليهما نعمة عليه ، والنعمة عليه يرجع نفعها البهما سيما الدينية) ؛

ومما يتوهم معه الزيادة في المعطوف قوله تعالى : (قل أرأيتم ما أنزل الله لكم من رزق فجعلتم منه حراماً وحلالاً) °.

ربما يظن ظان أن الرزق الذي أنزله الله حلال مباح ، والإنكار أن يجعل هذا الحلال حراماً ، ويكفي في هذا أن يقال فجعلتم منه حراماً فما بال عطف الحلال عليه ؟ والجواب ألهم حين بدلوا شرع الله و لم يلتزموه ، وسولت لهم أهواؤهم أن يحلوا بعضه ويحرموا بعضه ، كان استحلالهم ما أحلوا بمحض أهوائهم ، وليس الستزاماً لشرع الله فيه ، فصار الطيب بشرع الله خبيثاً بما شرعوه لأنفسهم ، ولو

[·] حاشية الشهاب ٤١٣/٦ .

[ً] غافر ۸ .

⁷ النمل ١٩ .

أحاشية الشهاب ٤٠/٧ .

^{&#}x27; يونس ٥٩ .

اقتصر الإنكار على تحريم البعض لتوهم ألهم التزموا جانباً من شرع الله ، وقصروا في جانب آخر ، وهو خلاف الغرض من وصفهم بالاعتداء على منهج الحق ، وعدم الالتزام بشرائع السماء ، خضوعاً لأهوائهم . وهو ماض مع قوله تعالى : (إنما النسئ زيادة في الكفر يضل به الذين كفروا يحلونه عاما ويحرمونه عاماً) افان الانكار عليهم في تحليل ما حرم الله من الأشهر الحرم لا في تحريمها ، ولكن لما كان التحريم والتحليل بأهوائهم تحقيقاً لأغراضهم ، وليس التزاماً بشرع الله نسب التحريم إليهم لتكمل المناداة على ضلالهم .

ولعل هذا ما قصد إليه صاحب التحرير والتنوير حيث قال: " ومحل الإنكار ابستداء هو جعلهم بعض ما رزقهم الله حراما عليهم، وأما عطف (حلالا) على حراماً فهو انكار بالتبع، لألهم لما عمدوا إلى بعض ما أحل الله لهم فجعلوه حراماً، وميزوه من جملة الرزق، فقد جعلوا الحلال أيضاً حلالاً) ٢.

ومن أمثلته أيضاً قوله تعالى : (ما كان محمد أبا أحد من رجالكم ولكن رسول الله وخساتم النبيين) " فقد يقول قائل إن الغرض من نفي دعوى الأبوة يكفني في تأكيده والتعليل له قولسه تعالى : (ولكن رسول الله) فما باله ذكر " وخاتم النبيين " .

والجــواب أن قوله من رجالكم يوهم أن يكون الرسول أبا لما هو من صلبه ، مما يوهم توارث النبوة من بعده ، فكان قوله " وخاتم النبيين " دفعاً لوهم أن يعيش للرســول أبــناء من صلبه يتوارثون النبوة . يقول الجمل : (ولما كان قوله " من رجــالكم " مظنة أن يتوهم أنه أبو أحد من رجال نفسه الذين ولدوا منه ، دفعه

التوبة ٢٧.

أ التحرير والتنوير ٢٠٩/١١ .

[ً] الأحزاب ٤٠ .

بقول " وخاتم النبيين " فإنه يدل على أنه لا يكون أباً لواحد من رحال نفسه أيضاً ، لأنه لو بقى له ابن بالغ بعده لكان اللاتق به أن يكون نبياً بعده ، فلا يكون هو خاتم النبيين أ هـــ زاده) \ .

توهم الاستغناء عن حرف العطف:

وذلك كما في قوله تعالى : (ومن آياته منامكم بالليل والنهار وابتغاؤكم من فضله) ٢ .

فقــد يقال: في الآية عاطف يمكن الاستغناء عنه لو جاء هكذا – ومن آياته مــنامكم باللــيل وابتغاؤكم بالنهار. كما في قوله تعالى: (هو الذي جعل لكم الليل لتسكنوا فيه والنهار مبصراً) " فلم عدل عنه ؟

والجسواب: أن نظسم الآية كما جاء في الذكر الحكيم عمد إلى غرض الجمع ، لا إلى التقسيم ، بحيث أوحى بأن كلا من الزمانين صالح لوقوع النوم والسعي فيه ، استقصاء لواقع الناس وتطورات حياهم ، فإذا كانت معظم الآيات جرت على التقسيم ، فلأنه الغالب فيما نشاهده من أحوال الناس ، حيث الحركة والسعي بالنهار والهدوء والاستقرار بالليل ، لكن هذا لا يمنع أن يقع النوم بالنهار والسعي بالليل من كثير من الناس .

يقول الشهاب: (- وقوله بعاطفين - أي لم يكتف بأن يقال منامكم بالليل وإبتغاؤكم بالنهار (قوله إشعار الخ) يعني أنه على تقدير اللف غير المرتب ، مع أن القصد التوزيع ، للإشعار بأن كلا من الزمانين الليل والنهار وإن اختص على هذا

الفتوحات الألهية ١٤٤١/٣ .

^{*} الروم ۲۳ .

۲ يونس ٦٧ .

الستقدير إلا ألهما صالحان لكل منهما ، أما صلاحيتهما للمنام فظاهر من ذكرهما عقسبه وتسبادر تعلقهما به ، وأما صلاحيتهما للابتغاء فلأن القيد المتوسط متعلق بالمتعاطفين ، وإطلاق الابتغاء يدل على عدم اختصاصه بزمان) أ .

وقد جوز الزمخشري هذا الوجه ، غير أنه جعله خلاف الظاهر . قال : (هذا مستن بساب اللف ، وترتيبه : ومن آياته منامكم وابتغاؤكم من فضله بالليل والسنهار إلا أنه فصل بين القرينين الأولين بالقرينين الآخرين ، لأهما زمانان ، والسزمان والواقع فيه كشئ واحد ، مع إعانة اللف على الاتحاد ، ويجوز أن براد مسنامكم في السزمانين وابتغاؤكم منهما ، والظاهر هو الأول لتكرره في القرآن ، وأسد المعاني ما دل عليه القرآن) أ

والزمخشري في تضعيفه لهذا الوجه يستند إلى نظائر الآية في مواضع أحرى ، ويقسيس الترتيب هنا على الترتيب هناك . لكنني أجد في هذه الآية مالا أجده في نظائرها ، إذ إنها هي الوحيدة التي غويرت طريقة اللف فيها ، وهي الوحيدة أيضاً السبي وردت بذكر النوم دون السكون ، كما في سائر الآيات ، وهذه دقيقة يجب مراعاتما في كتاب معجز يحرص على همس الحروف بلسه الكلمات .

فالسكون يعني ترك الحركة والهدوء ، والانصراف عن العمل والسعي ، وهي راحة إجبارية فرضها الله على الإنسان بستار الظلام الذي يعوق حركة من تسول له نفسه مواصلة الليل بالنهار تكالباً على المادة ، وتجاهلاً لحق البدن عليه في الراحة والستقاط الأنفاس ، وتلك هي رحمة الله الخفية التي حمى فيها الإنسان من ظلم نفسه ، واستوجب الشكر عليها (ومن رحمته جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا

^{&#}x27; حاشية الشهاب ١١٨/٧.

[ً] الكشاف ٢١٨/٣ .

فيه ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون) ولذا تغاير التعبير عن سلب هاتين النعمتين فقال عن الليل: (من إله غير الله يأتيكم بليل تسكنون فيه) وقال عن النهار: (من إله غير الله يأتيكم بضياء) لأن غرض الظلام محصور في السكون، وليس كذلك ضوء النهار الذي تتعدد فيه المنافع، وهو ما أشار إليه الزمخشري بقول منه: (فإن قلت هلا قيل بنهار تتصرفون فيه كما قيل بليل تسكنون فيه ؟ قلست: ذكر الضياء وهو ضوء الشمس لأن المنافع التي تتعلق به متكاثرة، ليس التصرف في المعاش وحده، والظلام ليس بتلك المنزلة) أ

فالحرص على بقاء النوع والميل إلى متع الدنيا ونعيمها غريزة فطرية في الإنسان تدفعه إلى الكدح والسعي الحثيث ، فهو ليس في حاجة إلى من يستحثه ، والخلود إلى الراحة هو الذي يحتاج إلى الإلزام من الله بنواميس كونه ، حيى لا يضن الإنسان على نفسه في غمرة انشغاله بالحياة بقسط من الراحة .

أما المسنام فتلك نعمة أخرى يهيئ لها سكون الليل ولا يفرضها ، وربما ينام البعض بالنهار أكثر مما ينامون بالليل ، وإذا كان الغرض من الظلام أن يكون عائقاً لحركة الإنسان ليلجئه إلى السكون والاطمئنان فإن الذي أنزل هذا القرآن معجزة باقية يعلم أن الانسان بهدي من الله متغلب يوماً على هذا الظلام بوسائل يخترعها ، كالكهرباء السي حول بها الليل نهارا ، فلو وكله إلى نفسه لواصل سعي الليل بالسنهار . ومن ثم كان النوم وسيلة أرقى من الظلام في فرض الراحة عليه ، بالسنهار . ومن ثم كان النوم وسيلة أرقى من الظلام في فرض الراحة عليه ، ويستطيع أحد مغالبته في ليل أو نهار ، ولا يحتجب عنه بظلام أو ضياء ، ولا يحتجب عنه بظلام أو ضياء ، ولا خعلم القرآن آية لا رحمة ، لأنه دليل قدرة الله التي تتضاءل أمامها قدرة الإنسان ، فقال تعالى : (ومن آياته منامكم بالليل والنهار) لأن سلب الحواس

القصص ٧٣ .

الكشاف ١٨٩/٣.

بالسنسوم في ضسسوء النهسار أدل على هذه القدرة ، كما أن الابتغاء من فضله بالليل – اهتداء بما ييسره الله للإنسان من وسائل العلم – آية أخرى ، ولعنها من تنسبؤات القرآن بما سيحدث في المستقبل من غزو الإنسان للظلام بما اخترعه من وسائل الإضاءة ، ليتم ما أنحزه بالنهار ، وإن كان ذلك لن يجور على حق الأبدان في السراحة التي يفرضها الله بالنوم ، حين يضن بما الإنسان على نفسه . هذا سر المغايرة في النظم ، وهمس العاطف في الآية وهو آية الإعجاز في هذا الكتاب .

المصادر والمراجع

- الإتقان في علوم القرآن: جلال الدين عبدالرحمن السيوطي المكتبة الثقافية بيروت ١٩٧٣م.

- إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم : أبوالسعود دار إحياء التراث العربي - بيروت .

- الأزهية في علم الحروف : على بن محمد النحوي الهروي تحقيق عبدالمعين الملوحي دمشق ١٣٩١ هــ - ١٩٧١ م .

- أسرار البلاغة : عبدالقاهر الجرحاني - مكتبة القاهرة الطبعة الأولى ١٣٩٢ هــ - ١٩٧٢ م .

- الإشارات والتنبيهات في علم البلاغة : محمد بن علي الجرحاني تحقيق د . عبدالقادر حسين فضة مصر ١٩٨٢م .

- الأطـــول: عصام الدين الإسفراييني

المطبعة العامرة ١٢٨٤ هـ.. .

- إعجاز القرآن: أبوبكر محمد بن الطيب الباقلاني

تحقيق : السيد أحمد صقر دار المعارف ١٩٦٣م .

- الإغفال فيما أغفله الزجاج في المعايي : أبو على الفارسي مخطوط دار الكتب برقم ٥٢ تفسير ، ٥٤٠ تفسير .

- الاقتضاب في شرح أدب الكتاب : ابن السيد البطلبوسي المطبعة الأدبية بيروت ١٩٠١ م .
- الإكسير في علم التفسير: الطوفي سليمان بن عبدالقرى بن عبدالكريم تحقيق د . عبدالقادر حسين مكتبة الإداب ١٩٧٧م .
- إملاء مامن به الرهن من وجوه الإعراب والقراءات : أبوالبقاء العكبرى دار إحياء الكتب العربية (عيسى البابي الحلبي)
 - الإنصاف فيما تضمنه الكشاف من الاعتزال: ابن المنير الأسكندري مطبعة مصطفى البابي الحلبي الطبعة الأخيرة ١٣٩٢هـ ١٩٧٢م.
 - أنوار التتريل وأسرار التأويل : القاضي البيضاوي مطبعة مصطفى البابي الحلبي الطبعة الثانية ١٣٨٨هـــ ١٩٦٧م .
 - الإيضاح لتلخيص المفتاح: الخطيب القزويني ضمن شروح التلخيص مطبعة السعادة بمصر الطبعة الثانية ١٣٤٣ هـــ
 - الإيمـــان: ابن تيمية دار الطباعة المحمدية

- البحو المحيط : أبو حيان مطابع النصر الحديثة -- الرياض

بدائع الفوائد: ابن قيم الجوزية

دار الفكر للطباعة والنشر

- البرهان في علوم القرآن: بدر الدين الزركش تحقيق محمد أبوالفضل دار إحياء الكتب العربية ١٩٧٧هـ ١٩٥٠م
 - البرهان في وجوه البيان : ابن وهب الكاتب تحقيق د . حفي محمد شرف -- مكتبة الشباب ١٩٦٩م .
 - بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح: عبدالمتعال الصعيدي مطبعة الثامنة الطبعة الثامنة
 - بلاغة العطف في القرآن الكريم: د . عفت الشرقاوي دار النهضة العربية بيروت ١٩٨١م
 - البلاغة القرآنية: د. محمد حسنين أبو موسى دار الفكر العربي
 - البيان والتبيين: الجاحظ تحقيق عبدالسلام هارون مكتبة الخانجي بمصر ١٩٧٥م
 - تأويل مشكل القرآن: أبوعبدالله محمد بن مسلم بن قتيبة شرح السيد أحمد صقر دار التراث الطبعة الثانية ١٣٩٣ هـ ١٩٧٣م
 - التبيان في علم البيان: الطيبي تحقيق د . عبدالستار حسين زموط مخطوط بكلية اللغة العربية

جامعة الأزهر رقم : ١٤٣١

- التبيان في علم البيان : ابن الزملكاني - تحقيق د . أحمد مطلوب ، د . خديجة الحديثي بغداد طبعة أولى ١٩٦٤م

- تحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر: ابن أبي الأصبع المصري المحلس الأعلى للشئون الإسلامية ١٣٨٣هـ
 - التحويس والتنويس : سماحة الأستاذ الإمام طاهر بن عاشور التونسية للطبع والنشر
 - تحفة الأشراف في كشف غوامض الكشاف : يحيى بن قاسم العلوي
 الجزء الأول تحقيق د . ابراهيم التلب مخطوط
 بكلية اللغة العربية برقم ٢٢٥٧
 - · تحقيق الجزء الأول من حاشية السعد على الكشاف : رسالة دكتوراه إعداد : دكتور عبدالفتاح عيسى البربري مخطوط بكلية اللغة العربية ١٣٩٨هـــ ١٩٧٨م
- تحقیق الجزء الثانی من حاشیة السعد علی الکشاف : رسالة دکتوراه إعداد : د . فوزي السید عبد ربه مخطوط
 - بكلية اللغة العربية ١٣٩٩هــ ١٩٧٩م .
- جامع البيان عن تأويل أي القرآن: أبو جعفر محمد بن جرير الطبري من الجزء الأول حتى السادس عشر طبعة دار المعارف (الطبعة الثانية) وباقي الأجزاء طبعة مصطفى البابى الحلبي ١٣٧٣هـــ ١٩٥٤م.
 - الجامع لأحكام القرآن: أبو عبدالله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي دار الشعب

- جواهر الأدب في معرفة كلام العرب: الإمام علاء الدين بن علي بن الإمام بدر الدين الإريلي مد ببعة وادي النيل المصرية ...
 - حاشية الدسوقي : الدسوقي مطبعة السعادة . عصر الطبعة الثانية ١٣٤٣ هـ
- حاشية السيد على الكشاف: السيد الشريف مطبعة مصطفى البابي الحلبي الحلبي الطبعة الأخيرة ١٣٩٢هـ ١٩٧٢م.
 - حاشية الشهاب علي البيضاوي: الشهاب الخفاجي دار الطباعة العامرة ببولاق ١٢٨٣ هـ..
 - حاشية عبدالحكيم على البيضاوي : عبدالحكيم السالكوتي . مخطوط بدار الكتب تحت رقم ٢١٣١٣ ب .
 - حاشية القطب التحتاين: قطب الدين الرازي تحقيق د . ابراهيم طه الجعلي مخطوط بكلية الغربية رقم ٢٣٧٣ .
 - دراسات لأسلوب القرآن الكريم: د . محمد عبدالخالق عضيمة مطبعة السعادة بمصر

الجزء الأول ۱۳۹۲ هـــ – ۱۹۷۲ م الجزء الثالث ۱۳۹۳هــ – ۱۹۷۳ م .

- دلالات التواكيب: د. محمد أبو موسى مكتبة وهبة الطبعة الأولى ١٣٩٩هـــ ١٩٧٩م.
- دلائل الإعجاز: عبدالقاهر الجرجاني مطبعة محمد علي صبيح الطبعة السادسة ١٣٨٠هـ. .

- رصف المباني في شوح حروف المعاني : أحمد بن عبدالنور المالقى تحقيق أحمد الخراط -- دمشق -- مطبوعات مجمع اللغة العربية ١٣٩٥هـــ - ١٩٧٥م معمع اللغة العربية ١٣٩٥هـــ - ١٩٧٥م

- روح المعاني: محمود شكري الألوسي إحياء التراث العربي - بيروت

- الروض الأنف: السهيلي - مطبعة الجمالية بمصر ١٣٣٢ هـ

- سر صناعة الإعراب: أبوالفتح عثمان بن حنى

الجزء الأول: تحقيق مصطفى السقا وآخرون الطبعة الأولى ١٣٧٦هـــ

الجزء الثاني : مخطوط بدار الكتب المصرية تحت رقم : ٨٤٢٤هـــ

- شرح ديوان أبي محجن الثقفي : أبو هلال العسكري ضمن طرف عربية جمع الشيخ عمر السويدي مطبعة بريل بمدينة ليدن ١٣٠٣هـــ

- شوح ديوان الحماسة للموزوقي : المرزوقي نشره أحمد أمين وعبدالسلام هارون مطبعة التأليف والترجمة والنشر الجزء الأول ١٩٦٧م الجزء الثاني ١٩٦٨م
- شوح القصائد السبع الطوال الجاهليات: أبوبكر محمد بن القاسم الأنباري - تحقيق عبدالسلام هارون - دار المعارف - الطبعة الرابعة ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م الطبعة الرابعة ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م - شوح المفصل: ابن يعيش النحوي

إدارة الطباعة المنيرية

- ا**لصناعتين**: أبو هلال العسكري

تحقيق: على محمد البحاوي، محمد أبوالفضل إبراهيم - عيسى البابي الحلبي - الطبعة الثانية.

- الطواز المتضمن لأسوار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز : يحيى بن حمزة العلواز الكتب العلمية

بيروت ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م

- عبت الوليد: أبو العلاء المعرى

النهضة المصرية - الطبعة الثامنة ١٩٧٠م.

- فتوح الغيب في الكشف عن قناع الريب: الطيبي مخطوط بدار الكتب المصرية رقم: ٤٧٣ تفسير تيمور
- الفتوحات الإلهية بتوضيح تفسير الجلالين : سليمان بن عمر العجيلي الشهير بالجمل دار إحياء الكتب العربية .
- الفخو الوازي والبلاغة العربية : د . حلال الذهبي رسالة دكتوراه مخطوط بكلية اللغة العربية برقم ٩٧٩
 - الفوائد في شوح الفوائد: محمود بن محمد الجونفوري المطبعة المجيدية ١٣٣١هـ
 - الفلك الدائو على المثل السائو: ابن أبي الحديد دار هضة مصر
 - الفوائد المشوق إلى علوم القرآن : ابن قيم الجوزية مكتبة المتنبي
 - الكتــــاب: سيبويه المطبعة الأميرية ببولاق الطبعة الأولى ١٣١٦هـ.

- الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل : الزمخشري مطبعة مصطفى البابي الحلمي الطبعة الأخيرة ١٣٩٢هـــ ١٩٧٢م .
- كشف الكشاف: سراج الدين عمر الكناني الفارسي تحقيق د . محمد محمود عبدالله السلمان مخطوط بكلية اللغة العربية رقم: ٢٤٢٤
 - لباب التأويل في معاني التنزيل: الخــــازن دار المعرفة للطباعة والنشر بيروت
 - لسان العرب : ابن منظور دار المعارف
- المثل السائو في أدب الكاتب والشاعو: ضياء الدين بن الأثير تعقيق د . أحمد الحوفي ، د . بدوي طبانه دار هضة مصر

الجزء الأول : من دون تاريخ .

الجزء الثاني : ١٩٧٣ م .

الجزء الثالث : ١٣٨١هـــ - ١٩٦٢م .

الجزء الرابع : من دون تاريخ .

- مدارك التتريل وحقائق التأويل: النسفى
- دار المعرفة للطباعة والنشر بيروت
- مذكوات في الفصل والوصل: للمرحوم سليمان نوار مطبعة العلوم ١٣٥٢هــ - ١٩٣٤م -

- المصباح في شرح المفتاح :

- المطــول:

- الطـــون :

- معالم التتريل:

- معابي الحروف :

- معابى القرآن:

- الجزء الثابي :

- الجزء الثالث:

· معابى القرآن وإعرابه:

مغنى اللبيب:

السيد الشريف تحقيق د . فريد النكلاوي مخطوط بكلية اللغة العربية رقم : ١٢٦٩

سعد الدين التفتاراني

مطبعة أحمد كامل ١٣٢٠هـ..

البغـــوي

مطبعة المنار ١٣٤٦هـ الطبعة الأولى

أبو الحسن علي بن عيسى الرماني تحقيق عبدالفتاح اسماعيل شلبي - دار هضة مصر للطباعة والنشر

أبو زكريا الفراء – الجزء الأول – تحقيق أحمد يوسف نجاتي ومحمد على النجار – الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٠م .

> تحقيق محمد علي النجار الدار المصرية للتأليف والترجمة

تحقيق : عبدالفتاح اسماعيل شلبي - الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٢م .

أبو اسحاق الزجاج – تحقيق د . عبدالجليل شلبي . المكتبة المصرية – صيدا بيروت – ١٩٧٣م .

ابن هشام الأنصاري دار إحياء الكتب العربية - عيسى البابي الحلبي - مفتاح العلوم: السكاكي - مصطفى الحلبي الطبعة الأولى ١٣٥٦هـــ - ١٩٣٧م

- مفتاح الغيب : فخر الدين الرازي المطبعة الخيرية ١٣٠٨هــ

- المفردات في غريب القرآن: الراغب الأصفهاني تحقيق محمد سيد كيلاني مصطفى البابي الحلي ١٣٨١هـ ١٩٦١م.
 - من أسوار التعبير القرآني : د . محمد أبو موسى دار الفكر العربي ١٩٧٥م .
 - من بلاغة القرآن : د . أحمد أحمد بدوي دار فضة مصر للطبع والنشر
 - المنــــار: محمد رشید رضا مطبعة المنار ۱۳۲۶ هــ

- نتائج الفكر : السهيلي - تحقيق د . محمد البنا مخطوط بكلية اللغة العربية رقم : ٧٨٢ .

- نقد الشعر: قدامة بن جعفر تحقيق د . عبدالمنعم خفاجي – مكتبة الكليات الأزهرية الطبعة الأولى ١٩٧٩هــ - ١٩٧٩م

فهرس الموضوعات

N-V	تقديم
	الفصل الأول:
£1_ V	الفصل والوصل : تاريخ وتأصيل
٩	الفصل والوصل في مفهوم القدماء
۱۹	در اسة عبد القاهر
**	مواضع الفصل والوصل
	الفصل الثاني:
77-57	وصل المفرادات في الدراسات البلاغية
££	أين عطف المفردات في الدراسات
	البلاغين
01	التشريك في الحكم بين الحقيقة والمجاز
	الفصل الثالث:
۸۸-۱۳	الوصل للتوطئة والتسوية
٦٥	عطف التوطئة
٧٧	الحقيقة والمجاز في عطف التوطئة
٧٨	الفرق بين عطف التوطئة والبدل
۸۰	الفرق بين عطف التوطئة والبيان
۸١	عطف التسوية

	الفصل الرابع
1 £ 7 _ 89	الفصل والوصل بين الصفات
91	عطف الصفات
177	واو الإلصاق
1 £ 4	التجريد وعطف الصفات
	الفصل الخامس
187 _ 187	الواو ودلاتها علي التدريب والجمع
1 £ 9	الواو والترتيب
١٨٣	الواو ودلاتها علي الجمع
	الفصل السادس
77 7.7	الواو ودلاتها علي المغايرة
۲.0	عطف المترادفات
777	توهم الزيادة في صور العطف
71 771	المصادر والمراجع

رقم الإيــداع ۲۰۰۲ / ۲۰۰۱۸ دار المانی للطباعة والنشر ت : ۲۰۵۵ ؛ ؛ ؛